

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №89»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПК  
протокол № 5 от 27.08 2023  
ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 13 от 28 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.А. Коротаева  
Приказ № 44/1 от 31 августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса  
«Ваши права»  
5-9 класс

Базовый уровень

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу права разработана для обучающихся с 5 по 9 класс, рассчитана на базовое изучение предмета, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы школы, с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Ваши права»

Целями правового образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение обществознания отводится 136 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю).

**Национально-региональный компонент: 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час; 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час.**

Курс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Количество часов в год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34

7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	1	34	34
Итого:			170

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 класс – 34 часа

#### Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек. (21 час)

Большая забота о маленьких детях.

Знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка. Декларация прав человека.

Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека ООН.

Конвенция о правах ребенка. Понятие - права. Понятие - право.

Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Государство. Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.

7хЯ = семья. Роль семьи в обществе. Обязанности членов семьи. Элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формирование уважительного отношения к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

Государство на страже закона. Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Нарушение прав ребенка. Правонарушения и их возможные последствия. Право на неприкосновенность личности. Право на защиту от физического и психологического насилия.

Казнить нельзя, помиловать? Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.

Школа моей мечты. Устав школы – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья. Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе и классе. Разработка правил поведения в классе.

В гостях у Айболита. Право на охрану здоровья. Право на медицинское обслуживание. Здоровье и его составляющие. Правила питания. Правила гигиены.

Труд детей. Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Трудовой договор.

Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда».

#### Раздел 2. Защита прав. (8 часов)

Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе. Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить? Учить детей замечать нарушения прав человека.

Маленький, да удаленький. Учить детей цивилизованно защищать свои права. Модель «Как защитить своё право»

Твоё мнение. Что означает слово «мнение». Учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей. Модель «Общественное мнение»

Правила честного спора. Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.

Проект «Правила спора»

Мои права – моя свобода. Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной жизни.

#### Раздел 3. Мои обязанности. (3 часа)

Можно ли быть свободным без ответственности? Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий «свобода» и «ответственность» в жизни человека. Обязанности школьника.

Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учёба является правом и обязанностью ученика.

#### Раздел 4. Повторение (2 часа)

Счастье твоё закон бережет. Актуализировать основные понятия курса о правах человека. Подготовка к итоговому проекту. Мои права. Обобщить знания, полученные на занятиях. Защита

итоговых проектов.

## **6 класс – 34 часа**

### **Вводные занятия (1 час)**

Знакомство класса с педагогом. Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

### **Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ. (9 часов)**

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство. Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

### **Раздел 2. Естественные права человека. (5 часов)**

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

### **Раздел 3. Социально – экономические права (6 часов).**

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

### **Раздел 4. Политические права (4 часа).**

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

### **Раздел 5. Защита прав человека (6 часов).**

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека. **Итоговое обобщение (4 часа):** Проведение викторин, конкурсов, экскурсий, занятий – защиты проектов.

## **7 класс – 34 часа**

### **Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).**

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

## **Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).**

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.

Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести.

Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

## **Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).**

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании.

Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

## **Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).**

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

## **8 класс – 34 часа**

### **Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО – 5 часов.**

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### **Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ – 6 часов.**

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

### **Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК – 4 часа.**

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве. **Основы правового статуса несовершеннолетнего в УР. Уполномоченный по правам человека в Удмуртии. Спец. службы по защите прав человека на территории УР.**

### **Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО – 9 часов.**

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ,

Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура. **Правоохранительные органы на территории УР.**

**Местное самоуправление УР.**

**Конституция УР. Законодательные органы УР.**

## **Тема 5. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО – 12 часов**

Что такое гражданское общество; условия его развития. Как строятся отношения между человеком и тоталитарным государством. Как строятся отношения между человеком и демократически правовым государством. Политические партии, общественные объединения.

Имеем ли мы право избирать и быть избранным; Как проходят выборы. Как подводятся итоги голосования. Принципы избирательного права. Избирательный округ. Избирательный участок. Избирательные комиссии. Кандидат. Предвыборная агитация.

Что такое бюджет. Источники его пополнения. Налоговая система РФ. Какие отношения называют налоговыми. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. Финансовое право.

