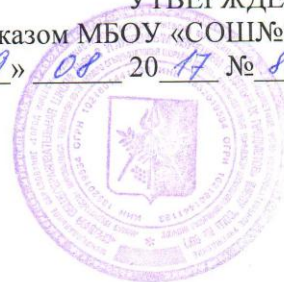

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ «СОШ №89»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 12
от 29 августа 2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №89»
От «29» 08 20 17 № 83/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
ООО ФГОС
МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

г.Ижевск, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию начального общего образования и основного общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в школе бесплатно, в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее ОУ) в соответствии с ООП ООО общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы, на обеспечение эмоционального благополучия ребенка путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- организацию деятельности групп продленного дня;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

3.2. Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). Координирующая роль принадлежит воспитателю группы продленного дня, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно ежегодно (исходя из возможностей ОУ). В неделю отводится не более 10 часов на класс.

3.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 1,5 ч в день – для обучающихся 5–7-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 ч – для обучающихся 5-7 классов.

3.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения центров дополнительного образования, центров детского досуга, спортивных сооружений.

3.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.10. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале ГПД.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план.

4.4. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООУ определяет ОУ.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного из направлений происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОУ.

5.4. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося отражается в портфолио обучающегося.