

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №89»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПК  
протокол № 5 от 27.05.2024  
ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 13 от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Галимова  
Приказ № 68/1 от 31.08.2024

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профильному труду

**Рабочая программа. Предметная область "Технология". Учебный предмет "Профильный труд".  
Раздел "Цветоводство" 8 класса.**

**Пояснительная записка** к рабочей программе по предметной области «Технология» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа по предметной области «Технология» адресована обучающимся с лёгкой отсталостью умеренной.

Программа составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- приказа Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Общая характеристика рабочей программы по предметной области «Технология»**

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с лёгкой отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в

течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды (с ортопедическими средствами).

К особым образовательным потребностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР относятся:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность и непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и коррекционных курсов;
- научно-обоснованный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, направленный на социализацию обучающихся;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- пролонгация сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение применению сформированных знаний и умений в процессе урочной и внеурочной деятельности при изменении учебно-познавательных, социокультурных, трудовых и других ситуаций трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации коррекционно-образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, состояния слуха, зрения и других психофизических особенностей обучающихся;
- развитие мотивации и интереса, обучающихся к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных способностей к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру средствами образования, основанными на доброжелательном и уважительном отношении к обучающимся и членам их семей.

#### **Возможные результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Итоговые достижения обучающихся с лёгкой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями обучающегося и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в предметной области «Технология» (академический компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент "жизненной компетенции") готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе.

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Освоение обучающимися предметной области «Технология» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**К личностным результатам** освоения предметной области «Технология» могут относиться:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** освоения предметной области «Технология»:

- 1) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- 2) обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).**

## 1. Содержание учебного предмета.

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Форма организации занятия	
			Теория	Практика
Введение	. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Цели и задачи предмета.	1	1	-
<b>Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.</b>	Однолетники, или летники, - это декоративные растения, разводимые посевом семян на один вегетационный период. Многолетники отличаются от однолетников тем, что живут несколько лет. Вегетационный период - это продолжительность жизни растений. Размножение растений семенами - это семенное размножение. Вегетативное размножение - это размножение растения вегетативными частями растения - отрезками стеблей, т.е. стеблевыми черенками, делением корневища, луковичками.	19	4	15
<b>Раздел 2. Осенние работы в цветнике.</b>	Деление многолетнего растения необходимо для его размножения. Делить многолетник на части нужно по нескольким причинам: 1. Растение разрастается, приобретает некрасивый, неряшливый вид; 2. Многолетник, растущий на одном месте, начинает вытеснять рядом растущие растения; 3. Можно использовать растения для разбивки других цветников; 4. Можно использовать растения для того, чтобы поделиться им с друзьями. Существует несколько способов размножения декоративных цветочных многолетников: черенками, делением куста, делением корневища на отрезки.			
<b>Раздел 3. Осенняя высадка луковичных растений.</b>	Семя представляет собой многоклеточную структуру. Она имеет специальный защитный покров - семенную кожуру. На поверхности кожуры заметен рубчик, образованный в результате отделения семени от семяножки. Рядом с рубчиком находится семяход (микропиле) - это едва заметное отверстие, необходимое для поступления воды при прорастании семени. Под кожурой находится зародыш - это маленькое будущее растение. Зародыш, у цветковых, состоит из семядоли, корешка, стебелька и почечки. Обработка луковиц, раствором марганца. Все семена отличаются друг от друга по форме, размеру и цвету. Они могут овальными или плоскими, мелкими или крупными, коричневыми или белыми. Садовые ножницы - это механический инвентарь. Садовые ножницы устроены как обычные ножницы. Ножи у них имеют острые, режущие части, движутся навстречу друг к другу. Садовые ножницы имеют пружину, которая сама открывает лезвия после срезки. Этот инструмент обеспечивает ровный срез.	32	8	24

<p><b>Раздел 4. Комнатное цветоводство.</b></p>	<p>Почва - это самый верхний, рыхлый слой земной суши, на котором могут расти растения. Для того, чтобы растение могло расти и давать урожай, почва должна быть плодородной. Плодородие - это способность почвы удовлетворять потребность растений в воде и питании. На плодородных почвах растение хорошо плодоносит, т.е. дает плоды. Плоды - это урожай растений. Удобрения - это вещества, применяемые для улучшения питания растений и свойства почвы, повышения урожая.</p>	17	6	11
<p><b>Раздел 5. Распространение плодов и семян.</b></p>	<p>Обмолот семян - это отделение семян засохших плодов-семенников цветочных растений. Чтобы не смешивать семена разных цветочных растений, каждый вид растения обмолачивают отдельно. После обмолота, семена очищают от мусора и сортируют на разборной доске. Сортировка - это отбор крупных семян и удаление мелких и поврежденных. После отбора семена помещают в полотняные мешочки и кладут в них этикетки с названием растения и временем сбора семян.</p>			
<p><b>Раздел 6. Овощные растения.</b></p>	<p>Перегноя есть в любой почве. От количества перегноя зависит плодородие почвы. Самое большое количество перегноя в черноземных почвах, в серых почвах его меньше. Под действием тепла и влаги растительные остатки перегнивают или разлагаются, темнеют и постепенно превращаются в перегной. Он и придает почве темный цвет.</p>	16	5	11
<p><b>Раздел 7. Составление букета</b></p>	<p>Виды ухода за комнатными растениями в зимнее время:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срезание побегов;</li> <li>2. Удаление засохших листьев;</li> <li>3. Рыхление почвы;</li> <li>4. Подсыпание почвы;</li> <li>5. Опрыскивание растений;</li> <li>6. Перевалка и пересадка растений.</li> </ol> <p>Перевалка растений - это пересадка растений с почвенным комом. Практическая работа № 5: "Уход за комнатными растениями". Цель: осмотр растений, имеющихся в кабинете профильного труда и провести необходимые виды ухода. Главный признак цветкового растения - это образование цветка. Любое цветковое растение имеет органы. Это корень, стебель, листья и цветки. Все растения, которые выращивают на клумбах, в парках, садах и огородах - цветковые растения.</p>	44	10	34

