

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 89»

Протокол от 17 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89»
 С. А. Коротаева

17 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»

*С отчетом ознакомлена
Зам. начальника УО
Кашаурова Е. И.*

Ижевск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 89»)
Учредитель	Администрация города Ижевска в лице Управления Образования Администрации города Ижевска
Год создания ОУ	16 ноября 1992 года
Юридический фактический адрес	и 426052, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Заречное шоссе, дом 37
Телефон:	(3412) 54-89-90, 54-89-89
Факс:	(3412) 54-89-90
Е-mail:	izh-s89@mail.ru
Сайт школы	http://www.ciur.ru/izh/S89_izh
Номер лицензии	Лицензия серия 18Л01 №0000654, №709 от 26.11.2015г. бессрочно
Дата аттестации, аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 18 А 01 № 0000343 регистрационный номер № 492 с 05.05.2015 по 05.05.2027
ФИО руководителя, звания	Коротаева Софья Александровна «Заслуженный работник образования УР», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Режим работы ОУ	6 дневная рабочая неделя понедельник-пятница 8.00-18.50 суббота 8.00-15.00
Тип здания	Типовое, 3-х этажное, кирпичное
Проектная мощность	550 учащихся
Уровни образования	НОО (нормативный срок освоения 4 года) ООО (нормативный срок освоения 5 лет) СОО (нормативный срок освоения 2 года)
Фактическое количество классов - комплектов	49
Средняя наполняемость классов	26

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебный план МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего общеобразовательные программы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, в соответствии с требованиями ФГОС;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- объём аудиторной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821– 10

Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на достижения науки, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждой образовательной ступени, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по годам обучения, сочетание обязательных и вариативных предметов и видов занятий.

Учебный план составляется для недельной часовой нагрузки.

- составлены рабочие программы по каждому предмету учебного плана, содержат задания текущего и промежуточного контроля
- учебно-методическая литература, представленная: учебниками, учебными пособиями, справочниками, представлена в печатном варианте
- учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, карт, чертежей; представлены в печатном виде и средствами мультимедиа
- учебный процесс обеспечен дидактическими материалами
- кабинеты физики, химии оснащены лабораториями
- кабинеты информатики и технологии оснащены наглядными пособиями

В Школе реализуются программы углубленного изучения математики и обществознания, профильного обучения (физико-математический, социально-гуманитарный, филологический профили).

Количество классов-комплектов – 49, в том числе:

- уровень начального общего образования – 20 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования – 24 класса-комплекта (с углубленным изучением предметов – 6 классов);

– уровень среднего общего образования – 5 классов-комплектов (профильное обучение – 5 классов).

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году 1 ученик в 6 классе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности предметных комиссий

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных комиссий:

- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, физической культуры, ИЗО и музыки;
- учителей иностранного языка;
- учителей биологии и химии;
- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	1221	1272	1267
	– начальная школа	546	592	591
	– основная школа	571	610	606
	– средняя школа	95	70	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	4
	– начальная школа	1	2	3
	– основная школа	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	1	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	4	3
	– средней школе	6	8	6
5	Качество знаний по школе (%)	54,2	51	50,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	147	146	99	58	64	9	6	1	0,6	0	0	1	0,6
3	152	151	99	89	59	10	7	1	0,6	0	0	1	0,6
4	136	130	96	64	47	9	7	6	4,4	0	0	4	2,9
Итого	435	427	99	238	55	28	6,4	8	1,8	0	0	6	1,3

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	140	140	100	70	50	6	4	0	0	0	0	0	0
6	121	119	98	45	37	2	2	2	1,7	0	0	1	0,8

7	135	135	100	60	44	11	8	0	0	0	0	0	0
8	99	98	99	27	27	3	3	1	0	0	0	1	1
9	111	111	100	35	32	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	606	603	99,5	237	39	25	4	3	0,5	0	0	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить положительную динамику: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос с 38% до 39 % (+1%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос с 20% до 25% (+5%), произошло снижение количества условно переведенных на данном уровне обучения с 0,4% до 0,3%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам собеседования все получили «зачет».

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных предметных комиссий было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать работу по повышению функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«5»										
10	25	25	100	6	24	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	17	38	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	23	33	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году в целом остались на уровне прошлого учебного года

На протяжении всех лет успешность на уровне среднего общего образования составляет 100%.

Итоговое сочинение в 11 классах, которое является одним из условий допуска к ГИА, писали все учащиеся и все получили «зачет».

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в 9 классах проходили учащиеся в обычном режиме- сдавали 4 экзамена (русский язык , математика и 2 по выбору учащегося). Все выпускники 9-х классов, за исключением 2 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 2 неуспевающих 1 человек оставлен на повторный год обучения, 1 человек для дальнейшего продолжения обучения выбыл в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»

Выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Все 6 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты на ЕГЭ и были награждены медалями. 1 выпускник был награжден медалью «За особые успехи в учении» города Ижевска.

Итоги 2022 учебного года по уровням

Классы	Кол-во учащихся	отличники	ударники	С одной «3»	Кол-во неусп.	Качество знаний
1-4	591/435	28	238	33	8	61
5-9	606	23	237	24	3	43
10-11	70	9	23	4	0	46
итого	1267	60	498	61	11	50,2

Следует заметить, что самое высокое качество знаний на 2 уровне - 61%, что на 2% ниже по сравнению с 2021 г., на 3 уровне - 43 % , что на 2 % выше по сравнению с 2021 г, на 4 уровне - 46 %, что на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качество знаний почти осталось на прежнем уровне и составило 50,2 % (-0,8%)

Результаты учебы по параллелям за 2022 уч. год

Клас с	Кол-во уч-ся на начало	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Отлич ники	Ударник	С одной "3" по пред	Неуспе вающие	% успевае мости	% качества за год
1-4 кл	594	1	4	591/435	28	238	33	8	98	61
5	138	3	1	140	6	70	13	0	100	54
6	122	0	1	121	2	45	4	2	98	39
7	137	0	2	135	11	60	1	0	100	53
8	97	3	1	99	1	27	1	1	99	28
9	112	0	1	111	3	35	5	0	100	34
5-9 кл	606	6	6	606	23	237	24	3	99,5	43
10	26	0	1	25	3	6	1	0	100	36
11	45	0	0	45	6	17	3	0	100	51
10- 11	71	0	1	70	9	23	4	0	100	46
ИТОГ О	1271	7	11	1267	60	498	61	11	99	50,2

Выше среднего по школе качество знаний в параллели 5-х классов-54% и в параллели 11-х классов- 51 %. По сравнению с предидущим учебным годом существенный рост качества знаний произошел в следующих параллелях: 5 классы -рост с 46% до 54% (+8%), 7 классы-рост с 32% до 53% (+21%), значительное снижение качества знаний произошло в параллели 6 классов (-14%), 8 классов (-10%), в остальных параллелях качество знаний осталось почти на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году по Школе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90- 100 баллов	Средний балл на ЕГЭ по предмету в 2021 году	Средний балл на ЕГЭ по предмету в 2022 году
Русский язык	45	3	78	72
Математика (профильная)	26	0	70	65

Математика (база)	19	0	4	5
Физика	14	0	70	57
Информатика и ИКТ	11	0	65	61
Биология	5	0	72	60
Химия	3	1 (100 б)	71	66
Литература	4	0	75	61
География	-	0	69	-
Обществознание	20	0	62	64
История	9	0	70	57
Английский язык	2	0	81	63

Результаты ЕГЭ в 2022 году показали, что произошел рост количества учащихся, получивших на ЕГЭ от 90 баллов и выше (+2чел), по химии 1 человек получил 100 баллов. Однако произошло существенное снижение среднего балла по сравнению с 2021 годом по отдельным предметам (физика -13 б, литература- 14 б, английский язык -18б, история-13 б, биология – 12 б, литература -14 б).

Один из показателей качества образования является участие школьников в олимпиадном движении.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от «02» сентября 2022 года №542 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ижевске в 2022-2023 учебном году». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 года прошел без нарушений, с соблюдением прав участников олимпиады и в соответствии с новыми требованиями к организации и проведению данного этапа.

Общее количество обучающихся в ОУ 1310, из них приняли участие в школьном этапе олимпиады **586** обучающихся, из них **120 победителя и 347 призеров**. Общее количество победителей и призеров в 2021 году составило 467 человек.

В таблице приведены результаты школьного этапа олимпиады по предметам:

МБОУ «СОШ № 89»
Олимпиады. Аналитический отчет.

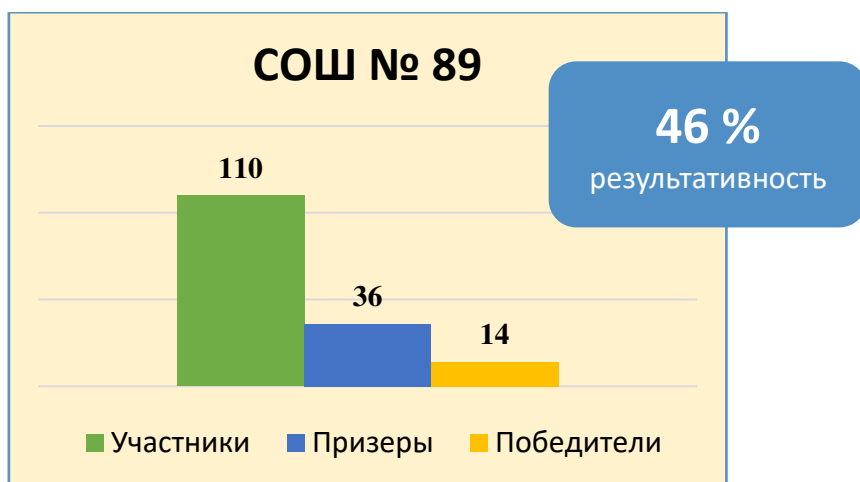
Предмет	Количество участников										Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.						
Английский язык	0	0	15	16	4	3	3	4	3	48	16	6	22	0	
Астрономия	0	0	0	1	1	2	1	0	0	5	0	3	3	0	
Биология	0	0	14	20	10	10	4	4	0	62	34	5	39	0	
География	0	0	2	9	2	12	1	3	0	29	8	6	14	0	
Информатика	0	0	0	2	5	3	2	4	2	18	6	8	14	0	
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	1	2	5	3	2	1	0	14	6	4	10	0	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	0	0	8	18	8	10	3	10	0	57	9	5	14	0	

Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	3	1	2	0	2	2	0	10	3	5	8	0
Физика	0	0	0	2	26	32	24	11	8	103	29	6	35	0
Физическая культура (девочки)	0	1	6	20	7	5	1	0	0	40	21	4	25	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	2	22	5	1	2	0	2	34	13	4	17	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	0	2	3	1	0	7	3	4	7	0
Экология	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Всего	0	147	170	233	161	166	107	89	32	1105	347	120	467	1
Кол-во участников (чел.)	0	95	97	122	73	82	51	48	18	586	268	94	321	1
Участвовало в 2-х и более предметах	0	51	47	65	45	48	29	26	10	321	63	17	102	0

Наиболее востребованная олимпиада по математике, затем по русскому языку. Наименьшее количество участников было по астрономии и экономике, экологии и немецкому языку.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 110 человека.

Результаты муниципального этапа олимпиады по предметам по МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов»



Результаты муниципального этапа олимпиады в 2022-2023 уч. году

Всего участвовало 109 человек

№п/п	предмет	призеры	победители	Кол-во призов	Кол-во победителей
------	---------	---------	------------	---------------	--------------------

												еров	
		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11		
1	Русский язык		1	2	2	1					2	6	2
2	География	2	1	1						1		4	1
3	Английский язык					1						1	
4	Литература	1				1		1				2	1
5	Технология			1	1				1			2	1
6	Астрономия								1				1
7	Математика						1						1
8	Искусство											-	
9	Обществознание											-	
10	Информатика		1		1							2	
11	Право				2							2	
12	Биология											-	
13	Экология											-	
14	Физическая культура	2	2	1			2	1			1	5	4
15	Химия		1		1							2	
16	История		1		2							3	
17	Физика		2	2	1	2	1			2		7	3
Итого												36	14

Результаты регионального этапа олимпиады в 2021-2022 уч. году

№п/п	предмет	призеры			победители			Кол-во призеров	Кол-во победителей
		9	10	11	9	10	11		
1	Русский язык	1						1	
2	География				1				1
3	Технология	2				1		2	1
4	Искусство				1				1
5	Физическая культура	1	2					3	
6	Химия			1				1	
7	Литература				1				1
Итого								7	4

На региональном этапе олимпиады приняло участие 12 учащихся.

На заключительном этапе олимпиады приняло участие 4 учащихся.

Анализ результативности и участия в ВсОШ за 5 лет (2018- 2022 годы)

В таблице приведены результаты всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов»: за последние 5 года.

