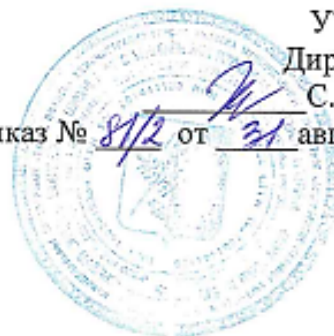


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №89»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПК
протокол № 5 от 30.05 20 22
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 30 августа 20 22

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.А. Кортаева
Приказ № 81/2 от 31 августа 20 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
10-11 класс

Углубленный уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 10 – 11 филологических классов, рассчитана на углубленное изучение предмета.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

За основу взята Примерная программа основного общего образования по русскому языку, а также авторская программа по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: Дрофа, 2018.г.

Срок реализации программы 2 года: 10 – 11 классы.

Количество часов с 10 по 11 класс составляет 204 часа.

10 класс – 102 часа;

11 класс – 102 часа

Форма промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Учебно-методический комплекс

Класс	Программа	Учебно-методический комплекс			
		Учебник, профиль	Автор	Год издания	Издательство
10 - 11	Углубленное изучение	Русский язык, 10 – 11 Углубленный уровень	Бабайцева В.В.	2018	Дрофа

Комплекс по русскому языку обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания и решает проблему преемственности подготовки между всеми ступенями обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	10 класс	11 класс	Контрольные работы		
				диктанты	Контр. работы	сочинения
1	Повторение	2				
2	Общие сведения о языке	11				
3	Языковая система	4				
4	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	15			1	
5	Лексика и лексикология	15			1	
6	Морфемика и словообразование. Орфография.	16			1	
7	Морфология и орфография	19		1	1	
8	Текст	10				
9	Культура речи. Речевое общение. Устная и письменная форма речи	10			1	

15	Вводный урок		1			
16	Источники расширения словарного состава современного русского языка		6			
17	Принципы русского правописания		8		1	
18	Синтаксис и пунктуация		65	2	1	
19	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации		22		1	1
	Итого	102	102	3	8	1

Планируемые результаты

Изучение русского языка на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (12 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ (4 ч)

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография (15 часов)

Лексика и лексикология (15 часов)

Морфемика и словообразование. Орфография. (16 часов)

Морфология и орфография (19 часов)

ТЕКСТ (10 часов)

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

ТИПЫ РЕЧИ

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ (10 часов)

Специфика устной и письменной форм речи.

СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

11 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ. РОЛЬ ЯЗЫКА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (1ч)

Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.

ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА(6 ч)

ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ (8ч)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (65 ч)

Фонетика. Графика. Орфография (5ч)

Морфемика и словообразование (5ч)

Лексикология, фразеология, этимология (8ч)

Морфология (7ч)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (40ч)

Синтаксические единицы. Знаки препинания и их назначение. Интонация и пунктуация.

Синтаксис простого предложения.

Виды простых предложений. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Повторить условия постановки тире в простом предложении. Отличие двусоставных и односоставных предложений.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Употребление двоеточия и тире. Согласование в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Запятая при однородных определениях.

Обособленные и уточняющие члены предложения. Условия обособления членов предложения. Обособленные определения. Обособление одиночных и распространённых согласованных определений. Обособление согласованных и несогласованных приложений. Дефис при приложении.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами несмотря на, благодаря, согласно, вопреки и др.

Обособление дополнений с предлогами кроме, помимо, наряду с, вместо, за исключением, сверх. Обособление уточняющих членов предложения. Пояснительные и присоединительные члены предложения.

Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Роль обращения в предложении. Способы выражения обращения. Знаки препинания при обращении. Междометия и слова-предложения Да и Нет.

Повторение понятий «вводные слова», «группы вводных слов». Отличие вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при вводных словах.

Повторение понятия «вводное предложение». Знаки препинания при вводных предложениях: скобки, тире, запятая.