	<p>У цветковых растений различают стебли деревянистые и травянистые. Стебли также могут быть: прямостоячими, укороченными, вьющимися, стебель -плети, цепляющимися.</p> <p>По высоте стебли разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокорослые (высота цветкового растения 80-120 см);</li> <li>2. Среднерослые (высота цветкового растения 50-70 см);</li> <li>3. Низкорослые (высота цветкового растения 20-40 см).</li> </ol> <p>Цветки бывают одиночными и собранными вместе в соцветия. Соцветия состоят из мелких цветков. Собранные вместе мелкие цветки в соцветии тоже заметны издалека для насекомых. Чем больше мелких цветков, тем больше запаха, цвета, плодов и семян.</p>			
<b>Раздел 8. Технические культуры.</b>	<p>Цветник - это участок зеленого насаждения, украшенный различными цветочными и декоративно-лиственными растениями.</p> <p>Цветник обычно состоит из нескольких частей - элементов. Главный элемент цветника - это клумба.</p>	55	10	45
	<p>Подбор однолетников для выращивания в цветнике проводится по декоративным качествам растений. Главные из них - окраска цветков, форма и окраска листьев, высота стебля и образование боковых побегов на нем. В цветниках обычно размещают два-три вида растений. Важно подобрать их так, чтобы окраски их цветков сочетались друг с другом.</p> <p>Бордюр - это самый крайний ряд низкорослых растений на клумбе или рабатке.</p>			
<b>Раздел 9. Растения поля.</b>	<p>Ранней весной почва в цветнике сильно увлажнена. Пока не наступила пора активной работы в цветнике, посадки зимующих многолетних растений осматривают. Для этого нужно снять укрытия с молодых посадок. На молодых посадках осматривают состояние почвы в лунках и вокруг них. На старых посадках собирают мусор, скопившийся за зиму.</p> <p>Мульчирующий слой - покрытие почвы различными материалами.</p> <p>Почва под слоем мульчирующего слоя летом меньше нагревается и сохраняет влагу. Зимой мульчирующий слой считается утеплителем.</p>			
<b>Раздел10. Выращивание комнатных растений.</b>	<p>В цветоводстве заранее начинают готовиться к весенне-летнему сезону. Подготовка цветника к весне состоит из нескольких этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана размещения клумбы, рабаток и групповых посадок;</li> <li>2. Выбор однолетников для посева на рабатках и в групповых посадках;</li> <li>3. Подготовка почвы в цветнике для посева семян и высадки рассады.</li> </ol> <p>Декоративные качества - это длительность цветения, красивые формы и цветовая гамма цветков и листьев, размеры и формы стеблей летников.</p> <p>При подготовке почвы в цветнике ее вскапывают, разрыхляют и выравнивают.</p>	54	10	44
<b>Раздел11.</b>	Для всех видов работ, в цветнике, необходим инвентарь.			

<b>Практические работы в саду.</b>	Для уборки мусора, листвы, выравнивания почвы понадобятся грабли и мешки для мусора. Для перекапывания почвы необходимы штыковые лопаты. Для разбивки цветника нужны планки, колышки, шнур, рулетка. Для высадки рассады, в цветник, используют совки, лейки, зубчатый маркер или легкий валик для трамбовки. Перед использованием садового инвентаря необходимо вспомнить правила безопасной работы с ним и строго выполнять эти правила.			
<b>Раздел 12. Ранневесенние работы.</b>	Существует не так много однолетников, которые можно вырастить посевом семян в цветник. Для каждого элемента цветочного оформления цветника нужны растения с определенными декоративными качествами. Хорошо смотрятся растения со средней высотой стебля, множеством листьев и боковых побегов. Для бордюра подходят низкорослые растения. У них должны быть крупные цветки и соцветия ярких окрасок. Подготовка почвы в цветнике состоит из вскапывания почвы на рабатках, внесения в почву питательных смесей, рыхления и выравнивания почвы.			
<b>Раздел 13. Весенние работы в цветнике.</b>	Цветочные культуры высаживают в открытый грунт, только тогда, когда минует угроза весенних заморозков (конец мая - начало июня). Высаживают культуры не в хаотичном порядке, а по специальному проекту, который составляется перед посевом культур (ранняя весна), которым отдается предпочтение в данном году. Расстояние между культурами рассчитывается в зависимости от высоты культуры. На задний план высаживаются более высокорослые сорта цветочных культур, на передний - низкорослые сорта.			
<b>Итого:</b>		238	54	184

**Календарно-тематический план (8 класс).** Предметная область "Технология".  
Учебный предмет "Профильный труд". Раздел "Цветоводство". 2024-2025 уч. год.