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап					
Место в районе	1	1	1		
Количество участников	106	100	96	104	109
Количество призовых мест	63	38	53	50	50
Количество победителей	2	10	14	12	14
Количество призеров	61	31	39	38	36
Результативность	59,4%	41%	55%	48%	46%
Региональный этап					
Количество участников Республиканских олимпиад	10	16	16	12	
Количество призовых мест	8	9	11	8	
Количество победителей	1	1	4	3	
Количество призеров	7	8	7	5	
Результативность	57%	44%	69%	67%	
Заключительный этап					
Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6 Технология Физкультура Экология	1 Технология	5 Технология Физкультура География	4 Технология Физкультура	
Количество победителей					
Количество призеров	4	1	5	4	

	Технология	Технология	Технология Физкультура География	Технология Физкультура	
Результативность	67%	100%	100%	100%	

Учащиеся МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов» на Всероссийской олимпиаде школьников показали хорошую подготовку. Выражается благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады.

Для совершенствования работы по подготовке и участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году рекомендуется:

1. Изучить новый порядок проведения олимпиады на педагогических советах; разработать пакет документов, касающихся данного вопроса в части информирования родителей участников олимпиады, проведения школьного этапа с присутствием членов оргкомитета и предметно-методических комиссий в своих образовательных организациях, сопровождения участников олимпиады в пункты проведения муниципального этапа и т.д.
2. Информировать родителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников на родительских собраниях. Организовать сбор согласий родителей на публикацию работы учащегося на сайте организатора олимпиады до 9 сентября 2022 года. Ответственные – классные руководители.
3. Усилить подготовку учащихся по всем предметам. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиаде по информатике.
4. Предусмотреть многообразие форм работы с одаренными детьми, используя учебно-материальную базу по предметам олимпиады.
5. Использовать возможности ресурсных центров и ресурсы учреждений высшего и дополнительного образования для проведения предметных туров.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов; по шестидневной учебной неделе – для 5–11 классов.

Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4 классов, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5,8 - 11 классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	122	89	111
Среднее общее образование	57	39	45
Из них:			
-с отличием (основное общее обр.)	7	4	3
-с золотой медалью	6	8	6
-с серебряной медалью (медаль г. Ижевска)	2	1	1
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
-продолжение обучения в 10 классах	57-47%	32-36%	42-38%
-поступили в СПО	65	50	64
-поступили в В(С)ОУ	0	0	1
-переезд в другой город (из них)	2	3	2
Среднее общее образование:			
-поступили в ВУЗ Из них на бюджет	47(82%) 34(72%)	37(95%) 30(81%)	43 (96%) 30 (70%)
-поступили в СПО	4	1	2
-болезнь	0	0	0
- армия	2	0	0
- работа	4	1	0
-выезд за пределы Республики Из них на бюджет	9 4	18 15	16 11

В 2022 году почти все выпускники средней школы (96 %) поступили в высшие учебные заведения, причем на бюджет 70 %. С каждым годом наблюдается рост числа выпускников, поступающих в ведущие вузы страны (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, г. Казань и т.д.). В 2022 году за пределы Республики поступили 16 человек, из них на бюджет-11 человек.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020 года приказом № 119/4. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Контроль является неотъемлемой частью работы над повышением качества знаний в школе.

На протяжении всего учебного года велся мониторинг качества знаний обучающихся и успешности обучения. Согласно циклограмме мониторинга ВШК учебной деятельности проводились входные, рубежные, итоговые контрольные работы со 2 по 11 класс, отслеживалась успеваемость учащихся по классам, по параллелям.

Математика

Сводная ведомость анализа входных контрольных работ по математике во 2-4 классах 2022 год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
2а	3	18	6	-	78%	100%
2б	4	16	6	5	64%	83%
2в	2	10	12	2	46%	92%
2г	3	9	10	3	48%	88%
2д	6	10	10	3	55%	89%
итого	18	63	44	13	59%	91%
3а	3	16	9	1	66%	97%
3б	3	15	7	5	60%	83%
3в	5	17	4	5	70%	83%
3г	1	8	8	4	43%	81%
3д	7	12	8	2	65%	93%
итого	19	68	36	17	62%	88%
4а	3	12	7	3	60%	88%
4б	-	14	8	5	52%	82%
4в	3	7	7	3	50%	85%
4г	7	11	6	2	69%	92%
4д	1	7	7	8	35%	65%
итого	14	51	35	21	54%	83%
По нач. школе	51	182	115	51	58%	87%

Сводная ведомость анализа контрольных работ по математике за 1 полугодие во 2-4 классах 2021-2022 учебный год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
-------	-----	-----	-----	-----	-----------------	------------

2а	3	13	9	2	59%	93%
2б	5	14	6	4	65%	86%
2в	2	15	7	-	71%	100%
2г	2	7	11	2	41%	80%
2д	9	11	7	3	66%	90%
итого	21	60	40	11	61%	92%
3а	-	7	16	3	26%	85%
3б	4	14	7	4	62%	86%
3в	8	9	4	2	70%	88%
3г	-	11	12	6	38%	80%
3д	8	10	3	2	78%	91%
итого	20	51	42	17	55%	87%
4а	10	6	3	1	80%	95%
4б	6	6	6	2	60%	90%
4в	2	7	9	3	43%	86%
4г	7	10	8	1	65%	96%
4д	2	5	7	9	30%	61%
итого	27	34	33	16	59%	86%
По нач. школе	68	145	115	44	57%	88%

**Сводная ведомость
анализа годовых контрольных работ по математике во 2-4 классах за 2021-2022
учебный год**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
2а	7	12	9	2	63%	93%
2б	3	16	6	5	63%	83%
2в	3	14	12	-	59%	100%
2г	4	6	11	4	40%	84%
2д	2	13	10	7	47%	78%
итого	19	61	48	18	55%	88%
3а	3	16	9	1	66%	97%
3б	2	16	6	6	60%	80%
3в	4	14	6	6	60%	80%
3г	-	14	10	6	43%	81%
3д	8	20	4	-	87%	100%
итого	17	80	35	19	64%	87%
4а	7	9	10	2	57%	93%
4б	5	13	10	1	62%	97%
4в	3	5	11	4	35%	83%
4г	7	11	7	2	67%	93%
4д	6	9	7	4	57%	85%
итого	28	47	45	13	56%	90%
По нач.	84	251	172	75	58%	87%

школе						
-------	--	--	--	--	--	--



Русский язык

Сводная ведомость анализа входных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах 2021-2022 учебный год

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
2а	4	11	7	2	63%	92%
2б	2	17	7	5	61%	84%
2в	2	12	10	2	53%	92%
2г	5	8	8	4	52%	84%
2д	4	15	7	3	65%	90%
итого	17	63	39	17	59%	88%
3а	3	12	8	6	52%	79%
3б	2	17	6	5	63%	83%
3в	2	14	7	5	57%	82%
3г	1	9	8	5	43%	78%
3д	6	20	5	-	83%	100%
итого	14	72	34	21	61%	85%
4а	6	8	6	6	54%	74%
4б	1	8	11	7	33%	84%
4в	1	5	7	6	32%	68%
4г	5	12	8	2	63%	93%
4д	-	5	8	8	23%	62%
итого	13	38	40	29	56%	92%
По нач. школе	44	173	113	67	55%	83%

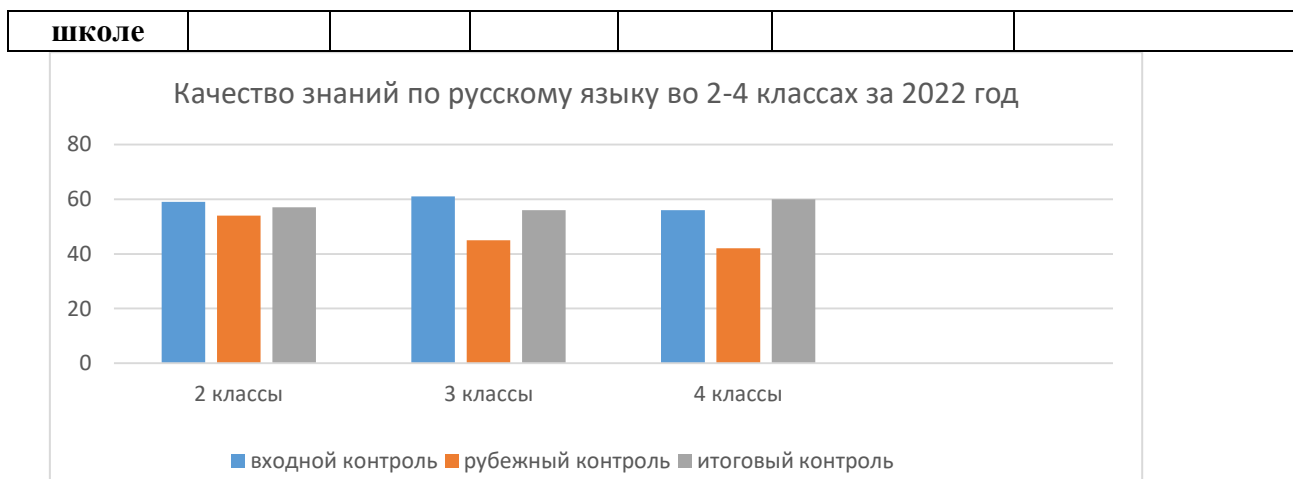
Сводная ведомость анализа контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие во 2-4 классах 2021 - 2022 учебный год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
-------	-----	-----	-----	-----	-----------------	------------

2а	4	10	11	2	52%	93%
2б	3	16	6	4	65%	86%
2в	1	14	9	2	58%	92%
2г	3	7	8	3	47%	85%
2д	1	14	10	2	55%	92%
итого	12	61	44	13	54%	89%
3а	-	7	15	4	30%	81%
3б	3	16	5	5	65%	82%
3в	6	11	5	3	68%	88%
3г	3	10	10	4	48%	85%
3д	1	12	5	5	56%	78%
итого	13	56	40	21	45%	84%
4а	1	10	6	6	48%	74%
4б	-	8	9	3	40%	85%
4в	4	4	11	3	36%	86%
4г	3	10	12	2	48%	93%
4д	2	6	6	9	35%	61%
итого	10	38	44	23	42%	80%
По нач. школе	35	155	128	57	51%	85%

Сводная ведомость
Анализа годовых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах
2021-2022 учебный год

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность
2а	3	9	12	5	62%	92%
2б	7	12	6	5	63%	83%
2в	2	15	12	-	59%	100%
2г	4	10	7	4	56%	84%
2д	3	17	9	3	62%	90%
итого	19	63	46	17	57%	88%
3а	-	14	12	4	47%	87%
3б	3	16	5	6	63%	80%
3в	1	14	11	4	50%	87%
3г	4	8	13	5	40%	781%
3д	6	18	5	1	80%	96%
итого	14	70	46	20	56%	87%
4а	6	9	9	4	54%	86%
4б	1	7	17	4	28%	86%
4в	2	5	12	3	32%	86%
4г	4	11	10	2	56%	93%
4д	3	7	12	4	38%	85%
итого	27	52	40	13	60%	90%
По нач.	80	253	181	65	58%	89%



Вывод: В течение учебного года проводились контрольные работы по математике и русскому языку (на повторение (входной контроль), за 1 полугодие (рубежный контроль) и по итогам года). Анализ контрольных работ показал, что во всех параллелях есть обучающиеся, писавшие контрольную работу на «2». С данной категорией учеников была проведена индивидуальная работа, многие смогли исправить неудовлетворительные отметки. Качество знаний во всех параллелях превысило 50% как по математике, так и по русскому языку. Наблюдается рост качества знаний по русскому языку к концу года во всех параллелях начальной школы.

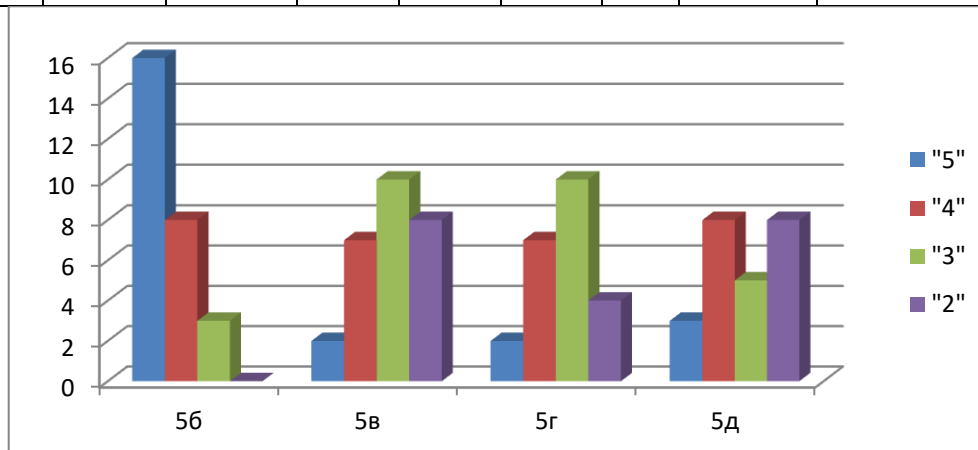
В 2021-2022г на контроль были поставлены в первую очередь такие предметы, как математика и русский язык, т.к. они являются основными предметами в выпускных классах, без которых невозможно получить аттестат учащемуся, не преодолевшему минимальный порог, установленный Рособнадзором. Поэтому в школе ежегодно в сентябре проводится вводный контроль по математике и русскому языку во всех классах с 5 по 11 класс, а также на контроле были предметы, которые изучаются углубленно (физика, обществознание). Согласно плану работы школы на 2021-2022 уч.год, графику проведения контрольных работ, были проведены контрольные работы на повторение (входной контроль) по математике с 5 по 11 класс, русскому языку с 5 по 9 класс, контрольные работы по физике, обществознанию в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Рубежный контроль был проведен по результатам 1 полугодия по этим же предметам. Целью проведения данных мероприятий являлось выявление у учащихся пробелов в знаниях, тем, вызывающих затруднения. В результате проведенных мероприятий были выявлены пробелы в знаниях, обучающихся и построена дальнейшая работа учителя по предмету с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты входного контроля по математике в 2021-2022уч.году