Административные правоотношения. Как строятся взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Каковы основные обязанности органов и должностных лиц перед гражданами. Основные права и обязанности граждан. Виды административных наказаний – предупреждение, штраф, арест, дисквалификация. Административная ответственность несовершеннолетних. Кто может быть субъектом административного правонарушения. Что является основанием для дисциплинарной ответственности. За что лицо может быть привлечено к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Что такое преступление. Виды уголовных наказаний. Субъекты преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Момент наступления уголовной ответственности. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Приговор. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера. УПК. **Общественные объединения и организации УР.**

## **ТЕМА 6. СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ. - 3 часа.**

Каковы порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Какие органы могут расторгать брак и в каких случаях.

Права и обязанности мужчин и женщин, возникающие после рождения ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав. Органы опеки и попечительства. Усыновление. Опека, попечительство.

**Защита прав материнства и детства на территории УР.**

## **9 класс – 34 часа**

### **ТЕМА 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ - 4 часа.**

Какие отношения являются гражданскими. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданских правоотношений – физические, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Гражданская правоспособность и дееспособность. Как можно защитить гражданские права. Исковое заявление, срок исковой давности.

### **ТЕМА 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ - 4 часа.**

Что такое собственность. Права и обязанности собственников. Кто может быть собственником. Виды общей собственности – долевая, совместная. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Сделка. Приватизация. Объекты права собственности. Что делать, если право собственности нарушено? Формы собственности – частная, государственная, муниципальная.

**Реализация права собственности на территории УР.**

### **ТЕМА 9. ДОГОВОР - 4 часа.**

Сделка. Формы сделок.- устная, простая письменная, нотариальная письменная. Виды сделок –

односторонние, двусторонние, многосторонние. Принципы свободы договора. Содержание договора. Как заключаются договоры, можно ли заставить кого-либо заключить договор в обязательном порядке. Оферта и акцепт. Условия заключения договоров. Разновидности договоров. Условия изменения договора. Исполнение условий договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.

#### **ТЕМА 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ - 4 часа.**

Наследование, кто может быть наследником. Наследодатель. Виды наследования. Завещание, как принимается наследство и можно ли отказаться от него. Время принятия наследства. Порядок оформления наследственных отношений. Право на обязательную долю в наследстве.

Как в настоящее время граждане реализуют свои права в жилищной сфере. Жилищный фонд. Договор найма. Приобретение жилья в собственность. Жилищное законодательство. Жилищные правоотношения. Приватизация жилья. Фонд социального использования.

Права потребителя. Кто является потребителем. Право на качество, безопасность. Моральный вред, недостаток товара.

#### **ТЕМА 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ - 3 часа**

Как Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. определяет трудовые отношения. Что такое трудовой договор, кто его может заключать и на какой срок. Условия заключения трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Социальное партнерство. Коллективный договор. Условия об испытания работника. Минимальный размер оплаты труда.

С какого возраста человек может начать работать. Каковы особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Льготы для несовершеннолетних по Трудовому договору. Ученический договор.

#### **ТЕМА 12. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ – 7 часов.**

Как строятся отношения с банками. Какие банки действуют в нашей стране. Банковские операции. Пластиковая карточка, чеки, векселя.

Страхование. Виды страхования.

Приватизация. Акционерные общества. Виды, задачи. Права и обязанности владельцев акций.

Экологическое право. Права и обязанности в области экологии РФ. **Экологические проблемы УР.** Органы, занимающиеся защитой окружающей среды в РФ. Экологические правонарушения. Виды ответственности по экологическому законодательству.

Таможенное право. Отношения, регулирующие таможенные правоотношения. Таможенная граница и таможенная территория.

Земельное право и земельные правоотношения. Органы, осуществляющие управление земельным фондом РФ. Обязанности собственника земли.

Итоговое повторение – 1 час

### **Планируемые результаты**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Право» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные



действия как основа умения учиться.

## **5 класс**

### **1.1. Личностные универсальные учебные действия.**

*У ученика будут сформированы:*

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
  - готовности к самообразованию и самовоспитанию
  - адекватной и позитивной самооценки
  - эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия
- ### **1.2 Регулятивные универсальные учебные действия.**

*У ученика будут сформированы:*

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели

**Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
- построению жизненных планов во временной перспективе

- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

### **1.3 Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **У ученика будут сформированы:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. **Ученик получит возможность научиться:**
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

### **1.4 Познавательные универсальные учебные действия. У ученика будут сформированы:**

- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

## **6 класс**

### **1.1 Личностные**

- формирование основ российской гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **1.2 Метапредметные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в

совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### **1.3 Предметные**

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества; формирование основ толерантного мировоззрения.