№	Раздел №	Название раздела, темы урока.	Дата.	Виды деятельности учащихся.
1.	1	<b>Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.</b> Цели и задачи предмета. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	02.09	Прослушивают вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Повторяют цели, виды деятельности. Рабочая форма.
2.	2	Виды цветковых растений. Экскурсия.	02.09	Наблюдают виды цветковых растений. Экскурсия.
3.	3	Анализ состояния цветников. Экскурсия.	03.09	Анализируют состояния цветников. Экскурсия.
4.	4	Виды цветковых растений открытого грунта. Экскурсия.	03.09	Собирают коллекции цветковых растений.
5.	5	Виды дикорастущих растений на школьном участке. Экскурсия.	04.09	Находят дикорастущие растения. Экскурсия.



6.	6	Однолетние цветочные культурные растения. Экскурсия.	04.09	Находят однолетние цветочные культурные растения.
7.	7	Лиственно-декоративные культурные растения. Экскурсия.	06.09	Собирают лиственно-декоративные культурные растения.
8.	8	Семенное размножение у декоративных растений. Экскурсия.	09.09	Находят семена растений.
9.	9	Семенное размножение деревьев и кустарников. Экскурсия.	09.09	Находят семена деревьев и кустарников.
10.	10	Органы цветкового растения. Строение цветка. Экскурсия.	10.09	Изучают строение цветка. Экскурсия.
11.	11	Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения.	10.09	Находят органы цветкового растения.
12.	12	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	11.09	Наблюдают за размножением многолетнего цветкового растения делением куста.
13.	1	<b>Раздел 2. Осенние работы в цветнике.</b> Признаки созревания семян. Экскурсия.	13.09	Находят признаки созревших семян. Экскурсия.
14.	2	Разнообразие семян. Экскурсия.	16.09	Находят семена у разных растений. Экскурсия.
15.	3	Определение готовности семян цветковых растений к сбору.	16.09	Определяют готовность к уборке семян.
16.	4	Способы сбора семян однолетников.	17.09	Сбор семян однолетников.
17.	5	Подготовка тары для уборки семян, этикеток.	17.09	Подготовка тары для уборки семян и этикеток.
18.	6	Поиск созревших семян для уборки. Экскурсия.	18.09	Ищут созревшие семена для сбора. Экскурсия.
19.	7	Сбор семян однолетних цветочных растений.	18.09	Собирают семена однолетних цветочных растений.
20.	8	Сортировка семян.	20.09	Сортируют семена для просушки.
21.	9	Сбор семян однолетних цветочных растений.	23.09	Сортируют семена однолетних цветочных растений.
22.	10	Уборка однолетних растений. Внесение органических удобрений в почву.	23.09	Убирают ботву однолетних растений. Чистка и мытье садового инвентаря.
23.	11	Уборка однолетних растений клумб. Пр. работа.	24.09	Убирают однолетние растения и закапывают. Пр. работа.
24.	12	Зимующие многолетние растения. Экскурсия.	24.09	Находят зимующие многолетние растения.

25.	13	Сушка семян.	25.09	Расстилают семена на сушку.
26.	14	Осенний уход за зимующими многолетниками. Обрезка.	25.09	Обрезают зимующие многолетники.
27.	15	Пересадка комнатного растения.	27.09	Пересаживают комнатное растение.
28.	1	<b>Раздел 3. Осенняя высадка луковичных растений.</b> Подготовка почвы, тары, для посадки луковиц тюльпана, крокусов.	30.09	Готовят почву, тару, для посадки луковиц тюльпана, крокусов.
29.	2	Обработка луковиц, раствором марганца.	30.09	Обрабатывают луковицы, раствором марганца.
30.	3	Посадка луковиц. Раскладывание луковиц тюльпана рядками в ящики для посадки.	01.10	Раскладывают луковицы Тюльпана рядками в ящики для посадки.
31.	4	Глубина заделки луковиц тюльпана в почву.	01.10	Заделяют луковицы Тюльпана в почву.
32.	5	Заделка ящиков с лукавицами тюльпанов в почву.	02.10	Заделяют ящики с лукавицами Тюльпанов в почву.
33.	6	Обмолот, очистка семян.	02.10	Осуществляют обмолот, очистку семян.
34.	7	Обмолот, очистка семян.	04.10	Осуществляют обмолот, очистку семян.
35.	8	Расфасовка семян.	07.10	Расфасовывают семена.
36.	9	Расфасовка семян. Маркировка семян этикетками.	07.10	Расфасовывают семена. Маркируют семена этикетками.
37.	10	Состав почвы.	08.10	Определяют состав почвы.
38.	11	Заготовка почвы на посадку.	08.10	Заготавливают почву на посадку.
39.	12	Заготовка почвы на посадку.	09.10	Заготавливают почву на посадку в ящики.
40.	13	Перегной и плодородие почвы. Приготовление компоста.	09.10	Находят перегной и плодородие почвы. Готовят компост.
41.	1	<b>Раздел 4. Комнатное цветоводство.</b> Многообразие комнатных растений.	11.10	Рассматривают картинки многообразия комнатных растений.
42.	2	Надземная часть цветкового растения. Мытье растения.	14.10	Находят органы растения. Моют растения.
43.	3	Подземная часть цветкового растения. Определение необходимости полива растения.	14.10	Находят корни растения. Объясняют необходимость полива растения.

