

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №89»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПК
протокол № 5 от 27.08.23
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 28.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.А. Коротаяева
Приказ № 74/1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Разговорный английский»
10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Рабочая программа курса разработана с целью реализации обучающей профориентации на уровне среднего общего образования посредством изучаемых на углубленном уровне иностранных языков. Программа опирается на многолетнее исследование по изучению профориентационных возможностей предметной области «Иностранный язык».

Усилению профориентационной составляющей могут способствовать, в том числе, курсы по выбору, знакомящие обучающегося с основами его (предполагаемой) будущей профессии. Одним из таких курсов является предлагаемый курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» (далее – курс).

Цели и задачи изучения курса «Разговорный английский»

Цель курса: основная цель программы заключается в системном развитии у учащихся основной школы умений устной речи на английском языке в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся.

Задачи курса:

- совершенствовать произносительные навыки, умение чтения, говорения, диалогической речи и письма;
- учить художественному переводу текстов;
- обогатить лексический запас учащихся;
- расширить объём грамматических явлений;
- умений планировать собственную работу;
- умений осуществлять рефлекссию в области профессионального самоопределения.

Место и роль курса «Разговорный английский» в учебном плане основной общеобразовательной программы

Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных и профессиональных задач при переходе обучающихся с уровня среднего общего образования на уровень высшего образования (в области филологии).

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10–11 классов.

10 класс - 1 час в неделю и длительности в 1 год (34 ч).

11 класс - 1 час в неделю и длительности в 1 год (34 ч).

Взаимосвязь программы курса «Разговорный английский» с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов при освоении программы курса внеурочной деятельности, в частности – развитии субъекта профессионального самоопределения посредством изучаемого курса;

- в использовании методов и форм профессиональной ориентации, встраиваемых в процесс обучения иностранному языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«Разговорный английский»

В сфере гражданского воспитания:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;

В сфере патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства ответственности за свой край, свой язык и культуру;

- ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности в международном общении;

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- интерес к изучаемой сфере профессиональной деятельности, умение совершать

осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- готовность и способность к образованию и самообразованию в области интересующей профессии на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере понимания ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

В сфере совершенствования эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- определять цели профориентационной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- развивать критическое и креативное мышление при решении профессионально ориентированных задач;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном языке,

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной профориентационной деятельности;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса ученик научится/ овладеет навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор.
- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- дать совет и принять / не принять совет партнера;
- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
- выразить точку зрения;
- запрашивать мнение партнера;
- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость / огорчение / сомнение / удивление и т. п.)
- вежливо переспросить в случае необходимости;
- соблюдать очередность реплик.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Разговорный английский» 10-11 класс

10 класс

Модуль 1. Речевой этикет. (17ч.)

1. Приветствие. Формы обращения (1 ч.)

Общепринятые формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к старшему по званию. Обращение к родственникам. Официальные обращения. Как привлечь внимание в некоторых ситуациях. Приветствие официальных лиц. Приветствие друзей. Выражения, сопровождающие приветствия. Выражение радости при встрече. Выражение удивления при встрече.

2. Знакомство (1 ч.)

Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Ответные реплики. Заполнение анкеты.

3. Прощание (1ч.)

Нейтральные выражения прощания. Дружеские формы прощания. Выражения, сопровождающие прощание. Ответные реплики. Передача приветствия друзьям, знакомым, родственникам.

4. Благодарность. Извинения (1ч.)

Нейтральные формы благодарности. Выражения усиленной благодарности. Ответные реплики. Наиболее часто употребляемые формы извинения. Ответные реплики.

5. Просьба, разрешение, отказ, запрещение. (1ч.)

Просьба, выраженная при помощи повелительного наклонения и слова “please”. Вопросительное предложение с глаголом can (could) Просьба не делать что-либо. Просьба о разрешении что-либо сделать.

6. Приглашение, предложение (1ч.)

Официальные и неофициальные приглашения, ответные реплики. Предложение помощи.