#### **7 класс**

### **1.1 Личностные**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

### **1.2 Метапредметные**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей

точки зрения.

## **Предметные**

### *познавательные*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; *трудовые*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; *эстетические*
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; *коммуникативной*
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **8-9 класс**

### **1.1. Личностные:**

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на

отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

### 1.2 Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### 1.3 Предметные:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

#### Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда.

## Тематический планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

## 5 КЛАСС

1	Я - ребенок, я - человек	21	1	Библиотека ЦОК
2	Защита прав	11	1	
Защита проектов, итоговое повторение		2		
Общее количество часов по программе		34	2	

## 6 КЛАСС

1	Защита прав	20		Библиотека ЦОК
2	Мои обязанности	8		Библиотека ЦОК
3	Защита проектов	5		Библиотека ЦОК
4	Итоговое повторение	1	1	Библиотека ЦОК
Общее количество часов по программе		34	1	

## 7 КЛАСС

1	Право и справедливость	8		Библиотека ЦОК
2	Основной закон государства	5		Библиотека ЦОК
3	Права детей	6		Библиотека ЦОК
4	Ловушка для подростка	4		Библиотека ЦОК
5	Они охраняют закон	3		Библиотека ЦОК
6	Готовы ли вы защищать свои права	2		Библиотека ЦОК
7	Из истории права	4		Библиотека ЦОК
8	Итоговое тестирование	1	1	
Общее количество часов по программе		34	1	

## 8 КЛАСС

1	Тема 1. Что такое право	5		Библиотека ЦОК
2	Тема 2. Правоотношения	6		Библиотека ЦОК
3	Тема 3. Право и человек	4		Библиотека ЦОК
4	Тема 4. Право и государство	9		Библиотека ЦОК
5	Тема 5. Гражданин и государство	12		Библиотека ЦОК
6	Тема 6. Семья. Родители. Дети.	3		Библиотека ЦОК
7	Итоговое повторение	1	1	Библиотека ЦОК
Общее количество часов по программе		34	1	

9 КЛАСС				
1	Тема 7. Общая характеристика гражданских правоотношений	4		Библиотека ЦОК
2	Тема 8. Право собственности.	4		Библиотека ЦОК
3	Тема 9. Договор	4		Библиотека ЦОК
4	Тема 10. Отдельные виды гражданских правоотношений	4		Библиотека ЦОК
5	Тема 11. Правовое регулирование трудовых отношений	2		Библиотека ЦОК
6	Тема 12. Раздел для любознательных	7		Библиотека ЦОК
7	Итоговое повторение	1	1	
8	Итоговое повторение	1		
Общее количество часов по программе		34	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС



№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Большая забота о маленьких	1		Библиотека ЦОК
2	Большая забота о маленьких	1		Библиотека ЦОК
3	Большая забота о маленьких	1		Библиотека ЦОК
4	Право на жизнь	1		Библиотека ЦОК
5	Право на жизнь	1		Библиотека ЦОК
6	Право на жизнь	1		Библиотека ЦОК
7	Право на жизнь	1		Библиотека ЦОК
8	Мой дом – моя крепость	1		Библиотека ЦОК
9	Мой дом – моя крепость	1		Библиотека ЦОК
10	В лес пускают без билета	1		Библиотека ЦОК
11	В лес пускают без билета	1		Библиотека ЦОК
12	Я = семья	1		Библиотека ЦОК
13	Я = семья	1		Библиотека ЦОК
14	Казнить нельзя, помиловать?	1		Библиотека ЦОК
15	Казнить нельзя, помиловать?	1		Библиотека ЦОК
16	Не хочу учиться..?	1		Библиотека ЦОК
17	Не хочу учиться..?	1		Библиотека ЦОК
18	В гостях у Айболита	1		Библиотека ЦОК
19	В гостях у Айболита	1		Библиотека ЦОК
20	Труд детей	1		Библиотека ЦОК
21	Обобщающее занятие по разделу: «Я - ребенок, я - человек»	1		
22	Справедливость	1		Библиотека ЦОК
23	Справедливость	1		Библиотека ЦОК
24	Судебная система	1		Библиотека ЦОК
25	Судебная система	1		Библиотека ЦОК
26	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека.	1		Библиотека ЦОК
27	Уголовная ответственность за преступления против	1		Библиотека ЦОК