44.	4	Строение цветкового растения.	15.10	Находят органы цветкового растения.
45.	5	Органы цветкового растения. Мытье горшков и поддонов.	15.10	Находят органы растения. Моют цветочные горшки.
46.	6	Стебли цветковых растений. Опрыскивание растений.	16.10	Зарисовывают стебли растений. Опрыскивают цветок.
47.	7	Листья цветковых растений. Удаление сухих листьев с растений.	16.10	Наблюдают листья растений. Удаляют сухие листья.
48.	8	Корневая система цветковых растений.	18.10	Изучают виды корневых систем цветковых растений. Определяют необходимость полива растения.
49.	9	Строение цветка.	21.10	Зарисовывают строение цветка, соцветий.
50.	10	Строение цветка. Соцветия.	21.10	Зарисовывают строение цветка. Сам. работа.
51.	11	Образование плода.	22.10	Зарисовывают плоды.
52.	12	Плоды растений.	22.10	Проходят тестирование по плодам растений.
53.	13	Уход за комнатными растениями. Определение количества воды для полива.	23.10	Определяют количество воды для полива.
54.	14	Уход за комнатными растениями в осеннее время. Полив.	23.10	Поливают комнатные растения в осеннее время.
55.	15	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Подкорма.	25.10	Подкармливают комнатными растениями в зимнее время.
56.	16	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Рыхление почвы.	05.11	Ухаживают за комнатными растениями в зимнее время.
57.	17	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Опрыскивание.	05.11	Опрыскивают комнатные растения.
58.	18	Осенняя пересадка-перевалка комнатных растений.	06.11	Изучают осеннюю пересадку-перевалку комнатных растений.
59.	19	Осенняя пересадка-перевалка комнатных растений. Пр. работа.	06.11	Пересаживают перевалкой комнатные растения.
60.	20	Контрольная работа. Уход за комнатными растениями.	08.11	Контрольная работа. Ухаживают за комнатными растениями.
61.	21	Комнатное растение Колеус.	11.11	Изучают комнатное растение Колеус.
62.	22	Размножение Колеуса. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	11.11	Размножают Колеус. Повторяют инструктаж по ОТ и ТБ.

63.	23	Черенкование Колеуса.	12.11	Черенкуют Колеус.
64.	24	Черенкование комнатных растений. Пр.работа.	12.11	Черенкуют комнатных растений. Пр.работа.
65.	1	<b>Раздел 5.Распространение плодов и семян.</b> Распространение плодов и семян растений в осенний период.	13.11	Наблюдают за распространением плодов и семян в осенний период жизни растений. Экскурсия.
66.	2	Польза свежих фруктов и ягод.	13.11	Рассказывают о пользе свежих фруктов и ягод.
67.	3	Способы уборки плодов.	15.11	Показывают способы уборки плодов.
68.	4	Способы уборки ягод.	18.11	Показывают способы уборки ягод.
69.	5	Заготовки на зиму из фруктов и ягод.	18.11	Рассказывают о заготовке на зиму фруктов и ягод.
70.	6	Способы использования плодов и ягод.	19.11	Рассказывают об использовании плодов и ягод.
71.	7	Выращивание, уход, уборка земляники.	19.11	Рассказывают о выращивании, уходе, уборке земляники.
72.	8	Растения сада. Смородина.	19.11	Рисуют смородину.
73.	9	Растения сада. Крыжовник.	20.11	Рисуют крыжовник.
74.	10	Особенности внешнего строения яблони.	20.11	Рисуют внешнего строения яблони.
75.	11	Выращивание, сбор, значение, использование яблок.	22.11	Беседуют о сборе, значении, использовании яблок.
76.	12	Особенности внешнего строения груши. Значение, использование.	25.11	Беседуют о значении, использовании груш.
77.	13	Особенности внешнего строения вишни. Выращивание, сбор, значение, использование.	25.11	Беседуют о сборе, значении, использовании вишни.
78.	1	<b>Раздел 6.Овощные растения.</b> Виды овощных растений.	26.11	Показывают виды овощных растений.
79.	2	Развитие растений от семени до семени.Посадка овощных растений.	26.11	Зарисовывают развитие растения от семени до семени. Посадка семян овощных растений.
80.	3	Уход за овощными растениями.	27.11	Беседуют об уходе за овощными растениями.
81.	4	Прополка овощных растений.	27.11	Рассказывают о прополке овощных растений.
82.	5	Выращивание и сбор томатов.	29.11	Рассказывают о сборе томатов.

