

Аннотация к основным образовательным программам

Наименование	Описание
<p>Основная образовательная программа НОО</p>	<p>МБОУ «СОШ №89», осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее соответственно – ФГОС ООО, ФОП ООО), при этом содержание и планируемые результаты разработанной в МБОУ «СОШ №89» ООП НОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП НОО.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями № 569 от 18.07.2022) (далее – ФГОС НОО), при этом содержание и планируемые результаты ООП НОО МБОУ «СОШ №89» соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>ФОП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <p>Пояснительная записка раскрывает:</p> <p>Цели реализации ФОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику ООП НОО.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивают связь требований ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования; 2) являются содержательной и критериальной основой для разработки: <ul style="list-style-type: none"> рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в МБОУ «СОШ №89» по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю; рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №89», являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации; программы формирования универсальных учебных действий

обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования;

системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО отражают требования ФГОС и ФОП, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

<p>Основная образовательная программа ООО</p>	<p>МБОУ «СОШ №89», осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее соответственно – ФГОС ООО, ФОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной в МБОУ «СОШ №89» ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 31.05.2021 № 287 (с изменениями № 568 от 18.07.2022) (далее – ФГОС ООО). При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО МБОУ «СОШ №89» соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370</p> <p>Программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФОП ООО.</p> <p>ООП ООО МБОУ «СОШ №89» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none">пояснительную записку;планируемые результаты освоения обучающимися, соответствующие ФОП ООО;систему оценки достижения планируемых результатов освоения, соответствующие ФОП ООО. <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО МБОУ «СОШ №89» ФОП ООО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;2) являются содержательной и критериальной основой для разработки:<ul style="list-style-type: none">рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в образовательной организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации;программы формирования универсальных учебных действий обучающихся – обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы основного общего образования;системы оценки качества освоения обучающимися программы
--	---

основного общего образования;

в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Структура и содержание планируемых результатов освоения ФОП ООО отражают требования ФГОС ООО, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №89», соответствует ФОП ООО:

отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №89», позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Содержательный раздел ООП ООО, как и ФОП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов (в соответствии с федеральными);

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания (в соответствии с федеральной);

программу коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ).

<p>Основная образовательная программа СОО</p>	<p>МБОУ «СОШ №89», осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее соответственно – ФГОС ООО, ФОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты, разработанной в МБОУ «СОШ №89» ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО). При этом содержание и планируемые результаты ООП СОО МБОУ «СОШ №89» соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371</p> <p>ООП СОО МБОУ «СОШ №89» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).</p> <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО отражают требования ФГОС СОО, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Содержательный раздел ООП СОО МБОУ «СОШ №89» включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ). <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №89», соответствует ФОП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
--	--

	<p>обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №89», позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;</p> <p>предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;</p> <p>обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.</p>
--	--