	жизни и здоровья человека.			
28	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов.	1		Библиотека ЦОК
29	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов.	1		Библиотека ЦОК
30	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).	1		Библиотека ЦОК
31	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).	1		Библиотека ЦОК
32	Мои обязанности	1		Библиотека ЦОК
33	Обобщающее занятие по разделу: «Я - ребенок, я -	1	1	
34	Обобщающее занятие по разделу: «Я - ребенок, я -	1		
	Общее количество часов по программе	34	1	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Страна Справедливости	1		Библиотека ЦОК
2	Страна Справедливости	1		Библиотека ЦОК
3	Маленький, да удаленький	1		Библиотека ЦОК
4	Маленький, да удаленький	1		Библиотека ЦОК
5	Твое мнение	1		Библиотека ЦОК
6	Твое мнение	1		Библиотека ЦОК
7	Правила честного спора	1		Библиотека ЦОК
8	Правила честного спора	1		Библиотека ЦОК
9	Чтобы достойно жить.	1		Библиотека ЦОК
10	Чтобы достойно жить	1		Библиотека ЦОК
11	Мои права – моя свобода	1		Библиотека ЦОК
12	Мои права – моя свобода	1		Библиотека ЦОК
13	Защита прав человека	1		Библиотека ЦОК

14	Защита прав человека	1		Библиотека ЦОК
15	Правовой статус гражданина	1		Библиотека ЦОК
16	Правовой статус гражданина	1		Библиотека ЦОК
17	<b>УР – субъект РФ.</b>	1		Библиотека ЦОК
18	<b>УР – субъект РФ</b>	1		Библиотека ЦОК
19	Повторение	1		
20	Повторение	1		
21	Можно ли быть свободным без ответственности?	1		Библиотека ЦОК
22	Можно ли быть свободным без ответственности?	1		Библиотека ЦОК
23	Можно ли быть свободным без ответственности?	1		Библиотека ЦОК
24	Устав школы. Обязанности школьника	1		Библиотека ЦОК
25	Работа в группах	1		Библиотека ЦОК
26	Работа в группах	1		Библиотека ЦОК
27	Обобщающий урок «Мои обязанности»	1		Библиотека ЦОК
28	Обобщающий урок «Мои обязанности»	1		Библиотека ЦОК
29	Повторение - практикум	1		
30	Повторение - практикум	1		
31	Повторение - практикум	1		
32	Повторение - практикум	1		
33	Повторение - практикум	1		
34	Итоговое повторение	1	1	
	Общее количество часов по программе	34	1	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Обычное право. От обычая к праву	1		Библиотека ЦОК
2	Современное понятие права	1		Библиотека ЦОК
3	Право и мораль	1		Библиотека ЦОК

4	Права человека	1		Библиотека ЦОК
5	Право на жизнь	1		Библиотека ЦОК
6	Свобода и закон	1		Библиотека ЦОК
7	Юридическое равенство	1		Библиотека ЦОК
8	Зачем изучать закон. Повторение	1		Библиотека ЦОК
9	О чем говорит Конституция. Конституция УР. Символы УР	1		Библиотека ЦОК
10	Как устроено наше государство	1		Библиотека ЦОК
11	Государственные символы	1		Библиотека ЦОК
12	Гражданин и гражданство	1		Библиотека ЦОК
13	Повторение	1		Библиотека ЦОК
14	Международное право и ваши права	1		Библиотека ЦОК
15	Ваши гражданские права	1		Библиотека ЦОК
16	Ваше право на заботу государства	1		Библиотека ЦОК
17	Ваши права в семье Организации, обеспечивающие защиту прав детей на территории Удмуртии.	1		Библиотека ЦОК
18	Ваше право на труд	1		Библиотека ЦОК
19	Ваши тайны. Повторение	1		Библиотека ЦОК
20	Вовлечение детей в преступную деятельность	1		Библиотека ЦОК
21	Осторожно наркотики	1		Библиотека ЦОК
22	Преступить закон	1		Библиотека ЦОК
23	Если вы попали в милицию. Повторение.	1		Библиотека ЦОК
24	Суд. Адвокат	1		Библиотека ЦОК
25	Прокурор. Полиция. Знакомство со службой МВД Удмуртии	1		Библиотека ЦОК
26	Нотариус. Повторение.	1		Библиотека ЦОК
27	Ваш выбор: право или бесправие Ваше личное участие в создании справедливого государства. <b>Законодательные органы УР</b>	1		Библиотека ЦОК
28	Практикум	1		Библиотека ЦОК