83.	6	Выращивание и сбор огурцов.	02.12	Рассказывают о сборе огурцов.
84.	7	Польза овощных растений.	02.12	Рассказывают о пользе овощных растений.
85.	8	Овощи - источник здоровья (витамины).	03.12	Рассказывают об овощах – источнике здоровья (витамины).
86.	9	Использование овощей человеком.	03.12	Рассказывают об использовании овощей человеком.
87.	10	Многолетнее овощные растение: лук. Сбор урожая.	04.12	Рассматривают строение луковицы. Проба на вкус.
88.	11	Двулетнее овощные растение: морковь. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).	04.12	Готовят морковь к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).
89.	12	Двулетнее овощные растение: свекла. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).	06.12	Готовят свеклу к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).
90.	13	Двулетнее овощные растение: капуста. Срезание овощей.	09.12	Рассматривают двулетнее овощные растение: капуста.
91.	14	Двулетнее овощные растение: петрушка.	09.12	Рассказывают о двулетнем овощном растении: петрушка.
92.	15	Двулетнее овощные растение: редька. Хранение.	10.12	Зарисовывают развитие редьки.
93.	16	Двулетнее овощные растение: репа. Сроки посева.	10.12	Изучают сроки посева репы.
94.	17	Однолетнее овощные растение: горох.	11.12	Сеют семена гороха.
95.	18	Однолетнее овощные растение: фасоль.	11.12	Садят семена фасоли.
96.	19	Овощные растение: перец.	13.12	Проверяют всхожесть семян перца.
97.	20	Овощные растение: редис.	16.12	Очищают стручки редиса от семян.
98.	21	Однолетнее овощные растение: укроп.	16.12	Рассматривают семена овощного растения: укроп, петрушки.
99.	22	Овощные растения. Проверочная работа.	17.12	Проходят тестирование. Овощные растения.
100.	23	Земляника. Посев семян земляники.	17.12	Земляника. Сеют семена земляники на рассаду.

101.	1	<b>Раздел 7.Составление букета.</b> Букет как специально подобранных цветков.	18.12	Рассматривают открытки с букетами.
102.	2	Современные представления о букетах. Форма букетов.	18.12	Слушают рассказ «Современные представления о букетах».
103.	3	Зависимость составления букета от назначения.	20.12	Беседуют о назначении букета. Аранжировочная зелень.
104.	4	Основные правила составления букетов. Аранжировочная зелень.	23.12	Изучают правила составления букетов. Форма букетов.
105.	5	Изготовление праздничного букета.	23.12	Пробуют собрать букет.
106.	6	Изготовление букета в технике Икебана.	24.12	Наблюдают изготовление букета в технике Икебана.
107.	1	<b>Раздел 8.Технические культуры.</b> Сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник- технические культуры.	24.12	Знакомятся :сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.
108.	2	Техническая культура: хлопок.	25.12	Рисуют изделия из технической культуры: хлопок.
109.	3	Техническая культура: лён.	27.12	Рассматривают коллекцию» Техническая культура: лён».
110.	4	Техническая культура: сахарная свекла.	10.01	Рисуют применение технической культуры: сахарная свекла.
111.	5	Техническая культура: картофель.	13.01	Рассматривают клубни картофеля.
112.	6	Техническая культура: подсолнечник.	13.01	Рисуют техническую культуру: подсолнечник.
113.	7	Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Сам.работа.	14.01	Проходят тестирование.
114.	1	<b>Раздел 9.Растения поля.</b> Хлебные растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза.	14.01	Рассматривают хлебные растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза.
115.	2	Хлебное растение: пшеница.	15.01	Изготавливают тесто из муки пшеницы.
116.	3	Хлебное растение: рожь.	15.01	Зарисовывают развитие ржи.
117.	4	Хлебное растение: овес.	17.01	Рассказывают о применении овса.
118.	5	Хлебное растение: кукуруза.	20.01	Рассказывают о применении кукурузы. Замачивание семени фасоли, гороха
119.	6	Строение семени (на примере фасоли).	20.01	Рассматривают строение семени фасоли.
120.	7	Строение семени (на примере гороха). Условия, необходимые для прорастания семян.	21.01	Рассматривают строение семени гороха. Перечисляют условия, необходимые для прорастания семян.
121.	8	Лепка из пластилина моделей строения семени гороха.	21.01	Лепят из пластилина моделей строения семени гороха.

122.	9	Лепка из пластилина моделей строения семени, фасоли.	22.01	Лепят из пластилина модели строения семени фасоли.
123.	10	Проращивание семян бобов.	22.01	Проращивают семян бобов.
124.	11	Проращивание семян фасоли.	24.01	Проращивают семена фасоли.
125.	12	Условия для прорастания семян.	27.01	Рисуют схему условий прорастания семян.
126.	13	Определение всхожести семян.	27.01	Определяют всхожесть семян.
127.	1	<b>Раздел10.Выращивание комнатных растений.</b> Родина комнатных растений.	28.01	Слушают рассказ о родине произрастания комнатных растений.
128.	2	Разнообразие комнатных растений.	28.01	Рисуют комнатные растения.
129.	3	Наблюдение за всходами гороха. Полив.	29.01	Наблюдают за всходами гороха. Полив.
130.	4	Светолюбивые растения Бегония.	29.01	Изучают внешний вид Бегонии.
131.	5	Всходы фасоли. Полив всходов.	31.01	Наблюдают за всходами фасоли. Поливают.
132.	6	Размножение бегонии. Пр. работа.	03.02	Наблюдают за способом размножения Бегонии. Пр. работа.
133.	7	Светолюбивые растения. Пеларгония (герань).	03.02	Изучают внешний вид Пеларгонии (Герань).
134.	8	Размножение герани. Пр. работа.	04.02	Наблюдают за способом размножения Герани. Пр. работа.
135.	9	Светолюбивое растение Хлорофитум.	04.02	Наблюдают за способом размножения Хлорофитума.
136.	10	Теневыносливые. Африканская фиалка.	05.02	Наблюдают за размножением Африканской фиалки.
137.	11	Теневыносливые. Традесканция.	05.02	Наблюдают за способом размножения Традесканции.
138.	12	Размножение Африканской фиалки. Пр. работа.	07.02	Размножают Африканскую фиалку. Пр. работа.
139.	13	Размещение в помещении. Климат и красота в доме.	10.02	Рисуют о размещении в доме комнатных растений.
140.	14	Климат и красота в доме. Польза комнатных растений.	10.02	Рассказывают о пользе комнатных растений.

