

Аннотация

рабочей программы по праву 10-11 (углубленный уровень)

Рабочая программа по праву разработана для учащихся 10 - 11 классов, рассчитана на углубленное изучение предмета, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Данная программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Базовый и углубленный уровни – М.: Дрофа, 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Срок реализации программы 2 года

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для углубленного изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне и рассчитан на два года изучения – в 10 и 11 классах социально-гуманитарного профиля, на что отводится 136 часов: из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 классе – 68 часов; 11 класс - 68 часов.

Цель среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета «Право»

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Формирование гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Воспитание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Воспитание ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Задачи среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета «Право»

Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Воспитание умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Развитие умений использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Формирование умений определять назначение и функции различных социальных институтов;

Воспитание умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №89»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПК
протокол № 6 от 21 мая 2021
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 30 августа 2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.А. Кортаева
Приказ № 76/5 от 30 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
10-11 класс

Углубленный уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву разработана для учащихся 10 - 11 классов, рассчитана на углубленное изучение предмета, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Данная программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Базовый и углубленный уровни – М.: Дрофа, 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Описание места предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для углубленного изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне и рассчитан на два года изучения – в 10 и 11 классах социально-гуманитарного профиля, на что отводится 136 часов: из расчета 2 учебных часа в неделю.

10 классе – 68 часов; 11 класс - 68 часов.

Национально-региональный компонент: 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 часа

Финансовая грамотность: 11 класс – 5 часов.

Курс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Количество часов в год
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68
Итого:			136

Форма промежуточной и итоговой аттестации

1. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком, в соответствии с решением педагогического совета и устава школы.

Уровень обучения – углубленный

Срок реализации рабочей учебной программы – два года

Учебно-методический комплект

класс	программа	Учебно-методический комплект			
		Учебник, профиль	автор	Год издания	издательство
10	Профильная	Право, 10-11 класс Базовый и профильный уровни	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Базовый и углубленный уровни – М.: Дрофа, 2018	2018	М. Дрофа
11	Профильная	Право, 10-11 класс Базовый и профильный уровни	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Базовый и углубленный уровни – М.: Дрофа, 2018	2018	М. Дрофа

Тематический план по праву 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов:		
			Теоретические	Практические	Проверочные работы
1	Глава 1. Из истории государства и права	13	10	2	1
2	Глава 2. Вопросы теории государства и права	10	8	1	1
3	Глава 3. Конституция РФ	18	14	2	2
4	Глава 4. Права человека	14	12	1	1
5	Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс	7	5	1	1
6	Зачет	6		6	
	Итого	68	49	13	6

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические	Практические	Проверочные работы
1	Глава 6. Гражданское право	14	12	1	1
2	Глава 7. Налоговое право	9	7	1	1
3	Глава 8. Семейное право	8	6	1	1
4	Глава 9. Трудовое право	9	7	1	1
5	Глава 10. Административное право	4	3		1
6	Глава 11. Уголовное право	12	10	1	1
7	Глава 12. Основы судопроизводства	4	3		1
8	Глава 13. Правовая культура и правосознание	3	3		
9	Зачет	6		6	
	Итого	68	50	11	7

Национально-региональный компонент:

Класс	Урок	Кол-во часов	Национально-региональный компонент
10	Конституция в России	2	Конституция УР
	Федеративное устройство		Территориальное устройство УР
	Местное самоуправление		Местное самоуправление УР
	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума		Государственный Совет УР
11	Виды налогов	1	Местные налоги УР.
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека(попечительство)		Работа органов опеки и попечительства в УР

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты изучения права являются:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения права:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УДД:
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

Познавательные УДД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

10 класс

Ученик научится:

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания;
- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

11 класс

Ученик научится:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; Ученик получит возможность научиться:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся

Выделение программы формирования ИКТ-компетентности в отдельную подпрограмму формирования универсальных учебных действий диктуется задачами общества, в котором предстоит жить и работать выпускникам. В этом обществе человек будет учиться всю жизнь, а информационные объекты в работе любого профессионала станут гипермедийными (то есть, будут объединять текст, наглядно-графические объекты, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных), передаваемыми устно, телекоммуникационно, размещаемыми в Интернете.

В результате изучения **предмета** на ступени начального общего образования выпускник:

- *получит* положительную мотивацию учебной деятельности, формирования личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- *познакомится* с различными средствами ИКТ, освоит общие безопасные принципы работы ними; осознает возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры;
- *освоит* основы обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ; научится вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать редактировать, сохранять и передавать гипермедиа-сообщения с помощью средств ИКТ;
- научится оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- *научится* планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях;
- *освоит* необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере, именовать файлы и папки.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию;
- владеть клавиатурным письмом на русском языке; уметь набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.*

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат: выбирать положение записывающего человека и воспринимающего устройства, настраивать чувствительность, план, использовать сменные носители (флэш-карты);
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики (расстояния, времени, массы, температуры, пульса, касания), камеру (в том числе встроенную в цифровой микроскоп), микрофона и другие средства ИКТ;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста: вводить и сохранять текст, изменять шрифт, начертание, размер, цвет текста, следовать правилам расстановки пробелов вокруг знаков препинания, правила оформления заголовка и абзацев; использовать полуавтоматический орфографический контроль (подсказку возможных вариантов исправления неправильно написанного слова по запросу);
- искать информацию в соответствующих возрасту компьютерных (цифровых) словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера (по стандартным свойствам файлов, по наличию данного слова); составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять адресную и телефонную книги небольшого объема и учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- *грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;*
- *критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: вводить текст с клавиатуры компьютера, составлять текст из готовых фрагментов; редактировать, оформлять и сохранять текст;
- готовить и проводить презентацию (устное сообщение с аудио-видео поддержкой) перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать концептуальные диаграммы и диаграммы взаимодействия, планы территории и пр.;

- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации (электронная почта с приложением файлов, чат, аудио- и видео- чаты, форум); участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах;

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные графически (в случае небольшого числа значений – столбчатая диаграмма, в случае большого числа значений – «непрерывная кривая»);

Функциональная грамотность:

Личностные результаты:

- способность и готовность опыт практического применения предметных знаний при выборе профессии
- способность и готовность справляться с учебными ситуациями, требующими формулировки собственной позиции (нравственной, гражданской и т.д.) в вопросах имеющих общечеловеческое общение:
- способность и готовность к критическому мышлению; использованию алгоритмов решения проблем функционально заданных учебных ситуациях

Метапредметные результаты:

- владение понятием «функциональная грамотность»; умение оперировать указанным понятием в самопрезентации учебных достижений;
- наличие опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями;
- наличие опыта выполнения межпредметного учебного исследования по одному или нескольким компонентам функциональной грамотности;

наличие опыта участия в учебных мероприятиях, требующих владения глобальными компетенциями, креативности, критического мышления

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»
Предметными результатами изучения курса права являются**

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание курса

10 класс

Из истории государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.

Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс

Гражданское, налоговое и семейное право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Процессуальное право

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Последовательность тем и уроков в теме	Количество часов	Воспитательная составляющая урока, раздела, главы
Глава 1. Из истории государства и права (13 часов)			
1	Происхождение государства и права	1	Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
2	Происхождение государства и права	1	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
3	Право Древнего мира	1	Воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам других людей.
4	Право Европы в Средние века и Нового времени	1	Формирование способностей к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности
5	Становление права Нового времени в США	1	Воспитание уважительного отношения к развитию права в Европе
6-7	Развитие права в России. 9-начало 19 в.	2	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
8-9	Российское право в 19-начале 20 в.	2	Воспитание у подрастающего поколения правовой культуры и цивилизованного правосознания, уважения к закону
10	Советское право в 1917-1953гг.	1	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
11	Советское право в 1954-1991 гг.	1	Воспитание у подрастающего поколения правовой культуры и цивилизованного правосознания, уважения к закону
12	Современное российское право	1	Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения

			соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности
13	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 2. Вопросы теории государства и права (10 часов)			
14-15	Государство, его признаки и формы	2	Воспитание гражданской позиции и ценностям государства
16-17	Понятие права. Система права. Источники права	2	Формирование уважительного отношения к нормам, законам, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение общества и личности.
18	Понятие и признаки правового государства	1	Воспитание гражданской ответственности к демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
19-20	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
21	Право и другие сферы общества	1	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
22	О философии права в России	1	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
23	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 3. Конституция Российской Федерации (18 часов)			
24	Понятия конституции, ее виды. Конституционализм	1	Формирование уважительного отношения к нормам, законам, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение общества и личности.
25-26	Конституции в России Конституция УР	2	Воспитание чувства уважительного отношения к основному документу государства
27-28	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	2	Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам.
29-30	Основы конституционного строя	2	Воспитание гражданской ответственности к демократическим правовым ценностям и институтам.
31	Гражданство в Российской Федерации	1	Воспитание гражданской позиции и чувства уважения к Родине
32	Федеративное устройство Территориальное устройство УР	1	Воспитание гражданской ответственности к демократическим правовым ценностям и институтам.
33	Президент Российской Федерации	1	Воспитание гражданской позиции и чувства уважения к Родине
34-35	Федеральное Собрание.	2	Воспитание гражданской ответственности и

	Совет Федерации. Государственная Дума Государственный Совет УР		причастности к сфере государственного управления
36-37	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
38	Правительство Российской Федерации	1	Воспитание цивилизованного правосознания и уважения к исполнительной власти.
39	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
40	Местное самоуправление	1	Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений
41	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 4. Права человека (14 часов)			
42	Права и свободы человека и гражданина	1	Формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы
43-44	Международные договоры о правах человека	2	Способствовать формированию уважительного отношения к правам другого человека, отрицательного отношения к противоправным поступкам
45	Гражданские права	1	Воспитание личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы
46	Политические права	1	Формирование осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы
47	Экономические, социальные и культурные права	1	Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам.
48	Право на благоприятную окружающую среду	1	Воспитание ответственного отношения к окружающего миру
49	Права ребенка	1	Воспитание личности, направленное на

			формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы
50	Нарушение прав человека	1	Способствовать формированию уважительного отношения к правам другого человека, отрицательного отношения к противоправным поступкам
51	Защита прав человека в мирное время	1	Воспитание уважительного отношения к правам личности и способы их защиты
52-53	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Воспитание уважительного отношения к имущественным правам личности и способы их защиты
54	Практическая работа	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
55	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (7 часов)			
56-57	Избирательное право	2	Воспитание личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы
58-59	Избирательные системы и избирательный процесс	2	Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
60-61	Практическая работа	2	
62	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
63-64	Зачет по главе 1 и 2	2	Формирование собственной позиции в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в обществе.
65-66	Зачет по главе 3	2	Формирование собственной позиции в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в обществе.
67-68	Зачет по главе 4 и 5	2	Формирование собственной позиции в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в обществе.

11 класс – 68 часов

№ урока	Последовательность тем и уроков в теме	Количество часов	Воспитательная составляющая урока, раздела, главы
Глава 6. Гражданское право (14 часов)			
1	Понятие и источники гражданского права	1	Воспитывать уважительное отношение к людям
2-3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Воспитывать чувство толерантности, формировать у обучающихся представление о мере свободы и социальной справедливости
4-5	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предпринимательства	2	Способствовать формированию на основе ценностных ориентиров, осознанию важности ответственного поведения.
6-7	Право собственности	2	Способствовать формированию уважительного отношения к правам другого человека, отрицательного отношения к противоправным поступкам
8-9	Наследование. Страхование	2	Воспитание уважительного отношения к имущественным правам личности и способы их защиты
10	Обязательственное право	1	Воспитание уважительного отношения к имущественным правам личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности
11-12	Защита материальных и нематериальных прав. Причины и возмещение прав	2	Воспитание правомерного, законопослушного поведения
13	Практикум	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
14	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 7. Налоговое право (9 часов)			
15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости уплаты налогов государству.
16-17	Виды налогов Местные налоги УР	2	Формирование чувства участия граждан в распределении бюджета страны, через налогообложение.
18-19	Налогообложение юридических лиц	2	Способствовать эффективной реализации прав и законных интересов
20	Налоги с физических	1	Способствовать эффективной реализации прав и

	лиц		законных интересов
21	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости уплаты налогов государству
22	Практикум	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
23	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 8. Семейное право (8 часов)			
24	Понятие и источники семейного права	1	Воспитывать чувство уважения и любви к своим родителям, членам семьи
25-26	Брак, условия его заключения	2	Воспитывать чувство уважения к семейным ценностям и институту брака.
27	Права и обязанности супругов	1	Способствовать формированию уважительного отношения к правам другого человека, отрицательного отношения к противоправным поступкам
28-29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) Работа органов опеки и попечительства УР	2	Воспитывать чувство уважения и любви к своим родителям, членам семьи
30	Практикум	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
31	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 9. Трудовое право (9 часов)			
32	Понятие и источники трудового права	1	Воспитание уважительного отношения имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; основы трудового права и права социального обеспечения
33-34	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	Способствовать формированию уважительного отношения к труду, возможности достижения личного и профессионального успеха в жизни
35	Рабочее время и время отдыха	1	Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере трудовых правоотношений
36-37	Оплата труда. Охрана труда	2	Воспитание уважительного отношения к основам трудового права и материальному вознаграждению
38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Способствовать формированию уважительного отношения к труду, возможности достижения личного и профессионального успеха в жизни
39	Практикум	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
40	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 10. Административное право (4 часа)			

41-42	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере административных правоотношений
43	Административные наказания	1	Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
44	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 11. Уголовное право (11 часов)			
45	Понятие и источники уголовного права	1	Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами Уголовного права
46	Преступление	1	Воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния
47	Виды преступлений	1	Воспитание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния
48-49	Уголовная ответственность. Наказание	2	Воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния
50-51	Обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание	2	Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
52-53	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Формирование правосознания и правовой культуры в общественной жизни.
54	Практикум	1	Воспитывать активную жизненную позицию, самостоятельность суждений
55	Повторение	1	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
Глава 12. Основы судопроизводства (4 часа)			
56-57	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	Формирование собственной позиции в выработке и реализации правил и норм в системе судопроизводства
58-59	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2	Воспитание уважительного отношения к системе судопроизводства.
Глава 13. Правовая культура и правосознание (3 часа)			
60-61	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2	Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя

			полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
62	Совершенствование правовой культуры	1	Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
63-64	Зачет по главе 6 и 7	2	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
65-66	Зачет по главе 8-9-10	2	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам
67-68	Зачет по главе 11-12-13	2	Способствовать формированию толерантности, уважению к окружающим, их правам и свободам

