

Аннотация
Внеурочная деятельность
Проектная деятельность, 6

Что такое проектная деятельность? Проектная деятельность обучающихся - это вид образовательной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом в виде проекта.

Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Какие задачи стоят перед реализацией проектной деятельности обучающихся?

- усиление практикоориентированности обучения;
- индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;
- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;
- освоение обучающимися технологии разработки и реализации проектов, приобретение и накопление обучающимися личного опыта в проектировании;
- повышение инициативности и самостоятельности обучающихся в освоении образовательных программ, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);
- развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.

Учебный проект должен удовлетворять следующим требованиям:

- Наличие в рамках проекта значимой задачи (исследовательской, информационной, практической), требующей интегрированного знания, исследовательского поиска ее решения;
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов проекта;
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся в рамках проекта;
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- Использование исследовательских методов при выполнении проекта.
- Учебные проекты, существующие в образовательной практике, делятся на несколько групп по следующим признакам:

По характеру доминирующей в проекте деятельности:

- Исследовательский проект - лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.;
- Информационный проект - сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории; итогом такого проекта может являться выступление с сообщением перед классом, участие в научно-практической конференции, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет;
- Творческий проект - предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, в качестве которых могут выступать альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.;
- Ролевой (игровой) проект - участвуя в котором, участники берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п.;
- Практико-ориентированный проект - нацеленный на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика, результат которого заранее определен и может быть использован для нужд класса, школы, группы, курса, колледжа, микрорайона и т.д.

По предметно-содержательной области:

- монопроект, выполняемый в рамках одной области знаний;
- межпредметный проект, реализуемый на стыке различных областей.

По характеру контактов - среди участников одной группы, образовательной организации и т.д.

По количеству участников проекта - индивидуальный, парный, групповой, коллективный, массовый.

По продолжительности проекта - мини-проект (на одно учебное занятие), краткосрочный (4-6 занятий), длительный (месяц, четверть, учебный год и т.п.).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения проектной деятельности.

Общее число часов, отведённых для изучения проектной деятельности на уровне основного общего образования в 7 классе, составляет 17 час: 1 (0,5 час в неделю).