

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол от 23.03.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 89»
От 27.03.2020 № 25/2



Положение

**об электронном обучении
с применением дистанционных технологий
в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 89»**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 89» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приложением к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации», «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения Российской Федерации, письмо №ГД-39/04 от 19.03.2020, Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в Удмуртской Республике Министерства образования и науки Удмуртской Республики, утвержденных Приказом № 1254 от 29.12.2015г.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников, использование официального сайта школы для размещения заданий для самостоятельного изучения и т.д.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в периоды: карантина по неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации, ликвидации аварийных ситуаций (отключение ГВС и ХВС, отсутствие теплоснабжения и электроснабжения в соответствии с требованиями санитарного законодательства и др.) и других ЧС.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Перевод на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) по согласованию с администрацией Школы.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, выполнение заданий для самостоятельного изучения, размещенных на официальном сайте школы, и др.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет и др.

2.6. На заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Администрация контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

2.8. Школа при выявлении потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам:

- принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе (для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, и др.)

- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время консультаций.

2.8.1. Для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам необходимо:

- назначение ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе из числа педагогического коллектива;

- наличие педагогов, обученных по применению дистанционных образовательных технологий (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

Техническое сопровождение ДОТ обеспечивается штатным сотрудником школы, инженером-электроником.

2.9. Основанием для зачисления на дистанционные курсы дополнительного образования, размещенные на платформе являются:

- личное заявление обучающегося;

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

2.10. Порядок организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в экстренных ситуациях.

2.10.1. В случаях неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации, ликвидации аварийных ситуаций (отключение ГВС и ХВС, отсутствие теплоснабжения и электроснабжения в соответствии с требованиями санитарного законодательства и др.) и других ЧС, когда электронное обучение с применением дистанционных технологий рекомендовано и вводится на основании распорядительных документов надзорных организаций, Учредителя, или на основании приказа директора (в условиях угрожающих жизни и здоровью обучающихся, далее - ЧС), продолжительность которого не превышает 7 дней, заявление от родителей (законных представителей) на перевод на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий не требуется.

2.10.2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 89» в период ЧС регламентируются приказом директора школы, в котором указываются ответственные, сроки, формат образовательных мероприятий.

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Школе может обеспечиваться следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, вебкамерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- официальный сайт школы, с возможностью регулярного обновления информации.

3.2. Обучающиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Права Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.