Контрольно-измерительные материалы

Работа по праву на тему «Из истории государства и права». 10 класс

1. В 1649 году Земский собор принял правовой документ:
А) Русская Правда б) Судебник в) Соборное уложение г) Табель о рангах
2. Философ и теолог, доминиканец. Считал, что государство способствует сохранению мира. В книге «Сумма теологии» выделил вечное право, божественное право, естественное право и позитивное право:
А) Фома Аквинский б) Гроций Гуго в) Макиавелли Никколо г) Томас Гоббс
3. Первый памятник русской философско-правовой мысли:
А) «Моление Даниила Заточника» б) «Сказание о Мамаевом побоище» в) «Задонщина»
Г) «Слово о законе и благодати»
4. Судебник 1497 года был создан на основе:
А) Русской Правды б) Русской Правды и Псковской судной грамоты
В) Русской Правды и Псковской судной грамоты, княжеских уставных грамот
Г) Русской Правды и Псковской судной грамоты, княжеских уставных грамот, законов Великого княжества Литовского, кодексов других стран.
5. Семейство Аксаковых, братья Киреевские, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков - это:
А) западники б) славянофилы в) социал-демократы г) консерваторы
6. Манифест 17 октября 1905 года даровал народу русскому:
А) состязательный суд б) земства в) права, свободы г) республику
7. Присяжный поверенный - это:
А) адвокат б) депутат в) следователь г) свидетель
8. Российский суд стал состязательным в:
А) 1905 году б) 1900 году в) 1870 году г) 1864 году
9. 7 августа 1932 года был принят закон:
А) «Закон об охране социалистической собственности» Б) «Закон об охране земли» в) «Закон об охране предприятий» г) «Закон об охране жизни»
10. Конституция 1977 года называлась:
А) Конституция победившего социализма б) Конституция развитого социализма
В) Конституция социалистического реализма г) Конституция РСФСР

11. Внесудебный орган, выносивший приговоры в отношении лиц, обвиненных в контрреволюционной деятельности:

А) ГУЛАГ б) СМЕРШ в) Совдепия г) «Тройка»

12. Андрей Сахаров, Валерий Чалидзе, Андрей Твердохлебов - это советские:

А) правозащитники б) церковнослужители в) музыканты г) литераторы

13. Принцип, лежащий в основе правопорядка в годы «военного коммунизма» - это:

А) социалистический реализм б) революционное правосознание в) нэп г) совдепия

14. 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977 г. - это годы принятия в СССР:

А) обновленных уголовных кодексов б) проектов реформ в) Конституций

15. Первая писаная конституция в мире:

А) 1789 года во Франции б) 1688 года в Великобритании в) 1787 года в США

16. Хабеас корпус акт - это исторический документ, утвержденный английским парламентом и названный по первым словам:

А) «Пусть предъявят тело» б) «Пусть предъявят дело» в) «Пусть предъявят свободу»

17. В средние века имел широкое распространение Божий суд или:

А) дуэли б) хартии в) ордалии г) декреты

Задания по теме «Вопросы теории государства и права» I вариант

A1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?

1. Конфедерация 2. Федерация 3. Унитарное государство 4. Республика

A2. Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».

1. Парламентская монархия 2. Абсолютная монархия 3. Федерация 4. Республика

A3. Какая форма государства представляет собой совокупность способов и средств осуществления государственной власти, определяющих степень участия во власти народа и положение личности в государстве?

1. Форма правления 2. Форма государственного устройства 3. Политический режим
4. Форма федерации

A4. Федеративным государством не является: 1) Россия 2) Австрия 3) Великобритания 4) Германия

A5. Внутренняя функция современного государства выражается в:

1. Участии в решении глобальных проблем современности 2. Организации хозяйственной жизни общества 3. Членстве в международных экономических организациях

4. Обеспечении обороны страны

A6. Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчетен в: 1. Президентской республике 2. Парламентской республике 3. Смешанной республике

4. Парламентской монархии

A7. Любое государство характеризуется:

1). Возможностью осуществлять легальное принуждение 2. Взаимной ответственностью государства и личности 3. Многопартийностью 4. Разделением властей

A8. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств 2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах 3. Предполагает существование собственных конституций в территориях 4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

A9. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику 2. Абсолютную монархию 3. Президентскую республику 4. Парламентарную монархию

В1. Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:

ПРИЗНАКИ

ФОРМА

УСТРОЙСТВА

А) отсутствует единая налоговая система; государство

1) унитарное

Б) союз государства ориентирован на достижение внешнеполитических целей; государство

2) конфедеративное

В) властные полномочия разделены между центром и субъектами;

3) Федеративное

Г) на всей территории действует единственная Конституция

Д) территориальные образования не имеют своих законодательных органов;

Е) существует верховенство союзного закона

В2. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

ПРИЗНАКИ РЕЖИМА

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО

РЕЖИМА

А) власть осуществляется узкой группой лиц;

1) демократический;

Б) гарантировано равенство всех перед законом;

2) авторитарный;

В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

Г) власть и порядок ценятся больше, чем права человека;

Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам как армия и церковь;

Е) осуществляется гос. контроль за политикой и духовной жизнью

Проверочная работа по теме «Конституционное право»

1. Дайте определение понятия « конституция». Запишите дату(число, месяц, год) принятия действующей Конституции РФ.

2. Конституции бывают писаными и неписаными. Объясните, что это значит.

Расположите в соответствующих графах страны, имеющие или имевшие данные виды конституций: *Великобритания, США, Россия до 1918г., Италия, Германия, РФ.*

Конституции писаные	Конституции неписаные

3. Определите принадлежность данных характеристик:

1) главное место в них занимают положение о правах и свободах человека;

2) главным образом в них утверждены структура, функции, порядок формирования парламента, правительства и других

высших государственных органов;

3) пропагандируют существующий строй, но далеко не все их положения реально

осуществимы;

(конституции власти, идеологические конституции, конституции человека)

4. Какие способы принятия конституций вам известны? Какой из них является наиболее демократичным? Наиболее оперативным? Свой ответ обоснуйте.

5. Вставьте пропущенные слова:

В Российской Федерации признается идеологическое _____ (1). Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или _____ (2). В Российской Федерации признается политическое многообразие, _____ (3). Общественные объединения _____ (4) перед законом. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение _____ (5) Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной _____ (6).

(обязательность, рознь, равны, плюрализм, целостность, многообразие, многопартийность, равенство)

6. Расставьте на свои места следующие слова: *законы, постановления, приговоры, решения, указы*

Президент подписывает _____ (1) _____

Государственная Дума принимает _____ (2) _____

Суд выносит _____ (3) _____

7. Что такое правовое государство? Перечислите его признаки

8. Что означает принцип разделения властей? Назовите и охарактеризуйте известные вам ветви власти в РФ.

Проверочная работа по теме «Права Человека и гражданина»

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы; Б) пола; В) религии; Г) от богатства;
- Д) политических убеждений; Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат; Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.); Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет; Б) не достигшее 16 лет; В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством; Б) фактом рождения; В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских; Б) политических; В) социальных; Г) экономических; Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек; Б) гражданин; В) иностранец; Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений; Б) производственно- хозяйственной сфере общества;

В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

А) Гражданским кодексом; Б) Законом о предпринимательской деятельности;

В) Трудовым кодексом; Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

А) Российское государство; Б) ее территория; В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

А) право на труд; Б) обязанность трудиться; В) свободу труда;

Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

А) платить налоги; Б) трудиться; В) нести воинскую службу.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания 1-4

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он не находился. права человека – это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина.