29	Право Древней Руси	1		Библиотека ЦОК
30	Русская Правда. Право русского централизованного государства	1		Библиотека ЦОК
31	Право Российской империи	1		Библиотека ЦОК
32	Советское право <b>Формирование законодательства УР (новое время-современность)</b>	1		
33	Повторение	1		
34	Итоговое повторение	1	1	
	Общее количество часов по программе	34	1	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Что такое право.	1		Библиотека ЦОК
2	Формы (источники) права. Система законодательства	1		Библиотека ЦОК
3	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	1		Библиотека ЦОК
4	Как найти нужный закон?	1		Библиотека ЦОК
5	Повторение	1		Библиотека ЦОК
6	Как возникают правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность и дееспособность.	1		Библиотека ЦОК
7	Виды правоотношений	1		Библиотека ЦОК
8	Правонарушения: понятие, виды	1		Библиотека ЦОК
9	Юридическая ответственность	1		Библиотека ЦОК
10	Повторение	1		Библиотека ЦОК
11	Права человека <b>Основы правового статуса несовершеннолетнего в УР Уполномоченный по правам человека в Удмуртии.</b>	1		Библиотека ЦОК
12	Основы правового статуса гражданина РФ. <b>Спец. службы по защите прав человека на территории УР.</b>	1		Библиотека ЦОК
13	Права несовершеннолетнего	1		Библиотека ЦОК
14	Демократическое правовое государство.	1		Библиотека ЦОК

15	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1		Библиотека ЦОК
16	Конституция – основной закон государства <b>Конституция УР.</b>	1		Библиотека ЦОК
17	Основы конституционного строя. Как принимаются законы.	1		Библиотека ЦОК
18	Органы государственной власти <b>Законодательные органы УР</b>	1		Библиотека ЦОК
19	Органы местного самоуправления <b>Местное самоуправление УР</b>	1		Библиотека ЦОК
20	Правоохранительные органы <b>Правоохранительные органы на территории УР</b>	1		Библиотека ЦОК
21	Повторение	1		Библиотека ЦОК
22	Правовое государство и гражданское общество	1		Библиотека ЦОК
23	Общественные объединения	1		Библиотека ЦОК
24	Право избирать и быть избранным	1		Библиотека ЦОК
25	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков.	1		Библиотека ЦОК
26	Воинская обязанность	1		Библиотека ЦОК
27	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1		Библиотека ЦОК
28	Административная и дисциплинарная ответственность	1		Библиотека ЦОК
29	Уголовная ответственность	1		Библиотека ЦОК
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		Библиотека ЦОК
31	Назначение наказания	1		Библиотека ЦОК
32	Понятие брака.	1		Библиотека ЦОК
33	Права и обязанности родителей и детей. <b>Защита материнства и детства на территории УР.</b>	1		Библиотека ЦОК
34	Повторение	1	1	Библиотека ЦОК
	Общее количество часов по программе	34	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Какие правоотношения называют гражданскими.	1		Библиотека ЦОК
2	Субъекты гражданского права	1		Библиотека ЦОК
3	Субъекты гражданского права	1		Библиотека ЦОК
4	Защита гражданских права	1		Библиотека ЦОК
5	Повторение	1		Библиотека ЦОК
6	Что такое собственность	1		Библиотека ЦОК
7	Кто может быть собственником	1		Библиотека ЦОК
8	Кто может быть собственником	1		Библиотека ЦОК
9	Защита права собственности Реализация права собственности на территории УР.	1		Библиотека ЦОК
10	Защита права собственности. Реализация права собственности на территории УР.	1		Библиотека ЦОК
11	Повторение	1		
12	Что такое сделка	1		Библиотека ЦОК
13	Что такое сделка	1		Библиотека ЦОК
14	Виды гражданско-правовых договоров.	1		Библиотека ЦОК
15	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1		Библиотека ЦОК
16	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1		Библиотека ЦОК
17	Повторение	1		
18	Наследование	1		Библиотека ЦОК
19	Наследование	1		Библиотека ЦОК
20	Жилищные правоотношения.	1		Библиотека ЦОК
21	Права потребителей	1		Библиотека ЦОК
22	Повторение	1		
23	Трудовой договор	1		Библиотека ЦОК
24	Трудовой договор	1		Библиотека ЦОК

