

## **Аннотация к рабочей программе для 10-11 класса (базовый уровень)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch» -«Немецкий язык» для 10-11 классов О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего среднего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ и на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2020 г.).

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе.

Данная программа по немецкому языку рассчитана на **базовое** изучение предмета, ориентирована на учащихся 10-11 общеобразовательных классов и предназначена для обучения школьников немецкому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе УМК О.А. Радченко и др. «Wunderkinder Plus для 10—11 классов».: Просвещение; 2018. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение немецкому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом в старшей школе отводится 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год в каждом классе. Итого 204 часа.

### **Цели и задачи курса**

**Цель** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Задачи:**

- Формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- достижение уровня владения иностранным языком, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;

- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками

**Формы организации учебного процесса:** на уроках используются организационные формы, нацеливающие школьников распределять работу с соседом по парте, меняться ролями, проверять работу друг друга, выполнять работу в малых группах, брать и давать интервью, выступать в роли гида. В качестве видов контроля выделяются на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

**Текущий контроль** за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки школьников.

**Промежуточный контроль** проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер и проводиться в форме контрольных диктантов с грамматическим заданием.

**Итоговый контроль** осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке главным образом подвергаются умения во всех видах речевой деятельности. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля:

- тесты (грамматические, лексико - грамматические, тесты по чтению и аудированию),
- письменные контрольные работы,
- устный опрос
- контроль знания лексики,
- также (исходя из возможностей класса) проектная деятельность

**Уровень обучения – базовый**

**Срок реализации рабочей учебной программы – два года.**

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Авторская программа рассчитана на 3 часа в неделю в учебном плане – 10 класс -102 учебных часа, по 3 часа в неделю (34 учебных недели); 11 класс – 99 учебных часа, по 3 часа в неделю (33 учебных недели). Итого – 201 учебный час. По окончании 11 класса учащиеся сдают единый государственный экзамен по немецкому языку, который является экзаменом по выбору, поэтому в УМК большое внимание уделяется формированию стратегий для успешного прохождения этого испытания.

Учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часов в неделю в 10 - 11 классах, соответственно по 102 учебных часов в год в каждом классе

10 класс -102 часа, **национально-региональный компонент – 9 часов.**

11 класс -102 часа, **национально-региональный компонент – 9 часов.**

На контрольные работы в 10 классе выделено 9 часов, на проектную деятельность 9 часов.

На контрольные работы в 11 классе выделено 9 часов, на проектную деятельность 9 часов.

### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

класс	программа	Учебно-методический комплекс			
		учебник, профиль	автор	год издания	издательство
10	Общеобразовательная (базовое изучение)	«Вундеркинды Плюс»	О.А.Радченко М.А.Лытаева О.В.Гутброд.	2020	Просвещение
11	Общеобразовательная (базовое изучение)	«Вундеркинды Плюс»	О.А.Радченко М.А.Лытаева О.В.Гутброд.	2020	Просвещение