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. права человека – это гуманизм современной эпохи... Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость...

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе...

(А.Д. Гусев. О правах человека и гражданина)

1. На основании текста выделите основные признаки прав человека.

2. Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

3. Почему автор утверждает, что права человека – это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

4. В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

Проверочная работа по теме

«Избирательное право и избирательный процесс» 10 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
Выборы	Процесс, в ходе которого происходит избрание или переизбрание кандидатов на какой-либо пост
...	Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
Пропорциональная избирательная система	При данной системе партии получают в 1) ... количество мест, пропорциональное количеству поданных за них голосов
Мажоритарная избирательная система	Результаты выборов определяются 2) ... или относительным большинством голосов, поданных за кандидата или партию в избирательном округе

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Тайное голосование, активное избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, добровольность.

4. Выберите в приведённом ниже списке процедуру дня голосования, закреплённую в законе

- 1) руководитель учреждения, в котором находится избирательный участок, объявляет участок открытым
- 2) председатель участковой избирательной комиссии (УИК) предъявляет всем присутствующим пустые избирательные ящики, затем их опечатывают
- 3) при подсчёте голосов выявляются недействительные бюллетени
- 4) протокол по итогам голосования составляется без наблюдателей
- 5) протоколы подсчёта голосов поступают в соответствующие избирательные комиссии

5. Выберите в приведённом списке варианты участия граждан РФ в выборах

- 1) выборы членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выборы Председателя Правительства РФ
- 4) выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 5) выборы депутатов законодательных органов субъектов РФ

6. Какими документами обеспечивается демократичность выборов в РФ

- 1) ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»
- 2) Конституция РФ
- 3) ФЗ «О выборах Совета Федерации Федерального Собрания РФ»
- 4) ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»
- 5) ФЗ «О референдуме Российской Федерации»

7. Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ?

- 1) граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 2) граждане РФ имеют право избирать и быть избранными только в органы государственной власти
- 3) не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления имеют все жители того или иного поселения
- 5) участвовать в референдуме имеет каждый, проживающий в РФ

8. Выберите в приведённом списке положения Конституции РФ, характеризующие избирательное право

- 1) Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 45 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- 2) Президент РФ назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом
- 3) Президент РФ назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- 4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
- 5) Совет Федерации назначает выборы Президента РФ

9. Макар – 25 летний гражданин РФ. Какие из перечисленных позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны?

- 1) уплату налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жилье
- 4) выдвижение кандидатом в Президенты РФ
- 5) голосование на референдуме

10. Выберите верные суждения об установленном едином дне голосования во второе воскресенье сентября

- 1) голосование в органы государственной власти субъектов РФ
- 2) голосование в органы местного самоуправления
- 3) голосование в выборах Президента РФ
- 4) голосование за депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 5) голосование за членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ

11. Парламент данной страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.

- 1) в стране создается единый национальный избирательный округ.
- 2) депутаты представляют различные социальные группы.
- 3) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.
- 4) в день голосования запрещена агитация на избирательных участках

12. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

- 1) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 2) предоставление права голоса гражданам с 18 лет от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода
- 3) процедура тайного голосования
- 4) голосование по одномандатным округам
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 6) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов

13. Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) граждане имеют равные избирательные права, один человек – один голос
- 2) на выборах одна из политических партий имеет привилегии и активно опирается на административный ресурс
- 3) на избирательных участках предусмотрена тайная процедура подачи голосов
- 4) граждане, осужденные судом и отбывающие наказание в местах лишения свободы, лишены избирательных прав

14. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристика	Типы избирательных систем
А) существование общенационального избирательного округа	1) пропорциональная
Б) применение системы абсолютного большинства	2) мажоритарная
В) выдвижение кандидатов только от политических партий	
Г) возможность проведения второго тура голосования	
Д) голосование избирателей за конкретного кандидата	

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Закон определяет порядок финансирования избирательных _ (А). Из федерального _ (Б) определенные средства поступают в Центральную избирательную _ (В), которая направляет их в окружные, городские, участковые комиссии.

Эти __ (Г) идут на подготовку бюллетеней для голосования, оборудование и приведение в порядок _ (Д).

Средства из бюджета получают и участвующие в выборах __ (Е), которые создают свои избирательные фонды

1) бюджет 2) кампания 3) комиссия 4) субъект 5) участок 6) организация 7) деньги 8) государство 9) партия

16. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют»

Джордж Джин Нейтан

«Голосование не определяет хода событий. Голосование решает, кто будет определять ход событий»

Джордж Уилл

«Меньшинство нередко становится большинством, потому что встает с постели и голосует»

Лоренс Питер

Итоговый контроль по праву 10 класс

1. Форма правления характеризует:

А. Территориальную структуру государственной власти.

Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.

В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.

Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия: А. Об экономической. Б. О правореализаторской.

В. О политической. Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со): А. Новым временем.

Б. Средневековьем. В. Новейшим временем. Г. Эпохой Древнего мира.

4. Вставьте пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издадут: А. Федеральные законы. Б. Уставы. В.

Постановления. Г. Приказы. Д. Кодексы. Е. Инструкции

1. АДЕ 2. БВД 3. ВГЕ 4. ВГД

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как: А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».

Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».

В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права. Б. Норму права. В. Институт права. Г. Подотрасль права.
8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___?___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:
9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:
А. Дееспособностью. Б. Правоспособностью. В. Правоотношением.
Г. Правосубъектностью.
10. Антиподом правовой культуры является: А. Правовой нигилизм. Б. Правовое воспитание. В. Правовая пропаганда. Г. Самовоспитание.
- Вставьте пропущенные слова.
11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.
12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.
13. Соотнесите права человека с их поколениями.
А. Первое поколение прав человека. 1. Право на труд.
Б. Второе поколение прав человека. 2. Право на здоровую окружающую среду.
В. Третье поколение прав человека. 3. Право на свободу мысли. 4. Право народов на самоопределение. 5. Право на равенство перед законом.
14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.
А. Унитарное государство. Б. Федеративное государство.
1. Децентрализованное государство.
2. В каждом из субъектов может быть своя конституция
3. Одна система высших органов власти
4. Единая налоговая и финансовая система.
15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:
Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством.
Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.
- СЛОВА: А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое. Е. Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.
16. О какой правовой семье идет речь: главный источник права – нормативно-правовой акт, есть деление права на частное и публичное, правовой обычай играет незначительную роль.
17. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства: А) непосредственно; Б) через своих представителей; В) обоими путями.
18. Найдите основание, по которому правовые понятия объединены в группы.
А) правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, судебная и арбитражная практика. Б) отрасль права, подотрасль права, институт права, правовая норма.
19. Впишите понятия, соответствующие определениям
А) Совокупность правовых норм и институтов, объединенных общностью однородных социальных отношений, которые они регулируют, это _____
Б) Лицо, не имеющее документов о принадлежности его к гражданству одного из государств, называется _____
В) Участники судебного процесса, в обязанности которых входит вынесения вердикта о виновности или невиновности подсудимого, называются _____
Г) Одна из сторон правосознания, совокупность идей, взглядов, теорий, оценок, которая находит свое выражение в отношении человека к праву – это _____
Д) Верховенство государственной власти внутри страны и независимость во внешних

делах _____

20. Установите соответствие между органом власти и его компетенцией.

