

## **Аннотация к рабочей программе «Основы экономических знаний»**

Рабочая программа по экономике рассчитана на базовое изучение предмета, ориентирована на учащихся 10-11 общеобразовательных классов. Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. В программе отражены формы занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Данная программа составлена на основе авторской программы Автономова В.С. Основой для составления программы по экономике послужило учебное пособие для общеобразовательных организаций (В.С. Автономов – М., Вита-Пресс, 2021).

Учебный предмет «Основы экономических знаний» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Основы экономических знаний» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. формировать у школьников базовые экономические понятия,
2. общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса экономики в основной школе как составной части предметной области «Общественно-научные предметы», формируемой участниками образовательных отношений. Срок реализации программы 2 года: 10-11 класс.

<b>Курс</b>	<b>Количество часов в</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество часов</b>
-------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	<b>неделю</b>	<b>учебных недель</b>	<b>в год</b>
Экономика 10 класс	1	34	34
Экономика 11 класс	1	32	32
<b>ИТОГО</b>			66

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы, теста согласно уставу.

**Уровень обучения** – базовый

**Срок реализации рабочей учебной программы** – 2 года.

### **Учебно-методический комплект**

Класс	Программа	Учебно-методический комплект			
		Учебное пособие	Автор	Год издания	Издательство
10	Общеобразовательная (базовое изучение)	Экономика	В.С. Автономов	2021	Издательство Вита-пресс
11	Общеобразовательная (базовое изучение)	Экономика	В.С. Автономов	2021	Издательство Вита-пресс

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ главы (темы)	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
<b>10 класс</b>			
1	<b>Тема 1. «Основные концепции экономики»</b>	6	1
2	<b>Тема 2. «Микроэкономика. Спрос. Предложение. Фирма»</b>	13	2
3	<b>Тема 3. «Рынки факторов производства. Семейная экономика»</b>	14	1
3	<b>Повторение</b>	1	0
	<i>Всего</i>	<i>34ч</i>	3
<b>11 класс</b>			
1	<b>Тема 1. «Макроэкономика. Государственные финансы»</b>	6	0
2	<b>Тема 2. Экономические задачи государства</b>	3	0

3	<b>Тема 3. Экономический рост</b>	5	1
4	<b>Тема 4. «Деньги. Банки»</b>	7	0
5	<b>Тема 5. «Международная экономика»</b>	10	1
6	<b>Повторение</b>	1	0
	<i>Всего</i>	32ч	3

**Национально - региональный компонент.**

Класс	Урок	Количество часов	Национально-региональный компонент
10	Урок 2. Фирмы.	1	Предпринимательство в Удмуртии
	Урок 21. Рынок земли.	1	Стоимость земли в УР
	Урок 22 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	Рынок труда в УР. Количество безработных Средний уровень зарплаты в УР
	Урок 29. Семейный бюджет.	1	Составление бюджета семьи.
	Урок 31. Страхование.	1	Страхование и страховые компании, услуги в УР
11	Урок 3. Как формируется и расходуется государственный бюджет.	1	Госбюджет УР
	Урок 7. Система национальных счетов	1	ВВП и ВВП УР
	Урок 10. Что такое экономический рост и как его можно ускорить.	1	Экономический рост в УР
	Урок 19. Инфляция.	1	Уровень инфляции в УР
	Урок 22. Международная торговля. Внешнеторговая политика.	1	Участие УР в международной торговле