Синтаксис сложного предложения.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Повторение видов сложных предложений. Сопоставление сложных и простых предложений. Пунктуация перед союзом и. Повторение видов сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Сложноподчинённое предложение. Повторение видов сложноподчинённых предложений. Структура сложноподчинённого предложения. Значения придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Повторение способов подчинения: однородное подчинение, параллельное подчинение, последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Типы сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, двоеточие, тире.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синонимика сложных предложений. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Запятая между сочинительным и подчинительным союзами.

Синтаксические конструкции с союзом как. Условия постановки запятой при обороте с союзом как (будто, словно).

Способы передачи чужой речи

Повторение способов передачи чужой речи. Пунктуация в предложении с прямой речью.

Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Повторение понятия о цитировании. Способы цитирования. Знаки препинания при цитатах.

Комплексный анализ текста

План анализа текста. Тема, основная мысль, проблема текста. Стилль, тип текста. Способы связи предложений в тексте: цепная, параллельная связь. Анализ лексики. Различные виды разбора.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ (22ч)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ у рока	Тема урока	Ко л-во часов	Элементы содержания	Виды контроля
1	Вводный урок	1	Специфика курса русского языка в старших классах. Роль языка в жизни общества	Тест
Общие сведения о языке (11 часов)				
2	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и её основные разделы. Виднейшие учёные русисты и их работы.	1	Русский язык как объект научного изучения. Русистика как наука о русском языке; её основные разделы. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. Обеспечение научного подхода к изучению предмета и эмпирического метода исследования научно-теоретических и практических лингвистических работ	Презентация
3	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и её основные разделы. Виднейшие учёные русисты и их работы.	1	Русский язык как объект научного изучения. Русистика как наука о русском языке; её основные разделы. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. Обеспечение научного подхода к изучению предмета и эмпирического метода исследования научно-теоретических и практических лингвистических работ. Основные направления развития русистики в наши дни.	Презентация
4	Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1	Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества, значимость и предназначение языка, понятие национальной культуры в широком	Устный опрос.

			её значении, отражение культуры в языке.	
5	Русский язык в современном мире. Активные процессы в современном русском языке. Основные функции языка	1	Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык в кругу языков России. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая	Презентация
6	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	1	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	Устный опрос
7	Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.	1	Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.	Презентация
8	Общее и различное в русском и других языках. Основные этапы исторического развития русского языка. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.	1	Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности. Углубление знаний об устройстве и развитии языка; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений; проведение поисково-исследовательской работы о возникновении письменности на Руси. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма	Презентация
9	Сведения об истории русской письменности. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	1	Краткая история русской письменности. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней, совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений; проведение поисково-исследовательской работы о возникновении письменности на Руси	Устный опрос
1	Формы существования русского	1	Углубление знаний об устройстве и	Анализ текстов о языке;

0	национального языка. Понятие о литературном языке и просторечии.		развитии языка; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	составление собственного высказывания на лингвистическую тему
1	Диалекты как историческая база литературных языков. Взаимобогащение языков как результата взаимодействия национальных культур.	1	Диалекты как историческая база литературных языков. Диалекты – часть словаря национального русского языка.	Анализ текстов о языке; составление собственного высказывания на лингвистическую тему
2	Формы существования русского национального языка. Профессионализмы. Жаргон и аргю.	1	Формы существования русского национального языка. Профессиональные разновидности, жаргон, аргю.	Анализ текстов о языке; составление собственного высказывания на лингвистическую тему
3	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	Презентация
Языковая система (4 часа)				
4	Понятие о системе языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1	Система языка, ее устройство и функционирование. . Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Синонимия в системе языка.	Презентация
5	Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.	1	Языковая норма, ее функции и типы. Нормативность – отличительная особенность русского литературного языка. Варианты языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Динамика языковой нормы. Современные тенденции в развитии норм русского литературного языка.	Презентация
6	Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	1	Нормативность – отличительная особенность русского литературного языка. Современные тенденции в развитии норм русского литературного языка. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от	Групповая работа.

			литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	
7 Р Р-1	1 Лингвистический анализ текста.	1	Лингвистический анализ текста.	Лингвистический анализ текста.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (15часов)				
8	1 Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1	Классификация фонетических единиц русского языка, отличие звука речи от фонемы, взаимосвязь основных единиц и уровней языка: работа над закреплением орфографических действий, связанных с правописанием гласных и согласных в корне слова, закрепление навыков произношения.	Интерактивный тренажёр
9	1 Звуки речи и фонема. Звуки речи и буквы. Прописная и строчная буквы.	1	Звуки речи и фонема. Звуки речи и буквы. Прописная и строчная буквы.	Выполнение упражнений
0	2 Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	Роль орфоэпии в устном общении. Произносительные нормы: произношение безударных гласных и некоторых согласных, сочетание согласных, некоторых грамматических форм, особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств.	Презентация
1	2 Звуковые законы в русском языке. Фонетический разбор. Перенос слова.	1	Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции, использование звукописи в художественной речи. Перенос слов.	Выполнение упражнений
2	2 Звуковые законы в русском языке. Фонетический разбор.	1	Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции, использование звукописи в	Интерактивный тренажёр

			художественной речи.	
2 3	Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.	1	Принципы (морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий) русской орфографии.	Выполнение упражнений
2 4	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные.	1	Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений
2 5	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные	1	Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные.	Словарный диктант
2 6	Орфография. Гласные после шипящих и Ц.	1	Правописание гласных после шипящих и ц	Выполнение упражнений
2 7	Орфография. Правописание согласных.	1	Орфография. Правописание согласных.	Выполнение упражнений
2 8	Орфография. Правописание согласных.	1	Правописание согласных.	Индивидуальная работа по карточкам.
2 9	Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Е,Ё,Ю,Я	1	Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Е,Ё,Ю,Я	Словарный диктант
3 0	Изобразительные средства фонетики русского языка.	1	Изобразительные средства фонетики русского языка.	
3 1	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия Орфография».	1	Различные виды анализа фонетических единиц. Проверка знания орфографии, орфоэпических норм в формате ЕГЭ	Контрольная работа
3 2	Анализ проверочной работы.	1	Анализ ошибок	.
	Лексика и лексикология (15 часов)			
3 3	Повторение по теме «Лексика. Лексикология» Лексические и фразеологические словари.	1	Обобщение полученных в 5-9 классах знаний по теме «Лексикология», закрепление навыков правописания.	Работа с разными видами лингвистических словарей.
3 4	Богатство речи. Многозначность слова.	1	Богатство речи. Однозначность и многозначность слова.	Презентация

	Изобразительно-выразительные средства».			
5	3 Прямое и переносное значения слова.	1	Переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства на основе переносного лексического значения.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.
6	3 Омонимы, омоформы, омофоны, омографы.	1	Омонимы, омоформы, омофоны, омографы.	
7	3 Паронимы и их употребление.	1	Паронимы и их употребление.	Анализ речевых ошибок, связанных с употреблением паронимо.
8	3 Синонимия в системе языка. Лексические синонимы. Разностилевые синонимы. Контекстуальные синонимы.	1	Синонимия в системе языка. Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд	
9	3 Морфемные синонимы. Морфологические синонимы.	1	Морфемные синонимы. Морфологические синонимы.	Интерактивный тренажёр
Р Р 0	4 Синтаксические синонимы. Понятие градации. Лексические нормы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.	1	Синонимия в системе языка. Лексические нормы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.
1	4 Антонимы. Употребление антонимов.	1	Типы антонимов, антитеза.	<i>Лингвистический анализ текста</i>
2	4 Сферы употребления русской лексики. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы.	1	Сферы употребления русской лексики. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	Презентация
3	4 Исконно русская и заимствованная лексика. Понятие об этимологии.	1	Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы, их роль в создании текстов высокого стиля, взаимосвязь фактов языка и истории	Анализ лексических средств выразительности в тексте.
4	4 Неологизмы в русском языке. Авторские неологизмы.	1	Неологизмы в русском языке. Авторские неологизмы- окказионализмы	Анализ лексических средств выразительности в тексте.
5	4 Русская фразеология. Фразеологизмы.	1	Фразеологизмы. Основные признаки. Источники. Употребление фразеологизмов	<i>Лингвистический анализ текста</i>