141.	15	Черенкование комнатных растений.	11.02	Наблюдают за черенкованием комнатных растений.
142.	16	Черенкование комнатных растений Пеларгонии.	11.02	Пробуют черенковать комнатное растение Пеларгонию.
143.	17	Приживление черенков Пеларгонии.	12.02	Наблюдают за приживлением черенков.
144.	18	Посадка укоренённых черенков.	12.02	Садят укоренённые черенки Пеларгонии.
145.	19	Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.	14.02	Пересаживают перевалкой комнатное растение, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.
146.	20	Засухоустойчивые суккуленты.	17.02	Наблюдают за засухоустойчивыми суккулентами.
147.	21	Засухоустойчивые Кактусы.	17.02	Рисуют засухоустойчивые Кактусы.
148.	22	Засухоустойчивые Алоэ.	18.02	Рисуют засухоустойчивое Алоэ.
149.	1	<b>Раздел 11. Практические работы в саду.</b> Посев семян Петунии на рассаду.	18.02	Сеют семена Петунии в ящики на рассаду.
150.	2	Многолетнее растение Флокс.	19.02	Рассматривают картинки многолетнего растения Флокс.
151.	3	Обработка многолетних растений Пион, Флокс.	19.02	Обрабатывают многолетние растения: Пион, Флокс.
152.	4	Многолетнее растение Георгин.	21.02	Рассматривание картин многолетнего растения Георгин.
153.	5	Обработка клубней Георгина.	25.02	Обрабатывают клубней Георгина.
154.	6	Хранение клубней Георгина.	25.02	Рассказывают о хранении клубней Георгина.
155.	7	Однолетние растения Настурция.	26.02	Рассматривают картинки однолетнего растения Настурция.
156.	8	Однолетние растения Астра.	26.02	Рассматривают картины однолетнего растения Астра. Сеют семена Астры на рассаду.
157.	9	Выращивание однолетников через рассаду.	28.02	Ухаживают за выращиваемыми однолетниками через рассаду.
158.	10	Выращивание цветов прямым посевом в грунт.	03.03	Рассказывают о выращивании цветов посевом семян в грунт.
159.	11	Схема размещение в цветнике. Пр. работа.	03.03	Рисуют схемы размещения растений в цветнике.



160.	12	Виды цветников.	04.03	Рассматривают разновидности цветников.
161.	13	Виды цветников, их дизайн.	04.03	Зарисовывают виды цветников.
162.	14	Особенности выращивания Виолы.	05.03	Рассказывают об особенностях выращивания Виолы.
163.	15	Уход за рассадой.	05.03	Ухаживают за рассадой однолетников.
164.	16	Особенности выращивания Маргариток.	07.03	Рассказывают об особенностях выращивания Маргариток.
165.	17	Пикировка рассады.	07.03	Выполняют пикировку рассады.
166.	18	Рассаживание рассады.	11.03	Рассаживают рассаду.
167.	19	Наблюдение и уход за рассадой. Полив.	11.03	Наблюдают и ухаживают за рассадой (поливают).
168.	20	Выращивание растений в открытом грунте. Размещение в цветнике.	12.03	Планируют размещение на клумбе цветы.
169.	1	<b>Раздел 12. Ранневесенние работы.</b> Цветник и его разновидности.	12.03	Рассматривают картинки разновидности цветников.
170.	2	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	14.03	Подбирают однолетники для выращивания в цветнике.
171.	4	Петуния однолетнее цветковое растение.	24.03	Рассматривают картинки с Петунией.
172.	5	Многолетнее растение Пион.	24.03	Рассматривают картинки многолетнего растения Пион.
173.	6	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Экскурсия.	25.03	Наблюдают за перезимовавшими многолетниками.
174.	7	Уход за рассадой петунии.	25.03	Ухаживают за рассадой Петунии.
175.	8	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	26.03	Окапывают зимующие многолетники.
176.	9	Уход за посевами Петунии.	26.03	Ухаживают за посевами Петунии. Подрезают стебли.
177.	10	Подбор семян для посева в открытый грунт.	28.03	Подбирают семена для посева в открытый грунт.
178.	11	Мульчирующий слой. Проверочная работа.	31.03	Мульчируют почву. Проверочная работа.