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в 5-х классах общеобразовательного уровня по математике
2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5б	27	27	16	8	3	0	100	89
5в	29	27	2	7	10	8	70	33
5г	25	23	2	7	10	4	83	39
5д	27	24	3	8	5	8	67	46
Итого	108	101	23	30	28	20	80	52



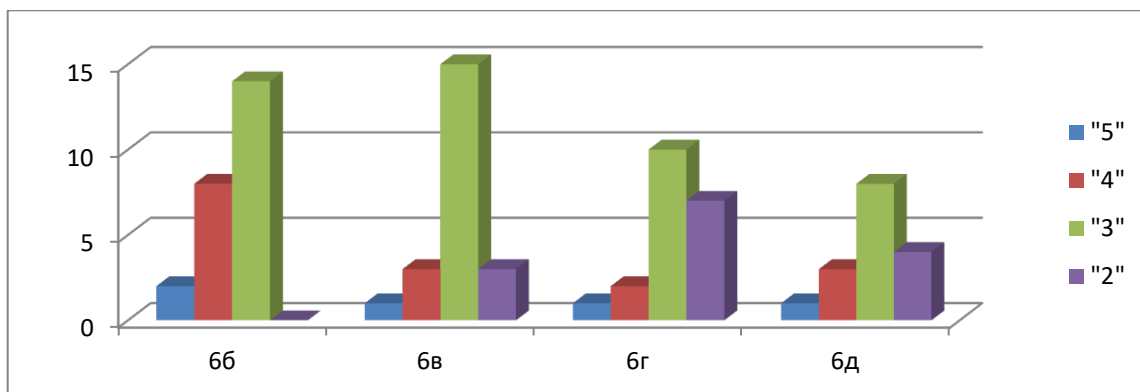
Темы, по которым допущены ошибки:

- 1.Нахождение площади фигуры
- 2.Не понимание смысла задачи
- 3.Решение уравнений
- 4.Вычислительные ошибки
- 5.Задача на нахождение скорости, времени, расстояния

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в 6-х классах общеобразовательного уровня по математике
2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6 б	25	24	2	8	14	0	100	42
6 в	24	22	1	3	15	3	86	17
6 г	24	20	1	2	10	7	65	15
6д	22	16	1	3	8	4	75	25
Итого	95	82	5	16	47	14	83	26



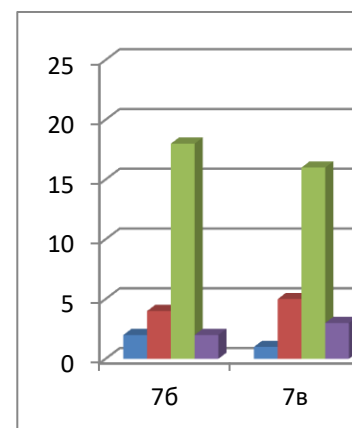
Темы, по которым допущены ошибки:

1. Вычислительные ошибки
2. Непонимание условия задачи
3. Нахождение компонента в уравнении

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в 7-х классах общеобразовательного уровня по математике
2021-2022 уч.год

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7 б	28	26	2	4	18	2	92	23
7 в	27	25	1	5	16	3	88	24
7 г	23	20	1	3	12	4	80	20
7д	30	30	2	4	21	3	90	20
Итого	108	101	6	16	67	12	88	22



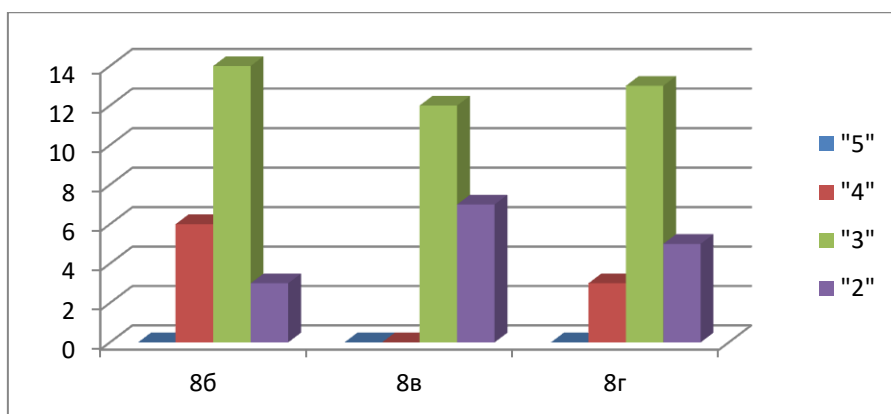
Темы, по которым допущены ошибки:

1. Вычислительные ошибки
2. Перенос слагаемых в уравнении
3. Действия с десятичными дробями
4. Задача на проценты

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в 8-х классах общеобразовательного уровня по алгебре
2021-2022 уч. г

Клас с	Уч- ся по спис ку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качества
8б	28	23	0	6	14	3	87	26
8в	21	19	0	0	12	7	63	0
8г	24	21	0	3	13	5	76	14
Ито го	73	63	0	9	39	15	76	14



Темы, по которым допущены ошибки:

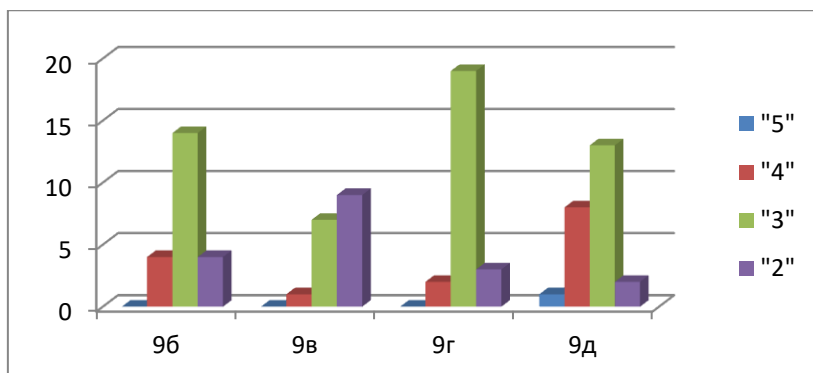
1. Вычислительные
2. Свойства степеней
3. Решение уравнений
4. Составление модели к задаче(уравнения)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в 9-х классах общеобразовательного уровня по алгебре

2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% Качеств а
9б	23	22	0	4	14	4	82	18
9в	20	17	0	1	7	9	52	47
9г	24	24	0	2	19	3	88	8
9д	26	24	1	8	13	2	92	40
Итого	93	87	1	15	53	18	79	18



Темы, по которым допущены ошибки:

1. Область допустимых значений.
2. Решение неравенств.
3. Рациональные выражения.
4. Решение систем неравенств

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в **10-х классах** по алгебре и началам анализа

2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10 б	11	11	1	7	3	0	100	72
итого	11	11	1	7	3	0	100	72

В 10б классе все справились с работой, «2» нет, качество знаний составляет 72%.

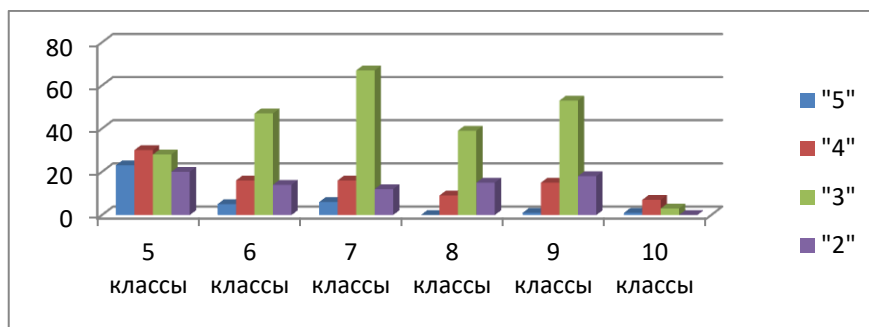
ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Сводный анализ контрольных работ на повторение в **5-11-х общеобразовательных классах по математике**

2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5 классы	108	101	23	30	28	20	80	52
6 классы	95	82	5	16	47	14	83	26
7 классы	108	101	6	16	67	12	88	22
8 классы	73	63	0	9	39	15	76	14
9 классы	93	87	1	15	53	18	79	18

10 классы	11	11	1	7	3	0	100	72
11 классы	18	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	506	445	36	93	237	79	82	29



ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в классах с углубленным изучением математики и в профильных физико-математических классах
2021-2022 уч. г

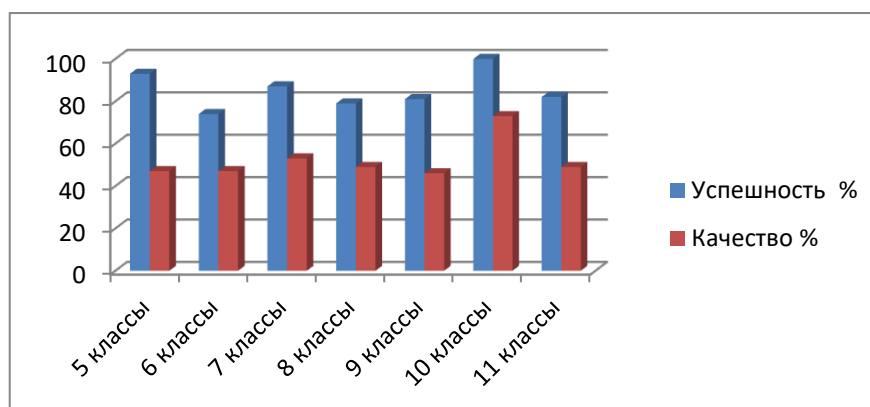
Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	30	28	7	15	5	1	96	79
6а	27	26	7	10	6	3	88	65
7а	29	24	9	9	6	0	100	75
8а	24	23	3	13	7	0	100	70
9а	18	17	1	6	9	1	89	41
10а	15	13	0	2	6	5	62	15
11а	16	13	1	3	6	3	77	31
Итог	160	144	28	58	45	13	92	60

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Сводный анализ контрольных работ на повторение в **5-11-х общеобразовательных классах по русскому языку**

2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5 классы	111	100	9/8	38/30	34/55	17/7	81/93	47/38
6 классы	97	86	6/11	31/29	30/24	19/21	78/74	43/47
7 классы	109	97	12/14	39/34	27/36	18/12	80/87	53/49
8 классы	69	53	5/2	21/18	16/20	11/13	79/75	49/38
9 классы	93	79	7/12	29/27	28/21	15/9	81/76	46/49
10 классы	26	22	4	15	3	0	100	73
11 классы	43	39	9/7	18/12	5/6	7/1	82/64	49/49
ИТОГО	516	476	52/54	191/150	143/162	87/63	81/77	51/43

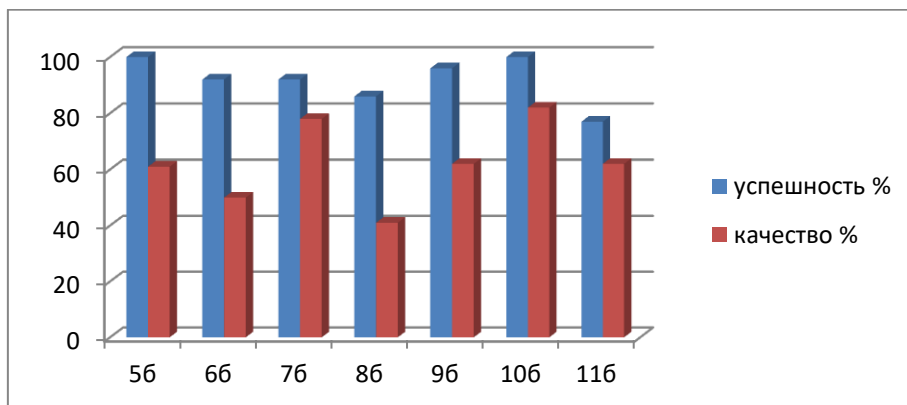


ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в классах повышенного уровня гуманитарной направленности
2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
56	27	21	5/1	10/12	2/7	3/0	86/100	71/61
66	25	24	5/3	13/9	5/10	1/2	96/92	75/50
76	28	23	3/2	13/16	5/3	2/2	92/92	70/78
86	28	22	0/0	9/11	10/8	3/3	86/86	41/50
96	23	16	4/2	6/8	5/5	1/1	96/96	62/62

106	11	11	4	5	2	0	100	82
116	15	13	3	5	2	3	77	62
Итого	157	130	24/8	61/56	27/33	13/8	86/75	65/49



Темы, по которым допущены ошибки:

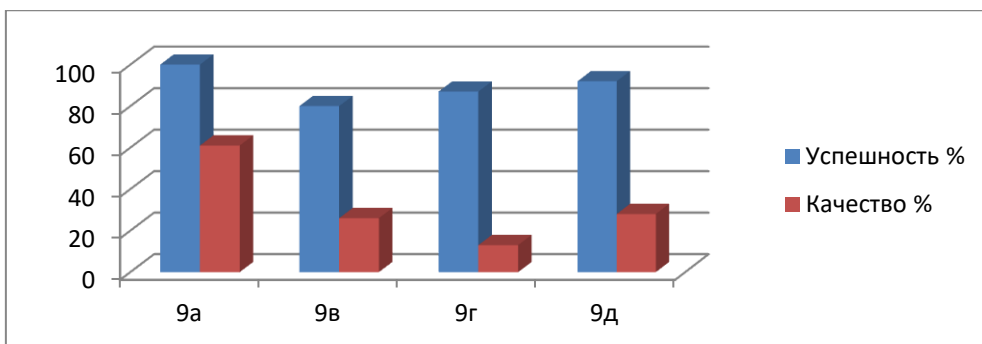
1. Непроизносимые согласные в корне слова.
2. Правописание гласной перед суффиксом –Л- в глаголах.
3. Знаки препинания при вводных словах.
4. Знаки препинания в ССП и СПП.
5. Ь и ь разделительные знаки.
6. Безударная гласная в корне слова
7. –тся и –ться в глаголах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в **9-х классах общеобразовательного уровня по русскому языку**

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ
2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качества
9а	18	18	0	11	7	0	100	61
9в	20	19	0	5	9	5	80	26
9г	24	24	1	2	18	3	87	13
9д	26	25	1	6	16	2	92	28
Итого	89	86	2	24	50	10	88	30



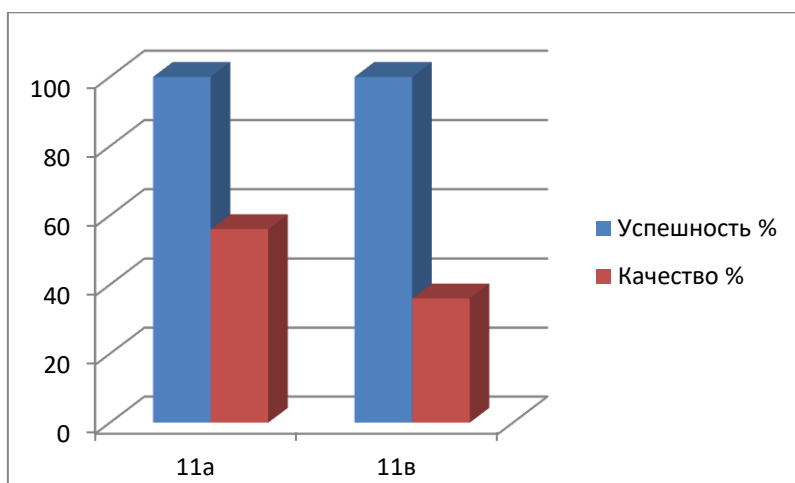
Темы, по которым допущены ошибки:

1. Нахождение грамматической основы.
2. Знаки препинания в сложном предложении.
3. Правописание приставок.
4. Правописание суффиксов.
5. Чередующаяся гласная в корне слова.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Анализ контрольной работы в **11-х классах по русскому языку**
Результаты контрольной работы в форме ЕГЭ в классах общеобразовательного
уровня
 2021-2022 уч. г.

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11а	16	16	2	7	7	0	100	56
11в	14	14	1	4	9	0	100	36
итого	30	30	3	11	16	0	100	47



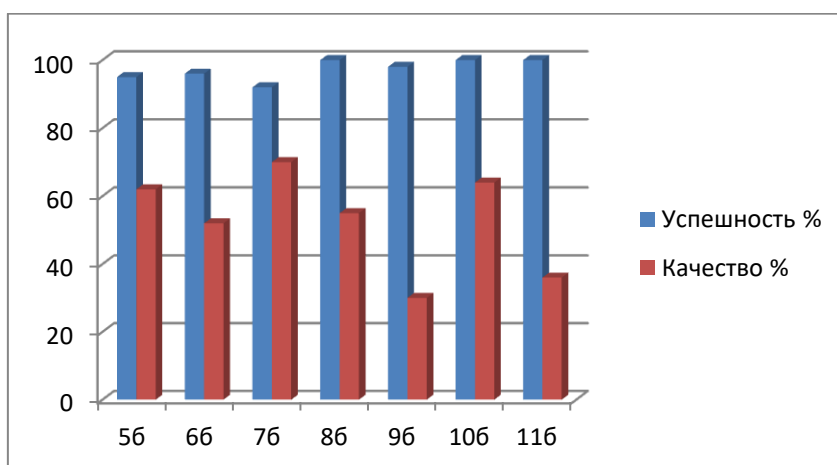
Темы, по которым допущены ошибки:

1. Орфография (задания 9, 12, 14).
2. Средства связи в тексте (задание 24)

3. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и при однородных членах предложения (задание 16).
4. Анализ текста и его стилистических особенностей (задание 1).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ
Анализ контрольной работы в классах по направлениям (гуманитарным)
 2021-2022 уч. г

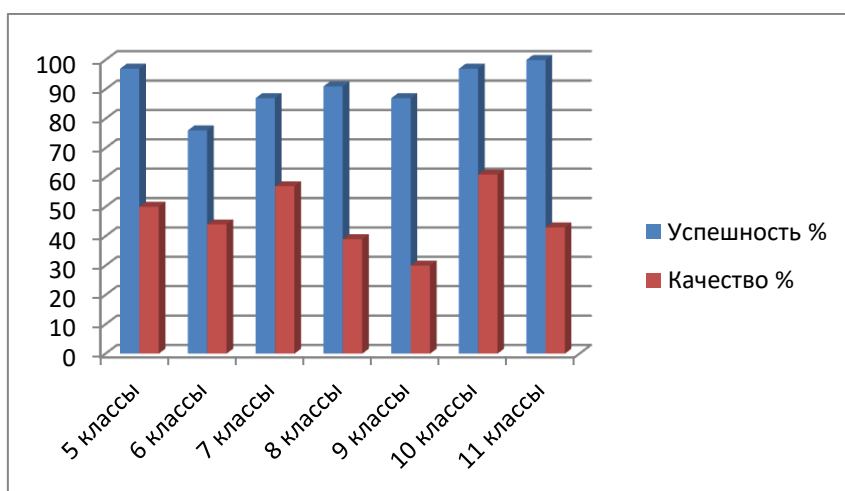
Класс	Уч-ся по списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
56	27	21	10/0	8/13	1/7	2/1	90/95	86/62
66	25	25	0/3	17/13	6/8	2/1	92/96	68/52
76	28	23	7/7	13/9	3/5	0/2	100/92	85/70
86	28	20	0/3	13/11	6/7	2/0	92/100	65/55
96	23	20	3	3	12	2	98	30
106	11	11	1	6	4	0	100	64
116	15	14	1	4	9	0	100	36
Итого	157	134	22/13	64/46	41/27	8/4	95/97	64/66



РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ
Сводный анализ контрольных работ в 5-11-х общеобразовательных классах по русскому языку
 2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	---	---

	по списку						успеваемости	качества
5 классы	138	119	38/9	48/50	20/56	27/10	89/97	72/50
6 классы	122	110	7/8	43/40	39/36	21/26	81/76	45/44
7 классы	109	99	7/16	33/40	37/30	20/17	78/87	40/57
8 классы	97	77	7/5	21/25	35/40	14/6	57/91	36/39
9 классы	112	106	5	27	62	12	87	30
10 классы	25	23	4	10	8	1	97	61
11 классы	45	44	4	15	25	0	100	43
ИТОГО	648	578	72/38	197/155	226/162	95/59	86/88	47/48



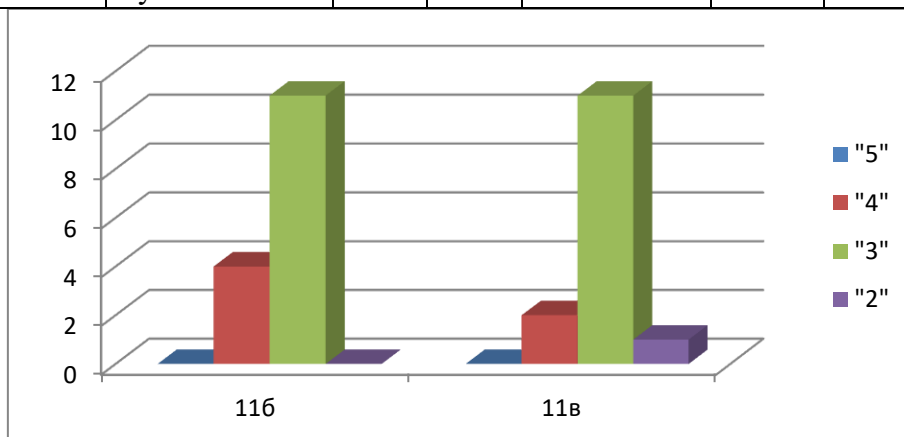
Рубежный контроль

Анализ контрольной работы в **11-х классах** по алгебре и началам анализа в классах **общеобразовательного уровня** в 2021-2022 уч. г.

Класс	Уч-ся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11б	15	15	0	4	11	0	100	27
11в	14	14	0	2	11	1	93	14
итого	29	29	0	6	22	1	95	21

Класс	Предмет	По списку	Прошли аттестацию	Имеют за итоговую промежу. аттестацию отметку «4» и «5»	Имеют т неуд отметку	Успешность %	Качество знаний %
5а	Математика	30	29	20	0	100	69
	Русский язык	30	28	24/24	0	100	86/86
5б	Математика	27	27	24	0	100	89
	Русский язык	27	26	23/19	0	100	88/73
5в	Математика	30	30	15	0	100	50
	Русский язык	30	30	11/9	0	100	37/30
5г	Математика	26	20	9	0	100	45
	Русский язык	26	23	8/11	0	100	35/48
5д	Математика	26	24	15	0	100	62
	Русский язык	26	26	7/14	0	100	27/54
6а	Математика	27	27	23	0	100	85
	Русский язык	27	27	20/20	0	100	74/74
6 б	Математика	25	25	7	0	100	28
	Русский язык	25	25	17/17	0	100	68/68
6 в	Математика	23	23	4	0	100	17
	Русский язык	23	22	8/6	1	95	36/27
6 г	Математика	24	24	4	1	96	17
	Русский язык	24	23	11/15	0	100	48/65
6 д	Математика	22	22	4	0	100	18
	Русский язык	22	21	7/9	0	100	33/28
7а	Математика	29	29	24	0	100	83
	Русский язык	29	29	17/21	0	100	59/75
7б	Математика	28	28	7	0	100	25
	Русский язык	28	28	18/16	0	100	64
7в	Математика	25	23	6	0	100	24
	Русский язык	25	23	11/2	0	100	48/9
7г	Математика	23	23	5	0	100	22
	Русский язык	23	21	9/12	0	100	43/57
7д	Математика	30	30	21	0	100	70
	Русский язык	30	30	18/11	0	100	60/37
8а	Математика	24	24	9	0	100	38
	Русский язык	24	24	10/18	0	100	38/75
8б	Математика	29	29	8	0	100	28
	Русский язык	29	29	19/16	0	100	66/55
8в	Математика	22	22	0	0	100	0
	Русский язык	22	20	0/0	1	95	0/0
8г	Математика	25	25	3	0	100	12
	Русский язык	25	20	6/5	0	100	25
9а	Математика	18	17	17	0	100	100
	Русский язык	18	17	14/17	0	100	78/94
9б	Математика	23	22	16	0	100	73
	Русский язык	23	23	19/19	0	100	82/82
9в	Математика	19	19	7	0	100	37

	Русский язык	19	19	7/7	0	100	36/36
9г	Математика	25	25	3	0	100	12
	Русский язык	24	24	10/10	0	100	42/42
9д	Математика	26	24	3	0	100	13
	Русский язык	26	24	12	0	100	38
10а	Математика	14	14	7	0	100	50
	Русский язык	11	10	5	0	100	36
10б	Математика	11	11	8	0	100	73
	Русский язык	11	10	4	0	100	40
11а	Математика	16	16	9	0	100	56
	Русский язык	16	16	12/14	0	100	75/88
11б	Математика	15	15	8	0	100	53
	Русский язык	15	13	10	0	100	67
11в	Математика	14	14	7	0	100	50
	Русский язык	14	12	8	0	100	67



Темы, по которым допущены ошибки:

1. Теория вероятностей
2. Производная

Рубежный контроль

Анализ контрольной работы в классах с углубленным изучением математики и в профильных физико-математических классах
2021-2022 уч. г

Класс	Уч-ся по списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	18	18	6	12			100	100
11а	16	16	Прошли порог 11 чел.			5	69	

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году итоговая промежуточная аттестация по решению педагогического совета была проведена в 5-11 х классах по всем предметам. На контроле в первую очередь были предметы, которые являются обязательными для получения аттестата –русский язык и математика

Промежуточная итоговая аттестация показала, что в основном все учащиеся подтвердили свои знания, за исключением одного ученика 6в и одного ученика 8в класса. Ученики 6в и 8в классов были по итогам учебного года переведены в следующий класс условно. Высокое качество знаний по результатам года по математике показали обучающиеся классов: 5а, 5б, 5д, 6а, 7а, 7д, 9а, 9б, 10б; по русскому языку- 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8б, 9а, 9б, 11а11б, 11в.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 8 – внешних совместителей. Высшее педагогическое образование имеют 67 педагогов, 2 педагога - средне- специальное педагогическое образование, 1 педагог-организатор – среднее образование.