25	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1		Библиотека ЦОК
26	Повторение	1		
27	Отношения с банками	1		Библиотека ЦОК
28	Страхование	1		Библиотека ЦОК
29	Права акционеров	1		Библиотека ЦОК
30	Экологическое законодательство Экологические проблемы УР	1		Библиотека ЦОК
31	Таможенные правоотношения	1		Библиотека ЦОК
32	Земельные отношения	1		Библиотека ЦОК
33	Повторение	1		
34	Итоговое повторение	1	1	
	Общее количество часов по программе	34	1	



График контрольных работ по праву

5 класс

№	Название тем, глав, разделов	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа	06.05 - 20.05

6 класс

№	Название тем, глав, разделов	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа	06.05 - 20.05

7 класс

№	Название тем, глав, разделов	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа	06.05 - 20.05

8 класс

№	Название тем, глав, разделов	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа	06.05-20.05

9 класс

№	Название тем, глав, разделов	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа	06.05-20.05

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература для учащихся

1. А.Н.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева «Я - гражданин России» 5-7 классы. М.: «Просвещение» 2012г.
2. Школьный словарь по обществознанию / под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова.- М.: Просвещение, 2001.
3. О.А.Василенкова Основы правовых знаний 7 класс М. 2004
4. Основы правовых знаний 8-9 класс. В 2-х кн./ С.И.Володина, А.М.Полиевктова и др. М.2003.
5. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» М. 2003.
6. Суворова Н.Г., Петрова Т.В. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. М.2002.
7. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»:Пособие для учащихся 8-9 кл. М.1999.
8. Права человека. Методика преподавания в школе 9-11 классы
9. Юридический словарь М. «Олма-Пресс Образования» 2005.
10. Права человека Методика преподавания в школе Пермь "Здравствуйте" 2004
11. Юридический словарь М.:Олма-Пресс Образоваие 2005
12. Конституция РФ
13. Конституция УР
14. Конвенция по правам ребенка
15. Семейный Кодекс РФ.
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях
17. Уголовный Кодекс
18. Гражданский Кодекс РФ.
19. Конституция РФ.
20. Конвенция о правах ребенка.
21. Декларация прав человека
22. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
23. Суворова Н.Г. Интерактивное обучение: новые подходы (электронный ресурс) // [www.uchitel.ru](http://www.uchitel.ru)
24. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право . Занимательная энциклопедия практического права. — СПб, 2000
25. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; — Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
26. Ловягин С. Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». М., 2001
27. К.Ф. Тимофеева. Юридический справочник. СПб.: Питер, 2009 г.
28. Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2012

### Литература для учителя

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Декларация прав ребенка.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (№ 124-ФЗ от 24.07.1998).
6. Устав школы.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.2010 г. 8. Целевая комплексная Программа развития школы 2009-2012 гг.
9. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. (Пособие для учителя начальной школы –М.: Вита – Пресс, 2007)
10. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и

комментариях. М., 2004.

11. Макова Л. Демократический, правовой уклад школы («Воспитание школьников», 2008, №4.)

12. Шабельник Е.С. Права ребенка. М., 1996.

13. Щуркова Н.Е., Мошнина Р.Ш. «Профессиональный журнал работы классного руководителя. М. Центр: «Педагогический поиск», 2008 г.

14. В.А. Рубе, Е.С. Шабельник. «Зачем нужны налоги», М. «Вита-Пресс», 1999 г.

### **Интернет – ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР  
[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Единая коллекция ЦОР [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Единое окно доступа к ОР [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Lib.ru Библиотека Максима Мошкова

<http://www.rsnnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета Обществознание

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Презентации по обществознанию

2. Обществознание 8-11 класс Краткий курс

3. Глобальный мир Обществознание

4. Элективные курсы – История, обществознание, право

5. Консультант плюс

6. Презентации по курсу права

7. Материалы по курсу «Право в нашей жизни»

8. Основы государства и права (абитуриентам и старшеклассникам)