179.	12	Пикировка Петунии.	31.03	Пикируют Петунии.
180.	13	Пикировка Сальвии.	01.04	Пикируют Сальвию.
181.	14	Уход за рассадой. Внесение органических удобрений.	01.04	Вносят органические удобрения.
182.	15	Прищипывание Сальвии.	02.04	Прищипывают Сальвию.
183.	16	Прищипывание Сальвии.	02.04	Прищипывают Сальвию.
184.	1	<b>Раздел 13. Весенние работы в цветнике.</b> Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	04.04	Готовят-перекапывают цветник к весенне-летнему периоду.
185.	2	Инвентарь для работы в цветнике. Инструктаж по ОТ и ТБ при работе с инвентарём.	07.04	Готовят инвентарь для работы в цветнике. Инструктаж по ОТ и ТБ при работе с инвентарём.
186.	4	Перекапывание почвы. Правила безопасной работы с садовым инвентарем.	07.04	Копают землю клумбы. Повторяют правила безопасной работы с садовым инвентарем.
187.	5	Выбор однолетников для посева в цветнике.	08.04	Сют семена однолетников в цветник.
188.	6	Копка земли клумбы. Удаление сорняка, камней с клумбы.	08.04	Копают почву клумбы. Убирают сорняк, камни с клумб.
189.	7	Вскапывание почвы в цветниках. Подготовка почвы в цветнике.	09.04	Вскапывают почву в цветниках.
190.	8	Боронение почвы. Подготовка почвы цветника к посеву.	09.04	Боронение почвы.
191.	9	Посев Бархатцев - однолетних растений на клумбу.	11.04	Сеют семена Бархатцев - однолетних растений на клумбу.
192.	10	Посев Настурции.	14.04	Сеют семена Настурции.
193.	11	Посадка Георгинов в почву. Чистка и мытье садового инвентаря.	14.04	Садят клубни Георгинов в почву. Чистка и мытье инвентаря.
194.	12	Посадка Георгинов в почву.	15.04	Садят клубни Георгинов в почву.
195.	13	Посев семян бархатцев.	15.04	Сеют семена Бархатцев. Удаляют сорняки.
196.	14	Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.	16.04	Вскапывают приствольные круги плодовых деревьев.
197.	15	Уход за посевами однолетников. Полив растений.	16.04	Ухаживают за посевами однолетников. Полив.

198.	16	Уход за посевами однолетников. Прополка сорняков.	18.04	Ухаживают за посевами однолетников. Полют сорняков.
199.	17	Посев однолетних георгинов.	21.04	Сеют семена однолетних георгинов.
200.	18	Высадка рассады.	21.04	Высаживают рассаду.
201.	19	Контрольная работа. Высадка рассады.	22.04	Контрольная работа. Высаживают рассаду.
202.	20	Цветение деревьев и кустарников. Экскурсия.	22.04	Наблюдают цветение деревьев и кустарников. Экскурсия.
203.	21	Высадка рассады.	23.04	Высаживают рассаду.
204.	22	Высаживание рассады цветочных культур в открытый грунт.	23.04	Высаживают рассаду цветочных культур в открытый грунт.
205.	21	Рыхление и выравнивание почвы в цветнике.	25.04	Прак. работа № 16 Тема: "Рыхление и выравнивание почвы в цветнике".
206.	22	Рыхление и выравнивание почвы в цветнике.	28.04	Прак. № 16 Тема: "Рыхление и выравнивание почвы в цветнике".
207.	23	Подготовка к контрольной работе.	28.04	Повторяют виды растений для зеленых насаждений.
208.	24	Контрольная работа.	29.04	Подготовка к зачету.
209.	25	Работа над ошибками.	29.04	Анализируют, совместно с учителем, результаты контрольной работы.
210.	26	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	30.04	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
211.	27	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	30.04	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
212.	28	Выполнение тестов.	05.05	Выполнение тестов.
213.	29	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	05.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
214.	30	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	06.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
215.	31	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	06.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
216.	32	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	07.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в