Предложение поесть, попить Ответные реплики.

7. Согласие, несогласие (1ч.)

Согласие с утверждением. Согласие с мнением собеседника. Не согласие с утверждением. Не согласие с мнением собеседника.

8. Поздравления и пожелания (1ч.)

Типичные слова и предложения для поздравлений. Поздравления с праздниками. Общие пожелания.

9. Одобрение и неодобрение (1ч.)

Эмоционально-экспрессивные выражения одобрения. Похвала за достижения или хорошее поведение. Выражение неодобрения.

10. Разочарование. Удивление (1ч.)

Выражения разочарования. Эмоционально-экспрессивные выражения удивления.

11. Выражение мнения (1ч.)

Выражение своей точки зрения. Выражение сомнения.

12. Предпочтение (1ч.)

Любить что-то делать и не любить что-то делать. Формальный и неформальный стиль выражения предпочтения. Выражение удовольствия и неудовольствия.

13. Который час? (1ч.) Инициирование разговора. Речевые образцы по теме.

14. Телефонный этикет (1ч.)

Этикет телефонного разговора.

Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы позвать к телефону.

Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.

15. О себе. Семья (2ч.)

Введение и отработка лексики. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском предложении. Составление вопросов по темам. Практикум устной речи.

16. Зачетный урок (1ч.) Контроль навыков диалогической речи.

Формы контроля: контроль навыков устной речи.

11 класс

Содержание курса обусловлено целями курса. Изучение особенностей современной культуры, быта, традиций, географии и истории Британии проводится таким образом, чтобы учащиеся могли провести параллели, как между самими странами, так и Россией. Так как в УМК в основном есть информация по Британии, там нельзя найти все необходимые материалы для данной цели, то поэтому дополнительно используются учебные пособия и сайты интернета.

Введение.

Общие сведения о странах изучаемого языка.

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Общие сведения о стране. Административное деление государства. Политическая система. Климат и погода. Крупные города. Образование в Великобритании. Британская кухня. Традиции и обычаи англичан. Спорт и здоровый образ жизни. Творческое наследие Уильяма Шекспира. Литература Англии. Живопись. Искусство Англии.

Раздел 2. Шотландия.

Общие сведения о стране. Достопримечательности Шотландии. Культура Шотландии.

Раздел 3. Уэльс.

Общие сведения о стране. Достопримечательности Уэльса. Традиции валлийцев.

Раздел 4. Северная Ирландия.

Общие сведения о стране. Достопримечательности Северной Ирландии. Символика и особенности Северной Ирландии.

Формы и виды контроля: контроль проводится в виде защиты индивидуальных проектных работ по темам.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Темы, раскрывающие модуль программы	Кол-во часов	Основное содержание занятия
	Модуль 1. Речевой этикет	34	
1	Приветствие. Формы обращения	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
2	Знакомство	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
3	Прощание	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
4	Благодарность. Извинения.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
5	Просьба, разрешение, отказ, запрещение.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
6	Приглашение, предложение.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
7	Согласие, несогласие.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
8	Поздравления и пожелания.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
9	Одобрение, неодобрение.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
10	Разочарование. Удивление.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
11	Выражение мнения.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
12	Предпочтение.	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
13	Который час?	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
14	Телефонный этикет	2	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
15	О себе. Семья.	4	Развитие лексических и грамматических навыков говорения
16	Зачетное занятие.	2	Контроль навыков устной речи

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1.	Введение.	2	Географические особенности Великобритании	Активизируют базовый лексико-грамматический материал. Оценивают свои умения.
2.	Шотландия.	2	Путешествие по Великобритании . Достопримечательности	Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь. Работают с картами и таблицами. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы
3.	Уэльс.	2		
4.	Северная Ирландия.	2		
5.	Эдинбург.	2		