А. Президент Российской Федерации: Б. Правительство Российской Федерации:

1. обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
2. имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;
3. формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации, статус которого определяется федеральным законом;
4. обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
5. осуществляет управление федеральной собственностью;
6. утверждает военную доктрину Российской Федерации;
7. осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;
8. осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
9. назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;
10. назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

11 КЛАСС

Проверочная работа по теме: «Гражданское право»

Часть 1

1. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.
 1. Частные имущественные;
 2. Личные неимущественные;
 3. Имущественные отношения между юридическими лицами;
 4. Административно-правовые;
 5. Отношения по поводу наследования.
2. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.
 1. Юридическое равенство участников;
 2. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
 3. Неприкосновенность собственности;
 4. Свобода договора;
 5. Свобода предпринимательства.В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.
3. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Конституция РФ;
 2. Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ;
 3. Гражданский кодекс РФ;
 4. Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ;
 5. Постановления правительств субъектов РФ;
 6. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.
4. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение кредита в банке;
2. Подписание акта о нормах безопасности на производстве;
3. Заключение договора о купле-продаже квартиры;
4. Получение от родителей части сбережений в долг;
5. Подписание коллективно-трудового договора.

5. В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.

1) Должник; 2) Кредитор; 3) Обязательственные отношения; 4) Вещные отношения; 5) Обязательство; 6) Передача вещи.

6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потеря гражданином паспорта;
2. Повреждение по неосторожности рабочего оборудования;
3. Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП;
4. Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире;
5. Передача по ошибке вещи третьему лицу.

7. Назовите организационно-правовую форму предпринимательства, в которой участники рискуют только вложенным имуществом, а также могут передавать свою долю третьим лицам в случае отказа от нее остальных участников.

8. Приведите в соответствие условия недействительности сделок и их значение.

УСЛОВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК	ЗНАЧЕНИЯ
А. Порок содержания	1. Сделка совершается субъектами, не имеющими такого права в силу возраста либо в силу прямого указания в законе.
Б. Порок формы	2. Воля и волеизъявление субъектов сделки не совпадают.
В. Порок правосубъектности	3. В качестве прав и обязанностей субъектов названо то, что противоречит закону, а также основам правопорядка и нравственности.
Г. Порок воли	4. Не соблюдается простая письменная форма.

Ответ запишите в виде порядка цифр без пробелов и запятых.

9. Дайте определение понятию порок воли, составьте два предложения с данным понятием.

10. Разрешите ситуацию:

Борисов и Степанов заключили договор ссуды. По этому договору Борисов передал Степанову в пользование транспортное средство; договор был заключен на неопределенный срок.

Через некоторое время Борисов решил расторгнуть договор ссуды, в связи с тем, что в будущем ему понадобится транспортное средство. О расторжении договора он предупредил Степанова за 1 месяц.

Степанов отказался возвращать транспортное средство. По его мнению, Борисов не может в одностороннем порядке расторгнуть договор ссуды: он, Степанов, условий договора не нарушает, содержит транспортное средство в исправном состоянии. Стороны не пришли к соглашению и обратились в суд.

Как должен быть разрешен спор? Ответ обоснуйте

Проверочная работа по теме «Налоговое право»

1. Какому термину соответствует следующее определение?

Обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц, установленные государством. -----

2. Какое из утверждений является верным?

1. Субъектами налоговых правоотношений выступают налогоплательщики, государственные налоговые инспекции, налоговые агенты, органы Федеральной таможенной службы.

2. Объектами налогообложения могут являться имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг).

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) неверно 1 и 2 2) верно 1 и 2 3) верно 2 4) верно 1

3. К местным налогам и сборам можно отнести:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1) земельный налог 2) налог на добавленную стоимость 3) налог на игорный бизнес
4) акцизы 5) налог на имущество физических лиц 6) налог на имущество организаций
7) транспортный налог 8) торговый сбор 9) налог на прибыль организаций
10) налог на доходы физических лиц

4. К федеральным налогам и сборам относятся:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1) налог на доходы физических лиц 2) земельный налог 3) налог на имущество организаций
4) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 5) водный налог
6) государственная пошлина 7) налог на добычу полезных ископаемых
8) налог на прибыль организаций 9) акцизы 10) налог на добавленную стоимость.

5. К региональным налогам можно отнести:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1) налог на добавленную стоимость 2) торговый сбор 3) налог на игорный бизнес
4) налог на имущество организаций 5) налог на прибыль организаций
6) налог на доходы физических лиц 7) транспортный налог 8) земельный налог
9) водный налог 10) налог на добычу полезных ископаемых

6. Какое из утверждений является верным?

1. Обязанность физического лица по уплате налога прекращается с уплатой налога, отменой налога, а также смертью налогоплательщика.

2. Обязанность юридического лица по уплате налога прекращается уплатой им налога или отменой налога, или ликвидацией юридического лица.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) верно 1 и 2 2) верно 2 3) верно 1 4) неверно 1 и 2

7. Налогоплательщик имеет право:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

А) обжаловать решения налоговых органов, действия или бездействие должностных лиц быть только денежными

Б) платить налоги в добровольном порядке

В) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц

Г) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах

Д) на своевременный зачёт или возврат излишне уплаченных сумм или излишне взысканных налогов

8. Налогоплательщик обязан:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) уплачивать налоги своевременно и полностью

2) ежедневно отчитываться в налоговых органах

3) вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности, если он её осуществляет

4) выполнять требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства

9. Большинство доходов российских налогоплательщиков облагается по налоговой ставке в размере _____ %.

10. Налоги, как сказал средневековый философ Фома Аквинский - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) узаконенная форма грабежа

2) гражданская обязанность

3) благо для государства

4) обязанность общества

5) помощь государству

11. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоговое право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Проверочная работа по теме «Семейное право»

1. Что является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России?

а) Семейный кодекс РФ; б) Кодекс о браке и семье РФ; в) Уложение о семейных отношениях РФ.

2. Определите место семейного права в системе российского права:

а) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права;

б) учебная дисциплина; в) самостоятельная отрасль публичного права;

г) самостоятельная отрасль частного права;

д) подотрасль гражданского права;

3. Семейное право — это:

а) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;

б) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;

в) совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;

г) совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;

д) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;

4. Предмет семейного права — это:

- а) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
- г) наследственные отношения между братьями и сестрами;
- д) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания;
5. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:
- а) на всех членов семьи; б) на супругов; в) только на граждан РФ;
- г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства; д) на родителей и детей;
6. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации:
- А с 01.01.1996 г., за исключением случаев, указанных в ст. 169 СК РФ;
- б) с 01.01.1996 г.; в) с 01.03.1996 г.; г) с 08.12.1995 г.;
7. Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»?
- а) пакт; б) комплот; в) брак.
8. Каков брачный возраст мужчин и женщин в России?
- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.
9. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?
- а) одна сторона уже состоит в браке; б) различие национальностей;
- в) отсутствие у жениха счёта в банке.
10. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?
- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;
- б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;
- в) личное присутствие сторон при заключении брака.
11. Являются ли обычаи источником семейного права:
- а) да; б) да, но только при заключении брака по религиозным или местным обрядам; в) нет;
12. С какого возраста расширяется частичная дееспособность несовершеннолетнего ребёнка: а) с 16 лет; б) дееспособность вообще не расширяется; в) с 14 лет; г) с 10, 14 и 16 лет; д) с 10 лет;
13. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав:
- а) с 10 лет; б) в любом возрасте; в) с 18 лет; г) с 16 лет; д) с 14 лет;
14. Какие органы власти рассматривают споры в сфере семейного права:
- а) суды общей юрисдикции; б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- в) суды общей юрисдикции и арбитражные суды; г) органы опеки и попечительства;
- д) суды общей юрисдикции и третейские суды;
15. Допускается ли в России заключение брака через представителей:
- а) да; б) нет, кроме заключения брака с несовершеннолетним лицом;
- в) нет, кроме случаев, предусмотренных семейным законодательством;
- г) нет; д) нет, кроме заключения брака с лицом, ограниченным в дееспособности;
16. Основаниями признания брака недействительным являются:
- а) смена пола одним из супругов после заключения брака;
- б) недостижение брачного возраста, если он не был снижен в установленном законом порядке;
- в) заключение брака между неполнородными братом и сестрой;
- г) фиктивность брака, т.е. брак, заключённый на определённый срок;
- признание одного из супругов недееспособным после заключения брака;
17. Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить в суде дело о расторжении брака:

- а) нет, ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
- б) да, но только если супруга выразит на это свое согласие;
- в) да, если ребёнок родился мертвым;
- г) да; д) нет, за исключением случая, когда он не является отцом ребёнка;

18. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством:

- а) 6 месяцев; б) 2 месяца; в) 3 месяца; г) 1 месяц; д) максимальных сроков нет.

19. Брак прекращается:

- а) со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния - в любом случае;
- б) со дня государственной регистрации прекращения брака в книге регистрации актов гражданского состояния - в случае смерти супруга;
- в) со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
- г) со дня государственной регистрации смерти гражданина;
- д) со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака - при расторжении брака в суде.

20. С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде:

- а) с момента вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- б) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органе загса;
- в) с момента вынесения решения суда о расторжении брака;
- г) с момента государственной регистрации расторжения брака в органах загса;

21. Какие условия можно включить в брачный договор:

- а) об обязанностях супругов по содержанию общих детей;
- б) о мерах ответственности за нарушение условий брачного договора;
- в) о порядке распределения между супругами общих долгов;
- г) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- д) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребёнка;

22. Какие лица имеют право на получение алиментов от супруга:

- а) жена в период беременности, если беременность наступила до расторжения брака;
- б) работающий супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ;
- в) другой супруг в любой ситуации;
- г) никто; д) муж 63 лет, нуждающийся в помощи;
- е) жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

23. Основанием для установления отцовства является:

- а) заявление отца ребенка, не состоящего в браке с его матерью, которая умерла;
- б) совместное заявление несовершеннолетних отца и матери ребёнка, не состоящих в браке между собой, с согласия органа опеки и попечительства;
- в) заявление матери ребенка, не состоящей в браке с его отцом, который умер;
- г) свидетельство о браке родителей;
- д) решение суда об установлении отцовства;

24. С какими лицами ребёнок имеет право на общение:

- а) с родителями и другими родственниками, круг которых четко установлен семейным законодательством;
- б) с родителями и близкими родственниками;
- в) только с родителями, поскольку они имеют преимущественное право на его воспитание;
- г) только с опекуном (попечителем), поскольку он имеет преимущественное право на воспитание подопечного ребёнка;
- д) с родителями, опекуном (попечителем) и другими родственниками, круг которых семейным законодательством точно не определён;

Проверочная работа по теме «Уголовное право»

1. Лишение свободы устанавливается на срок:
 - (А) от шести месяцев до двадцати пяти лет
 - (В) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
 - (С) от шести месяцев до двадцати лет
 - (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы
2. Акт об амнистии может:
 - (А) помиловать виновного
 - (В) сократить давностные сроки
 - (С) сократить срок погашения судимости
 - (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление
3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
 - (А) кара
 - (В) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
 - (С) проявление государственной репрессии
 - (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
4. Исправительные работы отбываются:
 - (А) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
 - (В) в районе жительства осужденного
 - (С) в колониях - поселениях
 - (D) по месту работы осужденного
5. Смертная казнь устанавливается:
 - (А) только за особо тяжкие преступления
 - (В) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
 - (С) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
 - (D) за тяжкие и особо тяжкие преступления
6. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?
 - (А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
 - (В) приготовление к преступлению
 - (С) пособничество
 - (D) организаторская деятельность по созданию преступной группы
7. Добровольным отказом от преступления следует считать:
 - (А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
 - (В) прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
 - (С) донесение о готовящемся преступлении
 - (D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)
8. Видом принудительной меры медицинского характера является:
 - (А) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
 - (В) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
 - (С) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
 - (D) постановка на учет в психиатрический диспансер
9. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:
 - (А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым

- (В) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
 - (С) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
 - (D) совершение преступления в группе со взрослыми,
 - (E) если несовершеннолетнему отводилась главная роль
10. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:
- (A) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства
 - (B) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
 - (C) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
 - (D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны
11. Субъективная сторона преступления – это:
- (A) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
 - (B) мотив и цель преступления
 - (C) прямой и косвенный умысел
 - (D) совершение преступления с неопределенным умыслом
12. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:
- (A) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
 - (B) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
 - (C) преступление совершено невменяемым
 - (D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий
13. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:
- (A) только лишения свободы
 - (B) обязательных работ; ареста
 - (C) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
 - (D) исправительных работ; ограничения свобод
14. Какие стадии совершения преступления вам известны? (108):
- (A) приготовление и покушение на преступление
 - (B) организация вооруженной группы
 - (C) соисполнительство
 - (D) укрывательство преступления
15. Арест не может быть назначен:
- (A) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет
 - (B) женщинам, имеющим детей
 - (C) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет
 - (D) лицам старше 60 лет
16. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:
- (A) конфискацией имущества
 - (B) ограничением свободы
 - (C) лишением свободы
 - (D) обязательными работами
17. Основанием уголовной ответственности является:
- (A) виновное причинение вреда
 - (B) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
 - (C) приговор суда
 - (D) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
18. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:
- (A) совершение преступления в состоянии опьянения
 - (B) отсутствие тяжких последствий преступления
 - (C) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом

(D) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

19. Какое преступление следует считать оконченным, когда:

(A) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет

(B) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления

(C) лицо совершает противоправные действия

(D) если действиями лица причинен вред другому человеку

20. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

(A) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних

(B) отказ от дачи показания

(C) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

(D) непризнание своей вины

Трудовое право

1. Правила внутреннего распорядка – это:

а) локальный нормативный акт организации б) решение трудового коллектива

в) решение профсоюзной организации

2. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять трудовые права и исполнять трудовые обязанности:

а) трудовая правоспособность б) трудовая дееспособность в) трудовая правосубъектность

3. Неполный рабочий день или неполная рабочая неделя по просьбе работника устанавливается:

а) для работников в возрасте от 16 до 18 лет

б) для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда

в) для беременных женщин.