				открытый грунт».
217.	32	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	07.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
218.	33	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	12.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
219.	34	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.	12.05	Прак. работа № 17 «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт».
220.	35	Повторение. Выполнение тестов.	13.05	Выполнение тестов.
221.	36	Повторение. Задание на 5 трудовой семестр.	13.05	Повторение. Подготовка грядок к весенним работам.
222.	37	Подготовка грядок к весенним работам.	14.05	Подготовка грядок к весенним работам.
223.	38	Подготовка грядок к весенним работам.	14.05	Подготовка грядок к весенним работам.
224.	39	Выполнение тестов.	16.05	Выполнение тестов.
225.	40	Копка земли на клумбах.	19.05	Практическая работа № 15. Тема: "Вскапывание почвы в цветнике".
226.	41	Копка земли на клумбах.	19.05	Практическая работа № 15. Тема: "Вскапывание почвы в цветнике".
227.	42	Копка земли на клумбах.	20.05	Практическая работа № 15. Тема: "Вскапывание почвы в цветнике".
228.	43	Копка земли на клумбах.	20.05	Практическая работа № 15. Тема: "Вскапывание почвы в цветнике".
229.	44	Боронование почвы.	21.05	Боронование почвы.
230.	45	Боронование почвы.	21.05	Боронование почвы.
231.	46	Посев семян однолетних растений.	23.05	Посев семян однолетних растений.
232.	47	Посев семян однолетних растений.	23.05	Посев семян однолетних растений.
233.	48	Планировка узора цветников.	26.05	Знакомятся с рациональным размещением зеленых насаждений.
234.	49	Планировка узора цветников.	26.05	Изучают рациональное размещение растений в цветнике.
235.	50	Планировка узора цветников.	27.05	Планировка узора цветников.
236.	51	Выполнение тестов.	27.05	Выполнение тестов.
237.	52	Подготовка к тестированию.	28.05	Подготовка к тестированию.
238.	53	Итоговое тестирование.	28.05	Итоговое тестирование. Задание на лето.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Класс 8	Базовый учебник (УМК)	-
	Методическая литература для учителя	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы СКОУ-8 вида. Сборник -2 Москва «Владос»2001 г</li> <li>2. Цветоводство в школе. В.А. Родина 1975 г.</li> <li>3. Цветы вокруг нас. Н.И. Богатырева 1994 г.</li> <li>4. Цветоводство Г.К. Тавлинова 1970 г.</li> <li>5. Энциклопедия цветоводства Е.Г. Хейсамов 2003 г.</li> <li>6. Природа и люди В.И.Горощенко 1976 г.</li> <li>7. Комнатные растения Е.П.Цветаева 1978 г.</li> <li>8. Моим садоводам О.А. Ганичкина 2004 г.</li> <li>9. Комнатное и садовое цветоводство Москва «Олма-Пресс» 2002 г.</li> </ol>
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы СКОУ-8 вида. Сборник -2 Москва «Владос»2001 г</li> <li>2. Цветоводство в школе. В.А. Родина 1975 г.</li> <li>3. Цветы вокруг нас. Н.И. Богатырева 1994 г.</li> <li>4. Цветоводство Г.К. Тавлинова 1970 г.</li> <li>5. Энциклопедия цветоводства Е.Г. Хейсамов 2003 г.</li> <li>6. Природа и люди В.И.Горощенко 1976 г.</li> <li>7. Комнатные растения Е.П.Цветаева 1978 г.</li> <li>8. Моим садоводам О.А. Ганичкина 2004 г.</li> </ol>
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lepestok.kharkov.ua</li> <li>2. 7sotok.org&gt;cvetovodstvo</li> <li>3. caguk.ru&gt;publ/1</li> </ol>
	Перечень справочно-информационных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. udmlib.ru&gt;Библиотеки &gt;.../item/248-klub-tsvetovod</li> <li>2. flowerlib.ru&gt;books/item/f00/s00/z0000000</li> <li>3. best-soft.ru&gt;programs/Mechta-tsvetovoda.html</li> </ol>

**Контрольно-измерительный материал, 8 класс.**  
**Тест по предмету: Профильный труд (растениеводство).**

Выбери правильный ответ.

1. Растения поливают с помощью:
  - а. лейки;
  - б. совка.
  
2. Подкормка даёт растению дополнительно:
  - а) питательные вещества;
  - б) освещение.
  
3. Как правильно очистить пыль у растений с мелкими листьями?
  - а) с помощью влажной салфетки;
  - б) с помощью пульверизатора.
  
4. Лопату переносят ...:
  - а) острой частью вверх;
  - б) острой частью вниз.
  
5. Инвентарь для перекопки почвы:
  - а) грабли;
  - б) лопата.
  
6. Как называются растения, выращиваемые человеком?
  - а) культурные;
  - б) дикорастущие.
  
7. К однолетним цветочным растениям относятся:
  - а) маргаритки;
  - б) бархатцы.
  
8. После сбора семена однолетних цветковых растений...:
  - а) укладывают в коробки для просушки;
  - б) укладывают в мешки для хранения.
  
9. Для чего проводят перекопку почвы?
  - а) для удаления вредителей;
  - б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии.
  
10. Однолетние цветковые растения осенью ...:
  - а) удаляют с корнем;
  - б) срезают стебли, а корни оставляют в почве.
  
11. При пикировке нужно:
  - а) прищипывать корень;
  - б) не прищипывать корень.
  
12. Лопату переносят ...:
  - а) острой частью вверх;
  - б) острой частью вниз.
  
13. К однолетним цветочным растениям относятся:
  - а) маргаритки;
  - б) бархатцы.

14. Какой ручной инвентарь применяют при обработке почвы в цветнике:
- а. пульверизатор;
  - б. лопату.
15. Выберите комнатное растение:
- а. пион;
  - б. лилия.
16. Откуда поступает естественное освещение для комнатных растений?
- а. из коридора;
  - б. из окна.
17. Какой инвентарь нужен для очистки дорожек и площадок от опавших листьев?
- а. лейка;
  - б. метла.
18. После чего надземная часть отцветших растений в цветнике темнеет и окончательно отмирает?
- а. после дождя;
  - б. после заморозков.
19. Как называются растения, которые растут сами по себе, без участия человека?
- а. комнатные;
  - б. дикорастущие.
20. Где следует размещать комнатные растения?
- а. около окон;
  - б. около входной двери.
21. Нарисовать, из чего состоит цветковое растение?
22. Какое растение лишнее?
- Астра, календула, берёза, георгин, петуния, пион, лилия, бархатцы, роза.
23. Реши задачу.  
Цена одного пакетика семян однолетних цветочных культур растений 10 рублей.  
Сколько денег вы потратите, если купите 3 пакетиков?
24. Семена цветочных растений нужно хранить:
- а) в бумажных пакетиках;
  - б) в металлических банках.
25. Бархатцы – это:
- а) Однолетнее цветковое растение;
  - б) Многолетнее цветковое растение.