6.	Кардифф и Белфаст.	2	Эдинбурга, Кардиффа и Белфаста. Страницы истории Великобритании	смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Смотрят и обсуждают видеоматериалы. Выполняют проектную работу по тематике.	
7.	Традиции и обычаи	2	Традиционные праздники и фестивали.		
8.	Путешествие в Британию	2	Достопримечательности Великобритании		
9.	Традиции кухни народов Великобритании.	2	Еда, питание, традиции.		
10.	Знакомьтесь - британцы.	2	Национальные черты характера. Знаменитые британцы.		
11.	Россия и Великобритания.	2	Рассказ о России на английском языке.		
12.	Какая погода?	2	Погода, климат и природа.		
13.	Герои любимых английских книг и фильмов.	2	Знаменитые писатели Великобритании		Читают аутентичные тексты. Смотрят и обсуждают фрагменты фильма. Рассказывают о фильме. Выполняют проектную работу по теме.
14.	Викторина	1	Знаменитые писатели Великобритании		
15.	Конкурс переводчика	2	Перевод отрывка из любимой книги		Выполняют перевод
16.	Викторины и конкурсы.	2	Викторина «Знакомая и незнакомая Великобритания».		Участвуют в викторинах и конкурсах. Оценивают свои умения.
17.	Языковой портфель.	3	Проектная работа		Представляют свои работы.
Всего		34			

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическое занятие количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 1. Речевой этикет	17	17	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
1	Приветствие. Формы обращения	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
2	Знакомство	1	1	
3	Прощание	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
4	Благодарность. Извинения.	1	1	
5	Просьба, разрешение, отказ, запрещение.	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
6	Приглашение, предложение.	1	1	
7	Согласие, несогласие.	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
8	Поздравления и пожелания.	1	1	
9	Одобрение, неодобрение.	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
10	Разочарование. Удивление.	1	1	
11	Выражение мнения.	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
12	Предпочтение.	1	1	
13	Который час?	1	1	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
14	Телефонный этикет	1	1	
15	О себе. Семья.	2	2	http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
16	Зачетное занятие.	1	1	

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическое занятие кол-чество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 2 Страноведение	17	17	https://englishinn.ru/stranovedenie/great-britain
1	Введение.	1	1	https://englishinn.ru/stranovedenie/great-britain
2	Шотландия.	1	1	https://englishinn.ru/stranov

				edenie/great-britain
3	Уэльс.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
4	Северная Ирландия.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
5	Эдинбург.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
6	Кардифф и Белфаст.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
7	Традиции и обычаи	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
8	Путешествие в Британию	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
9	Традиции кухни народов Великобритании.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
10	Знакомьтесь - британцы.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
11	Россия и Великобритания.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
12	Какая погода?	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
13	Герои любимых английских книг и фильмов.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
14	Викторина	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
15	Конкурс переводчика	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
16	Викторины и конкурсы.	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
17	Викторины и конкурсы	1	1	https://englishinn.ru/stranov-edenie/great-britain
Итого: 34 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 10 класс

Ресурсное обеспечение программы для учителя

1. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.
2. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.

Ресурсное обеспечение программы для ученика

Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>

11 класс

Ресурсное обеспечение программы для учителя

1. Зуева И. В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык). - М.: Кнорус, 2018
2. Юрьева М.В.: Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: АСТ, 2017
3. Голицынский Ю. Б. Великобритания. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2014
4. Бойл Д. Путеводитель по англичанам. - М.: Колибри, 2016

Ресурсное обеспечение программы для учащегося

1. Зуева И. В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык). - М.: Кнорус, 2018
2. Юрьева М.В.: Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: АСТ, 2017
3. Голицынский Ю. Б. Великобритания. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2014
Голицынский

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://englsecrets.ru>
3. <http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>
4. <https://www.britishcouncil.ru/>
5. <https://www.thetimes.co.uk>
6. <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain>
7. <http://www.washingtonpost.com>
8. <http://www.youtube.com>
9. <http://video.yandex.ru>
10. <http://www.englishteachers.ru>

11. <http://www.onestopenglish.com>