4 6	Лексические нормы.	1	Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением и стилистическими свойствами. Взаимосвязь языка и культуры.	Лингвистический анализ текста
4 7	Контрольная работа по теме «Лексика и лексикология»	1	Лексические средства выразительности речи.	Лингвистический анализ текста
4 8 Р Р-4	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ).	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ).	Сочинение
Морфемика и словообразование. Орфография. (16 часов)				
4 9	Повторение. Морфемика и словообразование. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Варианты морфем.	1	Морфемы, передающие информацию о слове. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Основные способы словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ.	Выполнение упражнений
5 0	Морфологические и неморфологические способы словообразования	1	Морфологические (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение) и неморфологические (переход из одной части речи в другую) способы словообразования.	Выполнение упражнений
5 1	Словообразовательные цепочки. Словообразовательные словари.	1	Словообразовательный разбор. Основные способы словообразования.	Выполнение упражнений
5 2	Исторические изменения в составе слова. Чередование звуков в корне слова.	1	Чередование гласных и согласных звуков в корне слова	
5 3	Орфография. Правописание корней с чередованием А-О.	1	Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне слова	Индивидуальная работа по карточкам.
5 4	Орфография. Правописание корней с чередованием А-О.	1	Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне слова	Выполнение упражнений
5 5	Орфография. Правописание корней с чередованием Е-И.	1	Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне	.

			слова	
5 6	Орфография. Правописание согласных и гласных в приставках	1	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.	Выполнение упражнений
5 7	Орфография. Правописание приставок ПРИ- ПРЕ	1	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.	Словарный диктант
5 8	Орфография. . Правописание приставок ПРИ- ПРЕ	1	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.	Индивидуальная работа по карточкам.
5 9	Орфография. Гласные Ы и И после приставок.	1	Употребление ы-и после приставок. Правописание сложных слов.	Выполнение упражнений
6 0	Орфография. Гласные Ы и И после приставок.	1	Употребление ы-и после приставок.	Словарный диктант
6 1	Орфография. Правописание сложных слов.	1	Правописание сложных слов: существительных, прилагательных, наречий, числительных.	Выполнение упражнений
6 2	Орфография. Правописание сложных слов.	1	Правописание сложных слов. существительных, прилагательных, наречий, числительных.	Самостоятельная работа.
6 3	Словообразовательные средства выразительности речи.	1	Выразительные средства словообразования. Формирование культуры письменной и устной речи	Индивидуальная работа по карточкам.
6 4 К -2	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1	Особенности текстов по стилю и типу. Морфемы, передающие информацию о слове. Основные способы словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ	Контрольная работа
Морфология и орфография (19 часов)				
6 5	Обобщающее повторение по теме «Части речи»	1	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Индивидуальная работа по карточкам.
6 6	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические	1	Имя существительное. Правописание окончаний и суффиксов имён	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.

	признаки существительного. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.		существительных. Правописание сложных существительных.	
6 7	Морфологические нормы. Употребление норм имени существительного.	1	Морфологические нормы. Употребление норм имени существительного.	
6 8	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательного. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	1	Имя прилагательное: употребление некоторых форм прилагательных; правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных; правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населённых пунктов.	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.
6 9	Использование форм прилагательных в речи.	1	Правописание сложных прилагательных. Использование форм прилагательных в речи.	Выполнение упражнений.
7 0	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки числительного. Использование форм имени числ. в речи.	1	Числительное. Правописание числительных. Использование форм имени числительного в речи.	Выполнение упражнений.
7 1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки местоимения. Правописание местоимений. Использование местоимений в речи.	1	Местоимение. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Использование местоимений в речи.	Индивидуальная работа по карточкам.
7 2 К -3	Контрольная работа по теме «Морфология. Орфография».	1		Контрольная работа
7 3	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Правописание глаголов. Использование форм глагола в речи.	1	Глагол. Суффиксы и окончания глаголов. Правописание глаголов. Использование форм глагола в речи.	Индивидуальная работа по карточкам.
7 4	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Правописание	1	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Употребление причастий. Ошибки в употреблении причастий.	Выполнение упражнений