4. Соглашение между работником и работодателем:

а) коллективный договор б) трудовой договор в) гражданско-правовой договор

5. Нормальная продолжительность рабочего времени:

а) 40 часов в неделю б) 36 часов в неделю в) 42 часа в неделю

6. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлён:

а) в случае временной нетрудоспособности работника б) по просьбе работника

в) работнику, усыновившему ребёнка

7. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок

а) не более трех лет; б) не более четырех лет; в) не более пяти лет

8. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме

а) за две недели; б) за три недели; в) за четыре недели

9. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее

а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

в) месяца со дня фактического допущения работника к работе

10. Моментом начала действия трудового договора считается:

а) через 5 дней после подписания. б) с момента заключения. в) после государственной регистрации. г) с момента провозглашения трудового договора

11. Испытания при приеме на работу не применимо к:

а) лицам пенсионного возраста б) военнообязанным в) инвалидам г) работникам до 18 лет

12. Срок действия дисциплинарного взыскания:

а) 1 год б) 3 года в) 6 месяце г) 2 недели

13. Решите задачу.

Юрисконсульт ООО «Луч» Александров А.Н. был переведен на должность начальника юридического отдела в связи с реорганизацией предприятия (произошло слияние ООО «Луч» и ООО «Свет»; в результате было образовано ООО «Луч света»), при этом администрация назначила Александрову испытательный срок, объясняя это отличием в характере работы.

Правомерно ли действие администрации? Ответ обоснуйте.

14. Решите задачу.

15-летний Константин устроился работать на завод чертежником.

1. Сколько часов в неделю должен работать Константин?

2. Сколько календарных дней будет предоставлено Константину в качестве ежегодного отпуска.

3. В какое время Константин может использовать отпуск?

Проверочная работа по теме «Правоотношения и правовая культура».

Задание 1. Каким понятиям соответствуют данные определения:

А) Общественное отношение, урегулированное нормами права.

Б) Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

В) Дети, не достигшие 14-ти лет.

Г) Запрещенное законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующееся высшей степенью общественной опасности.

Д) Представления, знания людей о праве, а также отношение к нему.

Задание 2. Укажите признаки необходимой обороны:

1. Опасность не может быть устранена никаким иным путем, кроме причинения вреда при данных обстоятельствах,

2. Вред причиняется посягателю.

3. Вред причиняется не источнику опасности, а интересам третьих лиц.

4. Причиненный вред должен быть меньше, чем тот, который предотвращен.

5. Оборона является своевременной и соразмерной защитой от посягательства.

6. Это всегда единственное средство защиты от опасности.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова:

1. ответственность наступает за неисполнение договорных обязательств.

2. За прогул наступает ... ответственность.

3. За нарушение установленного государством порядка в общественных местах наступает ответственность.

Задание 4. Определите вид правонарушения: 1. Ученик опоздал на урок

2. Директор завода на средства предприятия построил себе дачу.

3. Девушка перешла дорогу на красный свет.

Задание 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений». Найдите и укажите этот термин:

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу,

совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения

юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает

доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние.

Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния.

Признание интересов человека основополагающими определяется

принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) гуманизм Б) правопорядок В) преступление Г) справедливость Д) целостность
Е) демократизм Ж) целесообразность З) законность И) правонарушение

Задание 7. Разберите ситуацию с точки зрения состава правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона), определите вид правонарушения и вид ответственности:

Васильев неоднократно делал замечания Иванову, который оставлял свою машину на тротуаре у подъезда дома, мешая проходу жильцов. Иванов на замечания не реагировал. Желая проучить Иванова, Васильев ночью распилил замок на двери гаража Иванова, проник в гараж и забрал четыре запасных колеса с зимней резиной общей стоимостью полторы тысячи долларов США. Колеса он выбросил на помойку.

Промежуточная аттестация (годовой контроль) по праву в форме тестирования

1. Основная цель гражданского права:

А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека. Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот. В. Гарантировать имущественные отношения. Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

А. Физические лица Б. Юридические лица. В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово: _____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

А. Заключение договора о покупке телевизора. Б. Договоренность о перевозке дивана. В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.

Г. Договор купли-продажи земельного участка. Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.

Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

6. Что не относится к характеристикам брака: А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.. Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..

В. Право на защиту. Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

А. Об испытании при приеме на работу. Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной). В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:
 А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.

11. Административно-правовые отношения составляют _____
 административного права. (Вставьте пропущенные слова.)

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью
 определенных признаков, которые называются _____ административного
правонарушения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Последовательность тем и уроков в теме.	Кол. Час.	Содержание	Виды контроля, ЭОР
10 класс – 68 часов				
Глава 1. Из истории государства и права (13 часов)				
1	Происхождение государства и права	1	Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Синкретическая система норм. Признаки государства и государственности Ранние формы права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	П.1 Устный опрос, проблемные задания
2	Происхождение государства и права	1	Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Синкретическая система норм. Признаки государства и государственности Ранние формы права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	П.1 Устный опрос, проблемные задания
3	Право Древнего мира	1	Становлении права в эпоху Древнего мира. Законы первых государств – Кодекс Хаммурапи, Ульпиан. Философия Гераклита, Сократа. Римское право.	П.2
4	Право Европы в Средние века и Нового времени	1	Особенности средневекового права. Средневековая инквизиция. Салическая правда. Первые документы о правах человека - Великая Хартия Вольностей.	П.3, работа с источниками и документами.
5	Становление права Нового времени в США	1	Влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Конституцию США. Достоинства и недостатки буржуазного права	П.4. подготовка проектов - демократизация буржуазного

				права США: черты и развития.
6-7	Развитие права в России. 9-начало 19 в.	2	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II.	П.5 Практически е задания по разбору проблемных вопросов
8-9	Российское право в 19-начале 20 в.	2	Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.	П.6 Устный опрос, проблемные задания
10	Советское право в 1917-1953гг.	1	Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.	П.7 Работа с источниками
11	Советское право в 1954-1991 гг.	1	Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране.	П.8 Практическа я работа
12	Современное российское право	1	Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.	П.9 Работа с информацией из СМИ
13	Повторение	1	Закрепление материала. Терминология. Решение практических задач.	Контрольная работа
Глава 2. Вопросы теории государства и права (10 часов)				
14-15	Государство, его признаки и формы	2	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	П.10 составление таблицы
16-17	Понятие права. Система права. Источники права	2	Понятие права. Система права. Законодательств Отрасли и институты права. Признаки прав Объективное и субъективное право. Назначени права. Формы реализации (источники) прав Правовая норма, ее структура. Виды норм права.	П.11 практическа я работа
18	Понятие и признаки правового	1	Понятие и признаки правового государств Гражданское общество – признаки, структура.	П.12 работа с вопросами

	государства			
19-20	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	П.13 Проблемное задание
21	Право и другие сферы общества	1	Связь права и морали. Признаки права и морали. Социальные нормы.	П.14 Работа с СМИ; беседа по вопросам
22	О философии права в России	1	Философия права. Позитивистский подход к пониманию права. Соотношение права и нравственности. Ценности философии права	П.15 Работа с источниками
23	Повторение	1	Закрепление пройденного материала.	Контрольная работа в форме ЕГЭ.
Глава 3. Конституция Российской Федерации (18 часов)				
24	Понятия конституции, ее виды. Конституционализм	1	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Способы принятия Конституции. Конституционное право	П.16 Беседа по вопросам.
25-26	Конституции в России	2	Первые проекты Конституций. Конституции Северного и Южного обществ. Манифест от 17 октября 1905г. Основные законы Российской империи.	П.17 Устный опрос,
27-28	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	2	Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России	П.18 Работа с проблемным и заданиями
29-30	Основы конституционного строя	2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	П.19 Практические работы по изучению содержания документа.
31	Гражданство в Российской Федерации	1	Гражданство. Подданство. Принципы гражданства. Пути принятия гражданства. Принцип почвы, принцип крови. Прекращение гражданства	П.20 Практические работы по изучению содержания документа
32	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и	П.21 Практические

			неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблемы сепаратизма.	е работа по изучению содержания документа.
33	Президент Российской Федерации	1	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	П.22 Работа с Конституцией
34-35	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	П.23 Работа с таблицей
36-37	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	Законотворчество. Субъекты законодательной инициативы в РФ. Стадии законодательного процесса. Законодательный процесс. Законопроекты и их виды.	П.24 Устный опрос
38	Правительство Российской Федерации	1	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	П.25 Составление таблицы, работа с Конституцией РФ
39	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принцип судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	П.26 Устный опрос
40	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	П.27 Работа с Конституцией
41	Повторение	1	Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные знания в практической деятельности.	Контрольная работа. Практическая работа
Глава 4. Права человека (14 часов)				
42	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации	П.28 Работа с источниками

			прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	и дополнительной литературой
43-44	Международные договоры о правах человека	2	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Декларация прав человека. Конвенция. Пакт.	П.29 Устный опрос, проблемные задания
45	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.	П.30 Составление таблицы. Работа с Конституцией и РФ.
46	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	П.31 Устный опрос, проблемные задания
47	Экономические, социальные и культурные права	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	П.32 Заполнение таблицы. Работа с Конституцией.
48	Право на благоприятную окружающую среду	1	Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	П. 33 Работа с проектом
49	Права ребенка	1	Конвенция о правах ребенка, основные положения. Международные организации по защите прав ребенка. Способы защиты прав ребенка.	П.34 Подготовка сообщений и презентаций
50	Нарушение прав человека	1	Геноцид. Расизм. Апартеид. Массовые нарушения прав человека.	П.35 Заполнение таблицы нарушение прав человека.
51	Защита прав человека в мирное время	1	Система органов защиты прав человека в Р.Ф. Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека. Президент – гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при	П.36 Подготовка проекта, презентаций.

			Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	
52-53	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	П.37 Работа с Конвенцией о правах ребенка; Декларацией
54	Практическая работа	1	Работа с источниками и дополнительной литературой	Работа с источниками
55	Повторение	1	Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные знания в практической деятельности	Работа в форме ЕГЭ
Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (7 часов)				
56-57	Избирательное право	2	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Активное и пассивное избирательное право.	П.38 Практическая работа с дополнительным материалом
58-59	Избирательные системы и избирательный процесс	2	Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	П.39 Работа с презентацией.
60-61	Практическая работа	2	Работа с источниками и дополнительной литературой	Работа с источниками
62	Повторение	1	Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные знания в практической деятельности	Контрольная работа в форме ЕГЭ.
63-64	Зачет по главе 1 и 2	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный опрос по билетам
65-66	Зачет по главе 3	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный опрос по билетам
67-68	Зачет по главе 4 и 5	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный опрос по билетам

11 класс – 68 часов				
Глава 6. Гражданское право (14 часов)				
1	Понятие и источники гражданского права	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Субъекты гражданского права – физические, юридические лица, государство	П.40 Устный опрос, проблемные задания
2-3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	П.41 работа с учебником по вопросам
4-5	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предпринимательства	2	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	П.42 Практическая работа по изучению содержания документа
6-7	Право собственности	2	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	П.43
8-9	Наследование. Страхование	2	Наследование по закону, по завещанию. Институт наследования. Страхование. Договор страхования. Виды страхования Обязательное и добровольное страхование	П.44 Практическая работа по изучению содержания документа
10	Обязательственное право	1	Обязательственное право. Договор. Сделка. Виды договоров. Гражданско-правовые споры.	П.45 Заполнение таблицы
11-12	Защита материальных и нематериальных прав. Причины и возмещение прав	2	Защита гражданских прав. Вред. Права потребителей. Гражданская ответственность. Виды прав потребителей. Методы осуществления защиты материальных и нематериальных прав.	П.46 Работа с учебником по вопросам
13	Практикум	1	Знать основные понятия темы.	
14	Повторение	1	Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Контрольная работа
Глава 7. Налоговое право (9 часов)				
15	Налоговое право.	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право	П.47

	Налоговые органы. Аудит.		Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.	Беседа по вопросам
16-17	Виды налогов	2	Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. История появления налогов.	П.48 Практическая работа с дополнительным материалом.
18-19	Налогообложение юридических лиц	2	Налоги с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Налоговые льготы для предприятий.	П.49 Практическая работа с дополнительным материалом.
20	Налоги с физических лиц	1	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.	П.50 Практическая работа с дополнительным материалом
21	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная, дисциплинарная ответственность. Налоговый кодекс.	П.51 Подготовка рефератов.
22	Практикум	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Работа с источниками и дополнительным материалом
23	Повторение	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Глава 8. Семейное право (8 часов)				
24	Понятие и источники семейного права	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	П.52 Беседа по вопросам
25-26	Брак, условия его заключения	2	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	П.53 Работа у учебником по вопросам
27	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опек.	П.54
28-29	Права и обязанности родителей и	2	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление.	П.55 Подборка материалов

	детей. Усыновление, опека (попечительство)		Опека. Попечительство.	из СМИ
30	Практикум	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Работа с дополнительным материалом
31	Повторение	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Контрольная работа
Глава 9. Трудовое право (9 часов)				
32	Понятие и источники трудового права	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	П.56 Беседа по вопросам
33-34	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора	П.57 Подготовка проектов
35	Рабочее время и время отдыха	1	Рабочее время. Учет рабочего времени. Время труда и отдыха. Отпуск.	П.58 Устный опрос, проблемные задания
36-37	Оплата труда. Охрана труда	2	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	П.59 Самостоятельная практическая работа
38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	П.60 Практическая работа по изучению содержания документа.
39	Практикум	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Практическая работа по изучению содержания документа.
40	Повторение	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Контрольная работа

Глава 10. Административное право (4 часа)				
41-42	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений	П.61 Устный опрос, проблемные задания
43	Административные наказания	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	П.62 Устный опрос, проблемные задания
44	Повторение	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Решение правовых задач Тест
Глава 11. Уголовное право (11 часов)				
45	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	П.63 Беседа по вопросам
46	Преступление	1	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений.	П.64 решение задач
47	Виды преступлений	1	Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	П.65 Сбор дополнительного материала из СМИ
48-49	Уголовная ответственность. Наказание	2	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	П.66 решение задач
50-51	Обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание	2	Смягчающие наказания обстоятельства. Амнистия. Помилование. Отягчающие наказания обстоятельства.	П.67 подготовка презентаций
52-53	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения.	П.68 подготовка сообщений
54	Практикум	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	решение задач
55	Повторение	1	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения	Решение правовых задач Тест

Глава 12. Основы судопроизводства (4 часа)				
56-57	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений	П.69 Заполнение таблицы Работа с источниками
58-59	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2	Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	П.70
Глава 13. Правовая культура и правосознание (3 часа)				
60-61	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2	Правовая культура личности и общества. Правовое государство. Правосознание. Виды правосознания. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.	П.71 Работа с дополнительной литературой
62	Совершенствование правовой культуры	1	Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм и цинизм. Правовая безграмотность	П.72
63-64	Зачет по главе 6 и 7	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Зачет – тест, решение задач
65-66	Зачет по главе 8-9-10	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Зачет – тест, решение задач
67-68	Зачет по главе 11-12-13	2	Знать основные понятия по теме. Характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Зачет – тест, решение задач