Рисунок 1. Уровень квалификации педагогов.

В 2022 году семь педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, три человека – подтвердили первую квалификационную категорию. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы, с программой развития МБОУ «СОШ № 89» на 2020-2024 гг и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы в соответствии с программой развития (Подпроект «Среда профессионального роста педагогов»)
- непрерывное повышение квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 69 педагогических работника Школы, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В течение года в рамках непрерывного повышения квалификации педагоги Школы обучились на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки.



Рисунок 2. Доля педагогов, прошедших обучение

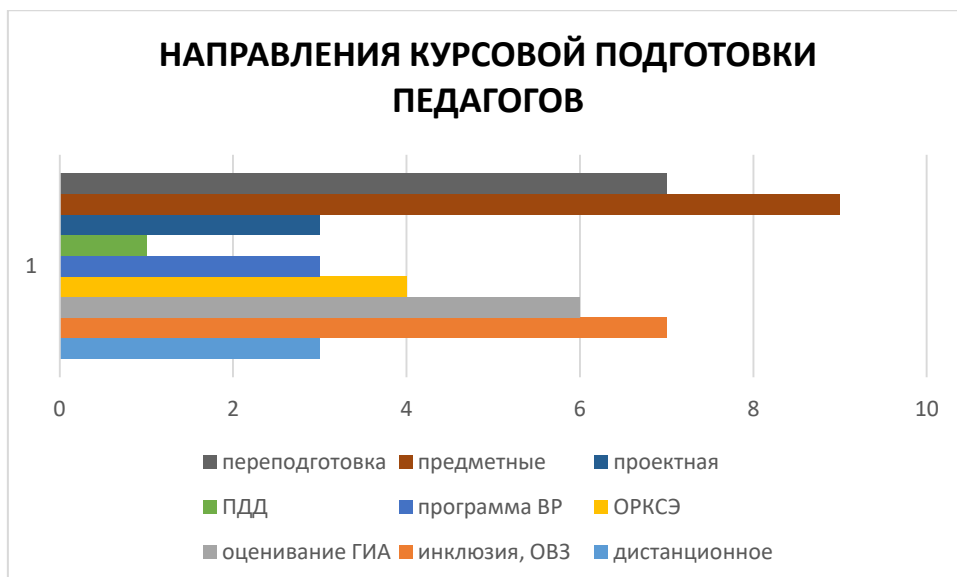


Рисунок 3. Направления курсовой подготовки педагогов

Важно отметить разнонаправленность курсовой подготовки педагогов. Разнообразие курсов повышения квалификации обусловлено планированием данного направления, а также связано с тем, что педагоги проходят обучение в рамках инновационных проектов и конкурсного отбора.

В рамках подпроекта «Среда профессионального роста педагогов» программы развития МБОУ «СОШ № 89» на 2020-2024 гг. Педагоги школы активно включились в конкурсное движение профессионального мастерства.

Таблица. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Мероприятие\уровень	Результат
1.	Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учусь учиться», учитель биологии	участие
2.	Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учусь учиться», учитель технологии	участие
3.	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик, учитель иностранного (английского) языка	участие
4.	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик, учитель истории и обществознания	участие

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

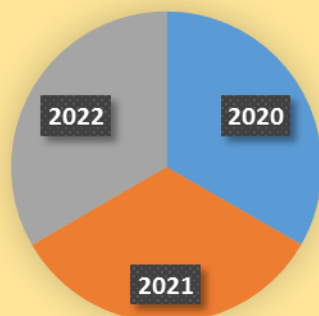


Рисунок 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Анализ активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства показывает стабильную активность педагогов (рис. 3)

В октябре 2022 трудовой коллектив МБОУ «СОШ № 89» занесен на Доску Почета Удмуртской Республики.

VIII. Оценка организации воспитательной системы образовательной организации

В Указе Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена главная цель работы школы – воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей **целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 89» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 4) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать деятельность по созданию Здоровьесберегающей среды и реализовывать её воспитательные возможности;
- 7) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) осуществлять профилактическую деятельность с обучающимися и их семьями.
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- 12) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модули Программы воспитания:

- | | |
|--|------------------------------------|
| • Урочная деятельность | • Взаимодействие с родителями |
| • Внеурочная деятельность | • Самоуправление |
| • Классное руководство | • Профилактика и безопасность |
| • Основные школьные дела | • Социальное партнёрство |
| • Внешкольные мероприятия | • Профориентация |
| • Организация предметно-эстетической среды | • Детские общественные объединения |
| | • Здоровьесберегающая среда |
| | • Школьные медиа |

Основные направления воспитательной деятельности реализуются через:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- Программа «Формирование правовой культуры школьного сообщества», реализуется при активном участии правового отряда «Фемида».

- Кадетское движение в школе (5, 8 кл.)
- Деятельность музейного уголка, посвящённого событиям по ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС

Спортивно-оздоровительное

- Программа «Здоровый ребенок – успешный ученик»
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Деятельность ШСК «Вектор»

Детские общественные объединения

- Волонтерский отряд «Улыбка»,
- Отряд ЮИД «Светофорчик»,
- Правовой отряд «Фемида»

Школьное самоуправление

- Совет старшеклассников «БоСС»
- Совет старост 1-4 классы, 5-11 классы

Семья и школа

- Деятельность Совета отцов школы

Дополнительное образование

- Программы по направлениям кружков - спортивные, эстетические, творческие, предметные.
- Вокально-эстрадная студия «Каникулы»
- Танцевально-спортивный клуб «Настроение»

Профилактическая работа

- Программа «Дорога добра и радости»
- Программа психологической поддержки.

Гражданско–патриотическое воспитание учащихся.

В рамках военно-патриотического воспитания в школе ежегодно проводятся школьные мероприятия, посвященные Дню государственности Удмуртии, правовая игра «Конституция РФ», месячник «Во славу Отечества», «Месячник безопасности детей», месячник «День защиты детей» (эвакуация), акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

В школе в течение 2022 года проведены следующие патриотические массовые мероприятия:

В МБОУ «СОШ № 89» кадетское направление представлено 6 и 9 классами, участники которого занимаются в КПЦ «Граница», в течение года были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Уровень/результат	Количество участников
	<i>Январь-август, 2022год</i>			
1.	Участие в смотре конкурсе по строевой подготовке КПЦ «Граница»	27 февраля 2022	город	16 чел
2.	Участие в городских соревнованиях по	10 марта 2022	город	8 чел

	лазертагу			
3.	Участие в Хоре Отцов на 9 мая	9 мая 2022	Город/участие	8 чел.
4.	Митинг, посвященный выводу войск из республики Афганистан	15 февраля 2022	школа	24 чел.
5.	Участие в проведении митинга посвященному 76-й годовщине Дню победы в ВОВ	11 мая 2022	школа	18 чел
6.	Участие в торжественном концерте ко Дню пограничника	28 мая 2022	город	24 чел.
	<i>Сентябрь-декабрь, 2022год</i>			
7.	ПЕРВЕНСТВО НА КУБОК "СОЮЗА ДЕСАНТНИКОВ УДМУРТИИ"	17 декабря	республика	10 чел
8.	Участие в акции «Белый Цветок»	декабрь		25 чел.
9.	Посещение музея А.В. Суворова	26 декабря		26
10.	Участие в митинге посвященному Дню Героя	10 декабря		27
11.	Написание письма солдату «Добрые письма»	10 декабря		27

В рамках месячника «Во славу Отечества» проведены Уроки Мужества, тематические классные часы и другие мероприятия:

- Спортивно-военизированная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы
- Спортивно-военизированная эстафета «Вместе мы – сила!» 5 классы
- Конкурс инсценировки патриотических песен «Солдатский хор» 7 классы
- Выставка информативных плакатов «Ваш подвиг...» 6, 8-9 классы и другие.

Одним из важных ресурсов реализации патриотического воспитания в нашей школе является музейный уголок, посвящённый ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, Союз чернобыльцев является давним социальным партнёром МБОУ СОШ № 89, с их участием проводятся Уроки Мужества, встречи с ветеранами.

В этом учебном году прошли:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Классные часы для учащихся 8-х классов, посвященные 36 годовщине Аварии на ЧАЭС с участниками ликвидации на Чернобыльской АЭС	21 апреля	110
2.	Поздравление участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, приуроченное к 36 годовщине Аварии на Чернобыльской АЭС	25 апреля	5 чел

Значимая дата в календаре образовательных событий 2022 года - День космонавтики. В МБОУ «СОШ № 89» проведены мероприятия, посвящённые данному событию:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
-------	-------------	-----------------	-------------------

1.	Выставка работ "Космос без границ"	Апрель	250
2.	Классные часы и тематические беседы «Космическое путешествие»	12-16 апреля	1250
3.	Интерактивная игра «ПОЕХАЛИ!»	15 апреля	250
4.	Подготовка творческих работ для участия в Межрегиональном конкурсе «Мир фантазий», номинация «Художественное творчество»	Апрель	6
5.	Выставка творческих работ «Бескрайний космос»	12 апреля	

**Проведены в школе мероприятия,
посвящённые Дню Победы в ВОВ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Контингент/ Количество участников
1.	Митинг ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	06.05.2022г. 8.00, 11.20, 14.45	1-11 кл., педагоги, родители / 1250 чел.
2.	Викторина по песням ВОВ, песням Победы «Голоса Победы»	11-15.05.2022г.	7 кл./ 115 чел.
3.	Уроки Мужества «Ратный подвиг»	11-18.05.2022г.	1-11 кл./ 1250 чел.
4.	Бессмертный полк (онлайн), «Героев славим имена»	3-11.05.2022г. (в группе вк школы)	1-11 кл./ 1250 чел.
5.	Акция «Письмо солдату»	03.05.2022г.	2 и 4 классы / 270 чел.
6.	Выставка творческих работ «Ижевск – город-госпиталь»	04.05.2022г.	30 чел.
7.	Смотр песни и строя	05.05.2022г.	6,8 классы / 200 чел.
8.	Участие в общегородской акции «Песни победы»	09.05.2022г.	Отцы школы и учащиеся 5, 8 классов
9.	Изготовление поздравительных плакатов к 9 Мая, размещение их в микрорайоне школы	2-10.05.2022г.	5 кл./140 чел.
10.	Участие в общероссийской акции «Окна Победы»	4-10 мая	Отдельные учащиеся школы

Традиционным делом школы является проведение к Дню Государственности Удмуртии широкого спектра мероприятий в рамках Фестиваля национальной культуры, среди них:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>	<i>Контингент</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Место и дата проведения мероприятия</i>
1	Выставка рисунков	Создание	4 классы	Выставка в	7.11-

	«Моя Удмуртия»	творческих работ учащимися, формат А3		фойе школы	18.11.2022г., фойе 1 этажа
2	«Оружейная доблесть Удмуртии»	Знакомство с оружейной славой УР (заводы, великие оружейники, достопримечательности города Ижевска)	8-11 классы	Интерактивная игра	18-20.10.2022г., актовый зал
3	Турнир по сборке-разборке АК 47	Сборка-разборка АК 47	8-10 классы	Индивидуальное участие, на время	18-25.11.2022г.
4	«Удмурт Шлакоблокунь»	Интерактивная игра с различными турами (символика, живой мир Удмуртии и др.)	2, 3 классы	Интерактивная командная игра	26 октября 2022г. актовый зал
5	«Удмуртский филворд»	Знакомство с удмуртскими словами	5-7 классы	Решение разновидности кроссворда	7-10.11.2022г.
6	День Удмуртской кухни	Дегустация и презентация национальных блюд, включение в меню нац.блюд, мастер-классы	6-7 классы	мастер-классы для учащихся по приготовлению удм.блюд Дегустация, демонстрация	Столовая школы, по отд. график у в первой половине ноября
7	Кругосветка «Первая узкоколейка Ижевска»	Прохождение по памятным местам, посвященным трудовой доблести Ижевска во время ВОВ	Классы по желанию	Пешеходный марафон	октябрь – ноябрь
8	Вояж по просторам Удмуртии	Посещение классами памятных мест республики, музеев города	Отдельные классы	Экскурсия	Октябрь-ноябрь
9	Оформление тематических стендов «Символика Удмуртии»	Размещение информации по символам УР, г.Ижевска	Все участники образовательного процесса, гости школы	Информационные стенды (знакомство)	29.10. – 15.11.2022
10	«Символика Удмуртии»,	Классные часы	1-11 классы	Различные: игры,	8-19.11.2

	«Удмуртия – мой край родной»			викторины, беседы, просмотр фильмов и видеороликов	022г.
1 1	Внеурочные занятия «День народного единства» в рамках «Разговора о важном»	Внеурочные занятия	1-11 классы		7 ноября, 2022г.
1 2	Школьный этап олимпиады по символике.	Выполнение	1-11 классы	Тестирование	1 п.ноября
	Шефская миссия «	Выход класса-шефа к подшефным ребятам с подготовленной по заданной теме миссией	5-8 классы для 1-4 классов	Викторина, беседа, интерактив, сценка и др.	В течение ноября
1 3	Участие в городских конкурсах и фестивалях: - Открытой региональной выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Легенды Удмуртии»; - флешмоб "Мой герой18" в рамках фестиваля "Историческая память" - «Зарница Отцов и сыновей» и другие.				