	суффиксов причастий. Ошибки в употреблении причастий.			
5	7 Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи. Правописание Н НН в прилагательных и причастиях.	1	Правописание н и нн в прилагательных и причастиях.	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.
6	7 Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Правописание деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий.	1	Деепричастие. Правописание и употребление деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий.	Выполнение упражнений.
7	7 Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречия. Правописание наречий	1	Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Отличие от других частей речи.	Выполнение упражнений.
8	7 Мягкий знак в конце слова после шипящих	1	Мягкий знак в конце слова после шипящих	Выполнение упражнений
9	7 Значение и образование предлогов. Употребление и правописание предлогов.	1	Предлоги. Употребление и правописание предлогов.	
0	8 Значение и виды союзов. Правописание союзов.	1	Союзы. Правописание союзов.	Выполнение упражнений.
1	8 Правописание частицы не с разными частями речи. Различение частиц не и ни.	1	Правописание частицы не с разными частями речи. Различение частиц не и ни.	Словарный диктант
2	8 Культура речи. Использование наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий в речи.	1	Использование наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий в речи. (Культура речи).	Выполнение упражнений.
3	8 Контрольный диктант по теме «Морфология. Орфография».	1		Контрольная работа
-4				
Текст (10 часов)				
4	8 Р. р. Текст как единица общения.	1	Текст (высказывание) как единица общения.	Анализ текста
Р-5	8 Закономерности построения текста. Структурные элементы текста.	1	Тема, тематика, основная мысль (идея), проблема, проблематика.	Составление собственного текста

Р-6				
8 6 Р-7	Языковые способы и средства организации текста. Синтаксис текста.	1	Языковые способы и средства организации текста. Предложение в составе текста.	Анализ текста
8 7 Р-8	Абзац. Ключевые слова.	1	Текст – самая крупная единица синтаксической системы, сложный результат мыслительной деятельности. Признаки текста. Абзац.	Анализ текста
8 8	Способы выражения темы. Заглавие.	1	Способы выражения темы. Заглавие.	Комментирование текста, составление планов, схем, таблиц, тезисов, конспекта
8 9 Р-9	Способы выражения темы. Начало и конец. Сочинение.	1	Способы выражения темы. Начало и конец. Сочинение.	Сочинение
9 0 Р-10	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	1	Текст. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	Анализ текста. Составление собственного текста
9 1 Р-11	Речеведческий анализ текста.	1	Речеведческий анализ текста.	Редактирование текста
9 2 Р-12	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ).	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ).	Сочинение- рассуждение
Культура речи. Речевое общение. Устная и письменная форма речи (10 часов).				
9 3 Р-13	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты: участники – адресант и адресат; обстоятельства речевого общения; личное – неличное, официальное – неофициальное,	Презентация

			<p>подготовленное - спонтанное. Условия речевого общения: наличие мотива и цели (коммуникативное намерение) общения, наличие у собеседников общих знаний о мире, социокультурных нормах и стереотипах речевого поведения. Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.</p>	
9 4 Р Р-14	<p>Функциональные стили речи. Информационная переработка текста. Виды сокращений текста: план, тезис, выписка. Конспект. Тематический конспект.</p>	1	<p>Функциональные разновидности языка: разговорная речь. Функциональные стили, язык художественной литературы. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста. Виды сокращений текста (план, тезис, выписка). Конспект. Тематический конспект</p>	Составление конспекта текста научного стиля
9 5 Р Р-15	<p>Культура учебно-научного общения. Написание доклада, реферата.</p>	1	<p>Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного общения (устная и письменные формы). Написание доклада, реферата. Как подготовить реферат на научную тему?</p>	Написание доклада, реферата.
9 6 Р Р-16	<p>Статья. Рецензия.</p>	1	<p>Признаки текста как единицы речи. Аннотация: её цель, задачи. Обязательные и факультативные компоненты аннотации. Рецензия. Особенности жанра рецензии. Отбор языковых средств.</p>	Написание рецензии на книгу научно-популярного характера