Правовое воспитание обучающихся.

В школе функционирует правовой отряд «Фемида», осуществляющий выходы на классные часы по правовой безопасности, общешкольная акция «Я и общество».

Мероприятия по направлению гражданско-правового воспитания (отряд «Фемида»)

Мероприятия по данному направлению проводятся разнообразные: правовые турниры, конкурсы, игры, олимпиады, конференции, слеты, сборы, лагерные смены, акции, встречи со специалистами, экскурсии и т.д.

Участие детей в мероприятиях дает толчок к развитию правового движения, к активизации деятельности правовых отрядов и к повышению заинтересованности самих ребят и всего школьного сообщества.

Большое значение уделяется практической деятельности членов правовых отрядов. Это происходит через организацию и осуществление социальных проб, социальных практик, социальных проектов.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Кл.час - геральдика 5-6кл.	Январь-февраль Шк89
2	Подготовка материалов для выпуска сборника	Февраль ЦДТ Статья в сборнике
4	Олимпиада по Геральдике УР (город)	март Шк52 -3 место; – командный тур 1 место
5	Пешеходная прогулка по Ижевску (исторические места города Ижевска)	Сентябрь
5	Краеведческая экскурсия на теплоходе	Сентябрь
	Пешеходный марафон (городской квест)	сентябрь

6	Игра по избирательному праву (совместно с избирательной комиссией Ленинского района)	Сентябрь
7	КПИ – школьный этап	Октябрь
7	Кругосветка Удмуртии	Октябрь
8	КПИ – районный этап	Октябрь 1 место
10	КПИ – городской этап	Декабрь 2 место)
11.	Олимпиада по геральдике (1-10 классы) школьный этап	Декабрь
12	Олимпиада по избирательному праву «Я- избиратель» (9-11 классы) школьный этап	Октябрь
13	Игра «Права ребенка» 5 классы	Ноябрь
14	Олимпиада по избирательному праву «Я- избиратель» (9-11 классы) районный этап	Ноябрь (10 б, 10 б – 1 место,– 2 место 9б)
15	Олимпиада по избирательному праву «Я- избиратель» (9-11 классы) городской этап	Декабрь – 10 б
16	Тест по Великой Отечественной войне (Международная акция, посвященная Дню неизвестного солдата)	Декабрь
17	Круглый стол «Правонарушения и ответственность»	Декабрь
18	Игра по Конституции РФ и УР (9-11 классы, 7 класс, 5 класс)	Декабрь
19	Тест на знание Конституции РФ (Всероссийский тест)	12 декабря

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе является формирование у детей духовно-нравственных ценностей.

В нашей школе реализуется система традиционных школьных дел, многие школьные традиции живут столько же, сколько лет существует школа.

Все проведённые школьные мероприятия (см. таблицу) были тщательно подготовлены, учтены особенности каждой возрастной группы учащихся. В большинстве случаев учащиеся и педагоги проявили творческую активность, заинтересованность в совместной коллективной деятельности.

Мероприятия в МБОУ «СОШ №89» за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Охват участников
<i>Январь-май, 2022г.</i>		
1.	Строительство и защита снежного городка	60
2.	Строительство горки (при участии Совета отцов и кадетского класса)	12
3.	Подведение итогов 2 четверти, награждение (1-11)	1225

4.	Акция от Большого совета старшеклассников «Освобождение Ленинграда от блокады» (фойе школы)	545
5.	Шоу талантов «Ты супер!» (очно-заочная форма проведения)	1225
6.	Шефская миссия «День без интернета», «Чем опасен интернет»	1050
7.	Выставка информативных плакатов «Мы помним...» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 6, 8-9 классы	338
8.	Смотр инсценировок патриотических песен «Солдатский хор» для 7 классов	100
9.	Шефская миссия «Изготовление открыток, поделок к 23 февраля»	1050
10.	Праздник-гуляние «Широкая Масленица»	450
11.	Акция «Широка Масленица» 1-4 кл.	
12.	Интервью «Неженская профессия» 2-7 кл.	750
13.	Самопрезентация девочек класса «Весна. Девчонки. Позитив» 8-11 кл.	250
14.	Акция от Большого совета старшеклассников «Великий и могучий» к Дню родного языка 2-4 кл.	430
15.	Акция «Лакомый кусочек» 1-11 кл.	1225
16.	Спектр мероприятий в рамках общероссийской акции «Большая перемена» (в ВК)	300
17.	Акция «Косы русые» 1-11 кл. к 8 марта	260
18.	День здоровья «Зимние забавы» для 2,3,4 кл.	320
19.	Акция от БОСС ко Дню поэзии 5-11 кл.	600
20.	Неделя вкусной и здоровой пищи	1225
21.	Неделя иностранного языка: Игра «Путешествие по Удмуртии» 8 кл., конкурс плакатов «Достопримечательности Англии» 1-4 кл., викторина по страноведению 5-7 кл., проф.проба «Лучший переводчик» 9-11 кл.	1225
22.	Выставка работ ко дню космонавтики «Бескрайний космос»	1225
23.	Интерактивная игра «Поехали!» 5-6 кл.	255
24.	Расширенная общешкольная акция «Победный май»	1225
25.	Итоги учебного года (Цифровой рейтинг участия в мероприятиях)	1750
<i>Сентябрь-декабрь, 2022г.</i>		
1.	День Знаний (1-11)	1267

2.	Шефская миссия «Приятно познакомиться»: знакомство шефов и подшефных, онлайн-отчет в группе «ВКонтакте».	1048
3.	День солидарности борьбы с терроризмом (1-11)	1267
4.	Школьная миля (5-11)	680
5.	Турслёт (8-11)	
6.	Молодецкие забавы (1-4)	545
7.	День Семьи – турпоходы классами с родителями (отдельные классы 1-7)	730
8.	Подведение итогов прошлого учебного года: торжественные линейки для 1-4 классов, 5-11 кл. - награждение внутри классов	1267
9.	Посвящение в первоклассники «Путешествие в цветочном городе»	150
10.	Выставка поделок из природного материала «Рыжее настроение» (1, 5 кл)	300
11.	Акция «Кросс нации» в рамках празднования всероссийского дня бега (6-11 классы)	105
12.	Акция «Дари душевное тепло» к Дню пожилого человека (1-11 классы)	1267
13.	Акция «Чистый город» (сбор макулатуры -1-11кл.)	1267
14.	Общешкольная ученическая конференция, отчет о проделанной работе Большого Совета старшеклассников, план работы на новый учебный год (5-11 классы)	640
15.	Старт акции по ЗОЖ «89 заряжает!» (проект школы по двигательной активности обучающихся) 1-11 классы	1267
16.	Шефская миссия «Мы в ответе за тех, кого приручили» к Международному дню животных	1048
17.	Участие в акциях «Семейный архив трудовой доблести», «Бабушкин защитник» (1-11 классы)	700
18.	Акция «Не лезь за словом в карман» в рамках празднования Дня словаря (8-11 классы) – в группе ВК	150
19.	Выставка плакатов «Я у мамы кулинар» (5-7 классы)	200
20.	Акция «Спасибо, учитель!»: поздравление педагогов и публикация с хэштэгом.	1267
21.	Концерт ко дню Учителя (1-11)	150
22.	Акция «Хлебушек» к Международному Дню Хлеба (5-11 кл.)	600
23.	Социальная акция «Кормушка» (благотворительный сбор кормов для животных приюта «Кот и пёс» и зоопарка г.Ижевска)	1267
24.	Подведение итогов 1 четверти, награждение (1-11)	1267
25.	Акция «Чистый город» (сбор макулатуры -1-11кл.)	1267
26.	Второй этап проекта по ЗОЖ «89 заряжает!» (проект школы по двигательной активности обучающихся) 1-11 классы	1267
27.	Акция «Мамино сердце» (Декорирование работы по шаблону – 1-4 классы)	500
28.	Фестиваль национальной культуры (ряд мероприятий, см.выше)	1267
29.	Видеопоздравление ко Дню Матери "С праздником, милая мама!" (5-11), публикация в ВК	640
30.	Олимпиада по символике УР (1-9 классы)	100
31.	«Шефская миссия», к празднованию Нового года	1225

32.	Третий этап проекта по ЗОЖ «89 заряжает!» (проект школы по двигательной активности обучающихся) 1-11 классы	1267
33.	Благотворительная акция «Белый цветок» (1-11)	1200
34.	Неделя иностранного языка: Конкурс «Наряди ёлочку» (2-4) Викторина «Рождество в стране изучаемого языка» (7-8) Конкурс плакатов «Рождество и Новый год в странах изучаемого языка» (5-6)	900
35.	Интеллектуальная игра "Знайки" (2-4кл)	395
36.	Акция «День Конституции РФ» - онлайн-викторина (8-11)	50
37.	Выставка творческих работ «Nado-Ели»	270
38.	Акция «Зимняя сказка» - создание новогодних украшений, оформление классов к Новому году в рамках года народного искусства (1-11кл)	1267
39.	Интерактивное путешествие (7-8 кл)	200
40.	Новогодняя квест-игра «Тайна школьного сугроба» (1-4 кл)	570
41.	Выставка рисунков по ПДД «Бег через дорогу зимой грозит бедой» (1-4 кл)	545
42.	Конкурсная программа к Новому году «Ёлки-палки» (5, 9, 10-11 кл.)	280

Общешкольные ключевые дела по большей части были проведены, были выбраны приемлемые формы проведения в рамках действующих на тот период ограничений. Наиболее яркими из них стали – юбилейное «Аэробик дэнс-шоу», торжественная церемония награждения по итогам года «Школьная весна».

В школе проводятся мероприятия, акции для разного возраста обучающихся по системе взросления. Помимо общешкольных ключевых дел в рамках других модулей программы воспитания в течение года проведены:

	Мероприятие	Количество участников
1.	Акция «Собери ребенка в школу» (1-11кл.)	1250
2.	Акция «Грамотеи» к Международному Дню грамотности (2-4кл.)	55
3.	«Урок безопасности» к Дню солидарности борьбы с терроризмом	1250
4.	Выставка поделок из природного материала «Рыжее настроение» (1 и 5 кл.)	
5.	Челлендж «Время – осень» (1-11 кл.)	500
6.	Челлендж «Рыжий апельсин» (1-11 кл.)	450
7.	Акция «Дари душевное тепло» (1-11 кл.) в рамках празднования Дня пожилого человека	700

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№№ п.п.	Проведенные мероприятия	Срок	Классы

Организационная работа			
1. работа с учениками	Обновление школьного стенда и уголка по ПДД «Светофорчик» в летнем лагере и перед началом учебного года	Июнь август	
2. работа с учителями	Подписка на газету « ДДД», выставка наглядных пособий по БДД	сентябрь	
3. работа с учениками	Обновление дорожной разметки	август	
4. работа с учениками	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения перед каникулами.	В течение года	1-11
5. работа с родителями	Экспресс-анкеты для родителей, привлечение их к изготовлению наглядных пособий по пдд и к мероприятиям по безопасности дорожного движения и распространение листовок «Пристегни самое дорогое» (56 шт)	В течение года	1-11
Инструктивно-методическая работа			
1. работа с учителями	Педсовет где.шк.инструктор выступал с информацией по профилактике ДДТТ и знакомство с планом работы по БДД	Август 29.08 2022 и 1 раз в четверть	
	Единый день по ПДД (в осеннем лагере) конкурсы и викторины	Октябрь	
2. работа с учителями	Консультации по организации классных часов и мероприятий по профилактике ДДТТ Онлайн режиме	Июнь, сентябрь	
3. работа с учениками	ЮИД распространяет агитационные листы и проводит акцию « Сохрани самое дорогое »Пристегнись»	Сентябрь 2022	50 штук
4. работа с учениками	Просмотр фильмов по ПДД в учебное время и во время осеннего лагеря	октябрь	1 - 7
5. работа с учениками	Настольно-дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • узнай дорожный знак, • безопасный пешеход, • правила дороги, • светофор, • дорожное лото. 	Перед каникула ми	1 - 4
6. работа с родителя-ми	Проведены родительские собрания в 1кл. 1) «Всей семьей за безопасность на дорогах...» 120 Чел. 2) Во 2кл .«Как влияет на безопасность детей поведение родителей» 130 чел. 3) В 3кл .«Требования к знаниям и навыкам	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь	

	школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу»180 чел. 3) В 4 кл.«Безопасность в личном автомобиле» 160 чел.	2022 Декабрь 2022	
Массовая работа			
1. работа с родителя-ми, учениками, учителями	Операция «Внимание – дети» рисунки по ПДД, посвящение в пешеходы, акция «Мой безопасный путь домой»	20.08.22 – 20.09.22	1 - 11
2. работа с учениками	Прошли беседы с шк.инструктором Белокрыловой в 1 кл.беседы по ПДД	Сентябрь	
3. работа с учениками	Конкурс рисунков «Берегите, жизнь!» Акция «Знай и соблюдай ПДД» Контрольные работы по ПДД	Октябрь 1 - 15	1 - 7
4. работа с учениками	Конкурс поделок по ПДД «Я и мои друзья дорожные знаки!» Проектная деятельность «История дорожных знаков»»Аппиева дорога»	17.10. 2022	1 – 9 1-4
5. работа с родителя-ми, учениками, учителями	Профилактические мероприятия перед каникулами: <ul style="list-style-type: none"> • рисунки, • листовки, • совещания, • мероприятия для детей, • родительские собрания 	Октябрь 2022 Декабрь 2022	1-11
6. работа с учениками	Конкурс плакатов по БДД «Дорога – это твоя жизнь». «День памяти жертв погибших в ДТП» выступление шк.инструктора на совещании с информацией по дню памяти (20.11.22) проектная деятельность в нач.кл « Этого могло не случиться» Изготовление оберегов для акции к дню памяти погибших в ДТП	Ноябрь	8 – 11 1-4
7. работа с учениками	школьный и районный конкурс плакатов по ПДД; смотр стендов по БДД Конкурс отрядов юид на звание « Лучший отряд юид»18.11.22 в режиме онлайн	Ноябрь	1-6
8. работа с учениками	Конкурс сочинений «Письмо родителю- водителю», «Письма пешеходам»	Декабрь	2 - 4
9. работа с учениками	Конкурс агитационных листовок по ПДД «Памятки родителям-водителям» «Памятки детям»	Декабрь	5 – 11
10. работа с родителя-ми,	Целевые мероприятия перед каникулами: <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, листовки, • совещания, стенд, 	Декабрь	1 - 11

учениками, учителями	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия для детей • Контрольные работы по ПДД 		

Работа с родителями

Наличие органов родительского самоуправления – Совет школы, Актив школы
Участие в семейных проектах, программах различного уровня:

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ № 89»	Городская военно-спортивная игра «Зарница отцов» (сентябрь, 2022г., февраль, 2022г.)	25 чел.
	Городской фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты», хор отцов школы 89 «Второе дыхание» - победитель (февраль, 2022г.)	14 чел.
	Городской бал отцов и дочерей (март, 2022г.)	Одна семья
	Народный проект «Сводный хор отцов и сыновей» (9 мая, 2022г.) - город	30 чел.
	Городской конкурс физкультурзарядок г.Ижевска «Папа, мама, я – спортивная семья» диплом 1 степени в номинации «Семейная зарядка»	Одна семья – 4 чел.
	Муниципальный Фестиваль снежных фигур среди команд образовательных организаций города Ижевска	40 чел.

Спортивно-массовые, оздоровительные события:

«Мы готовы к сдаче нормативов ГТО»
«Вместе мы-сила!» и другие.

За 2022 год было проведено 4 заседания Актива родителей школы, на которых обсуждались различные вопросы по учебно-воспитательному процессу обучающихся, социально-значимые проекты, проекты по созданию комфортной образовательной среды.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Вести первичную профилактику асоциального поведения, употребления ПАВ, табакокурения, употребления электронных сигарет – одно из приоритетных направлений нашей школы. На протяжении многих лет, благодаря только первичной профилактики у нас нет преступлений и правонарушений, которые бы совершили наши обучающиеся. В школе больше 10 лет работает волонтерский отряд «Улыбка» и правовой отряд «Фемида», которые так же проводят первичную профилактику среди своих сверстников. В течение года в школе прошли мероприятия, направленные на профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

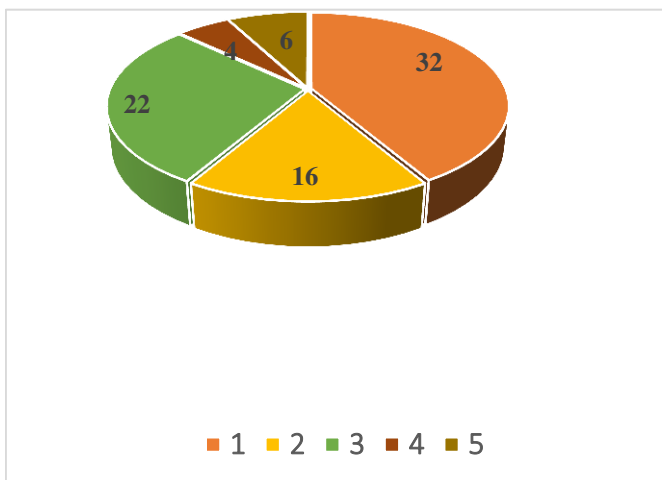
1.	Проведение классных часов для обучающихся 6-х классов врачом наркологом РНД. На тему «Здоровье подростка», беседы инспектором Ленинского ОП тему «Профилактика употребления курительных смесей. и электронных сигарет» для параллели 8-х классов.
2.	Проведены 9 заседаний совета профилактики с привлечением родителей и учащихся за пропуски уроков, неудовлетворительную учебу и поведение. Всего обсуждено на совете профилактики в течение года более 50 обучающихся.
3.	Проведены консультации специалистов: - школьный психолог - инспектор ОПН - социальный педагог -зам.директора по воспитательной работе -зам.директора по учебно-воспитательной работе
4.	Проведены 4 классных часа по репродуктивному здоровью несовершеннолетних для девочек 8-х классов.
5.	Посещение на дому детей, пропускающих занятия без уважительной причины социальным педагогом совместно с классными руководителями
6.	Посещение на дому учащихся, испытывающих трудности в обучении и посещении уроков совместно с психологом школы .социальным педагогом и зам.директора по воспитательной работе.
7.	Посещение на дому семьи, состоящие на учете, как семьи находящиеся в СОП. Проведены индивидуальные консультации социальным педагогом и психологом школы.
8.	Проведены профилактические акции «АнтиСПИД», «Меняй сигарету на конфету» «Дети против наркотиков», «Брось сигарету», «Мы за ЗОЖ» членами волонтерского отряда «Улыбка»
9.	Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Вся проводимая воспитательная и профилактическая работа позволяет создать условия для вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность и снизить негативные проявления.

Охват учащихся дополнительным образованием.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022 году в школе функционировало 25 различных объединений дополнительного образования:

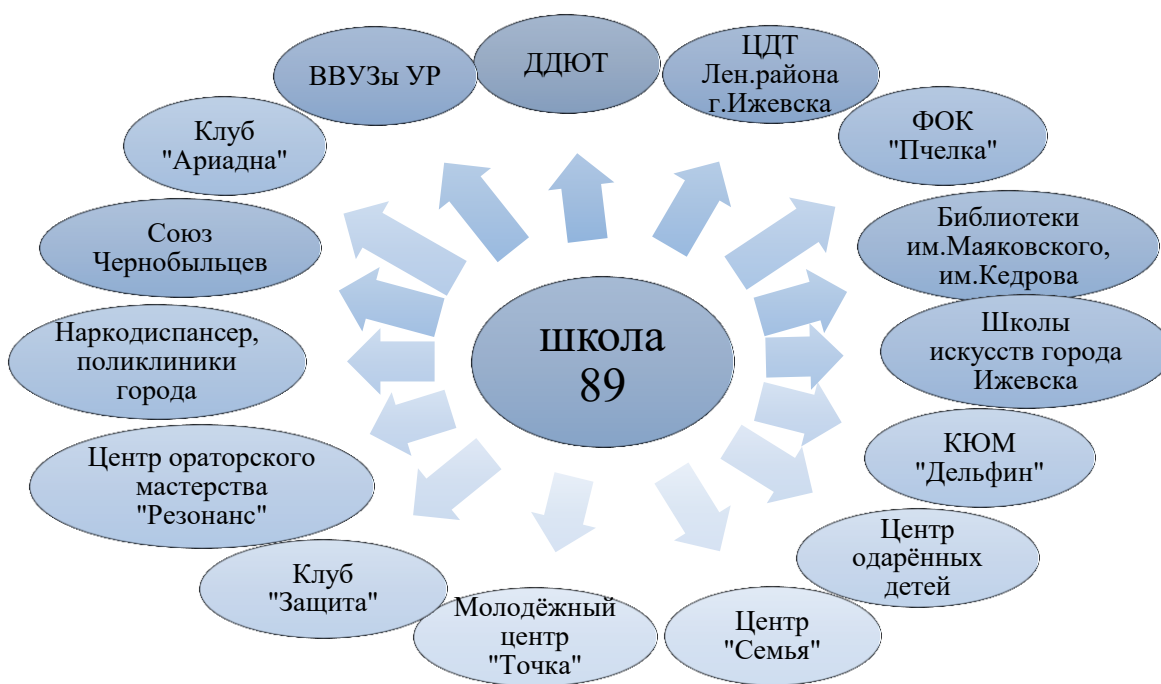
Дополнительное образование в школе представлено рядом направлений:



1. Научно-развивающее направление – 33%
2. Спортивно-оздоровительное направление – 20%
3. Эстетическое направление – 22%
4. Патриотическое направление – 4%
5. Социально-нравственное направление – 8%

Охват учащихся, занятых дополнительным образованием составил 75% от всего количества учащихся. Для учеников 1-4 классов были организованы 19 групп продленного дня. Охват учащихся в ГПД (1-4 классы) – 100%.

Школа результативно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города:



В течение всего учебного года учащиеся приняли участие в различных конкурсах, выставках различного уровня, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами. В школе уделяется огромное внимание спортивно-оздоровительному направлению. Более 50% учащихся занимаются в различных спортивных секциях и участвуют в различных спортивных состязаниях.

В 2022 учебном году в объединениях занималось 1003 (с повторениями 2846) обучающихся в 25 объединениях, в них - 32 группы.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

	ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	
	Городская познавательная - экскурсионная акция "5 фактов Ижевска 2022"	1 победитель, 3 класса участники
	Городской конкурс "Новогодняя игрушка-подарок"	1 участник
	1-й Городской фестиваль школьных пресс-центров "Удмуртский Кино-глаз"	победители - диплом 1-е место
	Городской конкурс ART-гостиной "Музыкальный вернисаж"	1 победитель, 1 участник
	Городская конституционно-правовая игра	2 место
	Фестиваль солдатской песни "Когда поют солдаты" (Хор отцов "Второе дыхание")	победители
	Олимпиада по Геральдике УР	команда - 1 место, 1 призёр
	Олимпиада по избирательному праву "Я-избиратель"	1 призёр
	Городской семейный пешеходный марафон "Мой город"	победители-семья школы в составе команды района
	Городской конкурс "Nado-ели"	5 победителей
	Открытый конкурс проектов номинация «PROстранство самореализации»	Победитель, диплом 1 степени
	Фестиваль «Зимний бал» - спортивные бальные танцы	3 место
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 диплома 1 степени
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 призера
	Конкурс художественного слова «Вам слово»	лауреат 3 степени
	Конкурс проектных работ «Мой первый проект»	3 место
	Конкурс «Нарисую музыкой картину»	диплом 3 степени
	Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»	диплом 1 степени
	Фестиваль-конкурс бального танца «Дружеские встречи»	4 первых места, 2 вторых места. 2 третьих места
	Конкурс молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера"	2 проекта - участие
	Районный этап муниципальных соревнований "КЭС баскет"	3 место - команда юношей
	Городской конкурс физкультурзарядок "Папа, мама, я - спортивная семья"	диплом 1 степени

Военно-спортивное игра «Зарница отцов»	4 место, 3 место в этапе "Перетягивание каната"
Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ Мир чудес"	Победитель
Волонтерский конкурра физминуток	1 место
Районный этап конкурса ораторского искусства среди волонтерских отрядов г.Ижевска	1 и 2 места
Городской этап республиканского турнира по шахматам «Белая ладья»	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2022	1 победитель, 2 участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Открытая региональная выставка "Легенды Удмуртии"	победитель - 1, участник - 1
2. Региональный этап педагогической олимпиады "Хранители русского языка"	4 призера
3.Региональный конкурс Добрых активностей "ДА"	1 победитель
4.Республиканский этап ВСОШ	6 участников
5.Онлайн олимпиада "Безопасные дороги" (1-4 классы)	23 победителя, 105 участников
6.Республиканский конкурс эссе "Педагог-профессия, призвание, судьба.."	1 участник(результаты позже)
7. Республиканский конкурс методических разработок классных руководителей	1 призер
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место
Математический конкурс «Лабиринты»	диплом 2 степени
КВН «НЕФТИК» г. Нефтекамск	2 место
Турнир по спортивным танцам "Веснушки", г.Воткинск	4.6 место
Конкурс ансамблей бального танца "Камская чайка"	2 диплома 1 степени
Турнир по математике	диплом 2.3 степенни
Турнир им. Чеботарева по математике	1 команда победители, 2 команда 2 место
«Юные таланты»	диплом2 степени
Детский фестиваль по танцевальному спорту «Кубок Президента Удмуртской республики»	дипломы 1 степени , 24 место
Турнир по спортивному бальному танцу «Дружеские встречи -XXIV»	2 второй места
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённых Дню матери "В каждой строчке слово МАМА!"	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль молодёжных медиакоманд "МЕДИАФЕСТ.ШКОЛА"	победители-Диплом лучшей команды очного этапа
Всероссийский этнографический диктант	10 педагогов, 3 - победителя,21 учащийся-

		участник, 17 призеров
	Интеллектуальная игра "Волшебный клубок"	призёры
	Интеллектуальная игра "Знайки"	участники
	<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>	
	«Лига чемпионов 2022»	лауреат 1 степени
	Фестиваль-конкурс «Призвание»	лауреат 2,3 степени
	Фестиваль-конкурс «Жар- Птица России» -вокал	3 лауреата 1 степени
	Многожанровый конкурс Культуры и Искусства- вокал	лауреат 1,2 степени
	Олимпиада по русскому языку «Совунья»	3 место

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
 - включенность обучающихся в мероприятия школьного, районного, городского и всероссийского уровней;
- В целом, можно сказать, что:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода;
 - воспитательная деятельность строится в триединстве всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя);
 - все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
 - воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация работы по профессиональному самоопределению в образовательной организации

Работа по профессиональному самоопределению ведется в соответствии с планом работы профориентационной работы на учебный год, утвержденный управлением образования Администрации города Ижевска, в соответствии с методическими рекомендациями и в рамках внутришкольного проекта «СТАРт в профессию». В школе имеется кабинет по профориентации, стенд, работает страница на официальном сайте школы. Определен график работы профконсультанта.

Профдиагностика

Учащиеся 9-х классов прошли тестирование по следующим профориентационным диагностическим методикам:

- Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП) Н.С.

Пряжникова

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО-30) Е.А.Климова /модифицированный вариант А.А. Азбель/
- Определение предпочтительного типа мышления и уровня креативности («Профиль мышления»)
- Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда
- Методика изучения мотивов выбора профессии.
- Методика изучения коммуникативных и организаторских способностей (КОС-1) В.Синявского и Б.А. Федоришина
- Краткий ориентировочный тест (КОТ)
- Прогрессивные стандартные матрицы Равена
- Анкета здоровья
- Методика «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Айзенк-60)
- Тест технического мышления
- Исследование профессиональных интересов. Тест профессиональных интересов учащихся (модифицированный вариант методики «Карта интересов-75).

Профинформирование

Посещение дня открытых дверей:

№п/п	Наименование учреждения	класс	Сопровождающий
1.	УдГУ, ИжГТУ	11а, 11 б, в	онлайн
2.	Ижевский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции РФ	9 б, в, г, д	

Организация работы с родителями

13.10.2022 Общешкольное родительской собрание для родителей, обучающихся 9 классов, приглашенные специалисты, сертифицированные профконсультанты АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» по теме «Как родителю поддержать своего ребенка в выборе профессии»

Организация встреч для учащихся с представителями учебных заведений:

№п/п	Наименование мероприятия, тема, учебное	класс	Сопровождающий/
------	---	-------	-----------------

	заведение		Место проведения
	Колледж градостроительства	9 б, в, г, д	МБОУ СОШ № 89
	Военкомат ленинского района	11 а,б, 10 а, б, в	МБОУ СОШ № 89
	Ижевский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции РФ	11 б, в	

Посещение учащимися профессиональных проб

№п/п	Наименование мероприятия	класс	
1.	В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» см. пункт 2.6		

Посещение учащимися профориентационных экскурсий

№п/п	Наименование мероприятия	класс	
1.	Экспоцентр ОА «Ижевский мотозавод – АКЦИОН-ХОЛДИНГ», посещение производственного цеха	8 б –	
2.	Экспоцентр ОА «Ижевский мотозавод – АКЦИОН-ХОЛДИНГ»	9 а – 20 чел	
3.	Экспоцентр ОА «Ижевский мотозавод – АКЦИОН-ХОЛДИНГ», посещение производственного цеха, в рамках акции «Неделя без турникетов»	9 в, 9 г	

Конкурсы по профориентации

№п/п	Наименование мероприятия	класс
1.	1 тур городского конкурса по профориентации, проводимого «Центром профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов» «Мой профессиональный выбор» (участие)	8а– 5чел.
2.	2 тур городского конкурса по профориентации, проводимого «Центром профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов» «Мой профессиональный выбор» (победитель)	8б– 5чел.
3.	3 тур городского конкурса по профориентации,	8б– 5чел.

	проводимого «Центром профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов» «Мой профессиональный выбор» (финалист)	
4.	Республиканский конкурс по профориентации «Технобиотики», финалисты	9 б класс 9 человек

Участие в всероссийских проектах по профессиональной ориентации

№	проект\платформа	участники	ответственный
1.	Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию» русский открытый урок «Шоу профессий».	9- 11 классы	
2.	Участие школы во всероссийском проекте «Билет в будущее» В рамках проекта: Проведены профориентационные уроки, учащиеся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», дети-участники проекта прошли блок профориентационных диагностических методик, для учащихся проведена профконсультация по итогам диагностики, ученики были записаны и прошли профессиональные пробы в учреждениях СПО и ДПО (ИПЕК, ЦДТ). Посещены пробы «Администрирование баз данных», «Пятирядная коса», «Создание логотипа», «Электромонтаж», «Фронтенд- разработчик», «Графический дизайн»	9 б, 9 в, 9 г классы (всего по условиям регионального оператора 50 человек)	Педагог- навигатор Классные руководители 9 кл В рамках проекта пройдены курсы повышения квалификации 36 часов

Организация работы в области сбережения здоровья:

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В программе развития школы вопрос здоровья занимает одно из приоритетных направлений. Создан центр содействия укреплению здоровья участников образовательного процесса, в который вошли специалисты и педагоги, занимающиеся вопросами решения данной проблемы. Программа «Здоровый ребёнок - успешный ученик» объединяет в себе все программы специалистов центра, что обеспечивает системный подход организации работы по укреплению здоровья школьников, родителей и педагогического состава.

Мероприятия по «ЗОЖ» за 2022 год

	мероприятие	месяц	Категория
1.	Школьный проект «Уголок здоровья»	Сентябрь- ноябрь	1-11 классы
2.	Школьное мероприятие «Кубик здоровья»	декабрь	1-8 классы
3.	«Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	ноябрь	7-11 классы

	национального проекта «Демография»		
4.	Адаптационная диагностика учащихся 5 и 10 классов и вновь прибывших учащихся	Сентябрь- декабрь	5, 10 классы
Тематические классные часы			
1.	Классные часы «профилактика гриппа»	1 раз в месяц	1-11 классы
2.	Классные часы « профилактика ПДД»	1 раз в месяц	1-11 классы
3.	Тематические классные часы в рамках уроков биологии: - профилактика сколиоза; - профилактика плоскостопия - профилактика вредных привычек; - профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	По учебному плану	5-11 классы

Активную пропаганду по ЗОЖ ведёт волонтерский отряд «Улыбка», также весь коллектив школы активно принимает участие в благотворительных акциях. В 2022 году проведено:

- Прошли акции «Мы за здоровый образ жизни», «Собери ребенка в школу», «Доброе сердце», «Кот и пес», «Помоги зоопарку», «Дети против курения», «СПИД и молодежь», «Щедрый четверг», «Вместе мы - сила», «Золотая лента» и другие.

Питание обучающихся. Все обучающиеся охвачены горячим питанием, в школе ведётся активная деятельность по формированию здоровых привычек питания. 1-6 классы занимаются по программе «Разговор о правильном питании», в школе ежегодно проходит Неделя вкусной и здоровой пищи и ряд других мероприятий. В осень 2022 года было проведено анкетирование среди родителей 1-4 классов по удовлетворённости организацией и качеством питания в школе, результаты анкетирования положительные.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- зарядки перед первым уроком;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
1	264	365	391
2	867	807	807
3	82	83	94
4	2	4	1

5	15	15	17
---	----	----	----

Группы для занятий физической культурой обучающихся

Группа занятий	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Основная	1102	1136	1120
Подготовительная	103	115	168
Специальная	25	20	22

Как видно из таблиц, наблюдается положительная динамика по группам здоровья и группам для занятий физической культурой. Это говорит о результативности проводимой школой работы по сохранению физического здоровья обучающихся.

Особенно популярна среди обучающихся деятельность спортивно - оздоровительного направления. Активно реализуется план школьного спортивного клуба «Вектор». Важным является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Такая возможность в полной мере предоставляется нашим учащимся, работают секции: волейбол, футбол, легкая атлетика, аэробика, ЛФК, в формировании групп учитываются возрастные особенности, что отражается на результатах.

Спортивно-массовые мероприятия в 2022 году

	Мероприятие	Сроки
1	"Весёлые старты" (начальная школа)	Январь
2	Баскетбол	Январь
3	Лыжные гонки ("Быстрая лыжня")	Февраль
4	Лыжные гонки (начальная школа)	март
5	Аэробик-дэнс-шоу	Апрель
6	"Лыжня России"	Февраль
7	Традиционное проведение кросса «Школьная миля» (5-11 кл)	сентябрь
8	"Молодецкие забавы" 2-4 классы	октябрь
9	Осенний кросс (5-11 кл)	октябрь
10	Туристический слет 8-11 классы	Сентябрь
11	Поход	Октябрь
12	Фестиваль ГТО	Ноябрь
13	Товарищеские матчевые встречи с другими школами, вузами (сборная учителей и учащихся)	В течение года

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Сохранение психологического здоровья обучающихся – важное направление деятельности каждого образовательного учреждения. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошли учащиеся из неблагополучных семей, состоящие на школьном учете. Учащихся, склонных к суициду, в 2022 году, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2022 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плана были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»
 - «Профилактика школьных конфликтов»
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.
7. Проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:
 - «Я управляю стрессом»
 - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»
8. Классные часы по программе:
 - «Самое дорогое-это жизнь»
 - «Пути выхода из сложной ситуации»
 - «Умей управлять своими эмоциями»
9. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:
 - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»
 - «Первые проблемы подросткового возраста»
 - «Почему ребенок не хочет жить?»

В дальнейшем планируется продолжить работать в этом же направлении. Оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками. Для решения этих задач, необходимо будет проводить индивидуальные консультации с учащимися, родителям. Проведение родительских собраний и классных часов по темам, направленным на сохранение психологического здоровья обучающихся и благоприятного микроклимата в коллективах классов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 22757 единицы

- книгообеспеченность – 96%

- обращаемость – 2

Объем учебного фонда- 21207 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдается за год
1	Учебная	21207	19546
2	Художественная	1455	374
3	Справочный материал	95	3
4	Языковедение, литературоведение	463	7
5	Естественно-научная	854	38
8	педагогическая	43	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 952 человек

Оснащение библиотеки:

-интерактивная доска

- периодическое обновление и пополнение библиотечного фонда учебниками

-оснащение компьютерами рабочих мест в библиотеке, с выходом в интернет

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Необходимо дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (компьютер, проектор, экран, телевизор плазма, ДВД).

Подпроекты «Комфортная среда» и «Среда продвижения» Программы развития МБОУ «СОШ № 89» на 2020-2024 гг, предусматривает создание комфортных условия для реализации учебно-воспитательного процесса за счет участия в грантовой деятельности.

В 2022 году Школа участвовала в конкурсном отборе проектов, который проводился в рамках проекта развития общественной инфраструктуры, основанной на местных инициативах, на общих условиях, утверждённых Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 21 мая 2019 года № 196. В софинансировании проекта участвовали родители учеников и спонсоры, но основная часть проекта финансировалась из бюджета Удмуртской Республики.

Тема проекта: «Обустройство коворкинг-зоны «МобилиУМ».

В 2022 году:

Из вне бюджета	Из бюджета
-поверка медоборудования;	

Приобретено:

По реестру наказов	-Монтаж системы СОУЭ;
Пожертвование	-Стул складной (5шт); - Диванчик мобильный (3шт);
Из бюджета города	-Учебники; -Ученические стулья, столешницы; -Коворкинг зона «Мобилиум»; -Ноутбуки (1 шт); системный блок; -Мобилиум: -Стеллаж с диванчиком (2шт); -Стеллаж + диванчик + встроенные полки

-Многосекционный;
 -Стеллаж декоративный (1шт)
 -Шкаф купе (1шт);
 -Стол складной (7шт);
 -Приобретение оборудования:
 -Проекторы(3шт); монитор (1шт): мышь (12шт);
 -Похвальные листы;
 -Аттестаты;
 -Оказание медицинских услуг;
 -Спорт инвентарь, настольные игры для лагеря;
 -Канцтовары для лагеря;
 -Видеонаблюдение;
 -Учеба по ОТ;
 -Проведение специальной оценки условий труда СОУТ;
 -Монтаж узла учета тепловой энергии по системе ГВС;
 -Косметический ремонт протечек;
 -Опрессовка;

Несмотря на проделанную работу на сегодняшний день согласно предписаниям, очень остро стоят вопросы:

- обновление компьютерного парка;
- приобретение новых тренажеров для тренажерного зала;
- замена входной группы;
- замена межэтажных дверей;
- приобретение мебели;
- ремонт системы ХВС и ГВС;
- капитальный ремонт хореографического зала, спортивного зала (замена пола, побелка потолка, покраска стен не горючими материалами);
- асфальтовое покрытие требует ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной /базовой	балл	65/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (1%)
– федерального уровня		4 (0,3%)
– международного уровня		5 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		65

– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		33 (49 %)
– первой		27 (39 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (2 %)
– больше 30 лет		54 (81 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9 %)
– от 55 лет		10 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (10 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	

числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	676 (53 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6 кв. м