			Статья: ее цель, задачи.	
9 7	Функциональные стили речи – разговорный и книжные. Сферы использования, назначение. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	1	Повторение изученного о функциональных стилях речи: понятие о ситуации общения (работа со схемой), характеристика стилей (работа с таблицей). Культура делового общения (устная и письменные формы). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	Анализ текста с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей.
9 8	Публицистический стиль. Основные жанры. Проблемный очерк.	1	Публицистический стиль. Цель публицистического высказывания. Основные жанры. Проблемный очерк. Особенности жанра.	Написание проблемного очерка
9 9	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. А.С.Пушкин - создатель русского литературного языка.	1	Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности. Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин - создатель русского литературного языка.	Презентация
1 00 К Р - 5	Итоговая контрольная работа	1		Контрольная работа
1 01 Р Р-18	Совершенствование культуры разговорной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.	1	Культура разговорной речи. Разговорная речь, ее особенности. Типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Совершенствование умений вести беседу, разговор, спор, рассказ об увиденном, услышанном, прочитанном в ситуациях повседневного обиходно-бытового общения.	Индивидуальная работа по карточкам.
1 02	Культура письменной и устной речи. Повторение изученного. Культура	1	Культура письменной речи. Культура публичной речи. Основные качества	Презентация

	письменного общения.		хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Разноаспектный анализ текста (смысловой, речеведческий, лингвистический)	
--	----------------------	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	ч ас ов	Элементы содержания	Вид ы контроля
Введение (1ч)				
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	<p>Взаимосвязь языка и культуры.</p> <p>Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.</p> <p>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Общее и различное в русском и других языках.</p> <p>Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.</p> <p>Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков.</p> <p>Русский язык в кругу других славянских языков.</p> <p>Роль старославянского языка в развитии русского языка.</p>	Презентация
Источники расширения словарного состава современного русского языка (6ч.)				
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Работа с текстом.
3	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	<p>Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.</p> <p>Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление</p> <p>Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.</p>	Работа с текстом.

4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
5	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
6	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление	Работа с текстом.
7	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	Стилистически окрашенная лексика русского языка. Диалекты как историческая база литературных языков. Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Закономерности построения текста. Исконно русские и заимствованные слова. Основные выразительные средства синтаксиса	Работа с текстом.
Принципы русского правописания (8ч)				
8	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1		Работа с учебником.
9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	Принципы русской пунктуации. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Работа с учебником.
10	Стартовая контрольная работа.	1	Принципы русской пунктуации. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Диктант с грамматическим заданием.

1	1	Анализ контрольного диктанта.	1	Принципы русской пунктуации. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Выполнение упражнений.
2	1	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Принципы русской пунктуации. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Индивидуальные задания
3	1	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	Принципы русской пунктуации. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Индивидуальные задания
4	1	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
5	1	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
Повторение изученного (65 ч) Фонетика. Графика. Орфография (5ч)					
6	1	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция.	Работа с учебником.
7	1	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики.	Выполнение упражнений
8	1	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	Выполнение упражнений
9	1	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	Тест
0	2	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	Применение знаний и умений по пунктуации.	Индивидуальные задания

Морфемика и словообразование (5ч)				
2 1	Повторение. Морфемика и словообразование.	1	Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах	Работа с учебником.
2 2	Повторение. Морфемика и словообразование.	1	Основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Морфологические способы словообразования	Выполнение упражнений
2 3	Повторение. Морфемика и словообразование.	1	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Неморфологические способы словообразования Словообразовательный разбор. Словообразовательные цепочки.	Выполнение упражнений
2 4	Тестирование. Морфемика и словообразование.	1	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	Тест
2 5	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	Индивидуальные задания
Лексикология, фразеология, этимология (8ч)				
2 6	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Основные выразительные средства лексики и фразеологии Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	Работа с учебником.
2 7	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1	Лексические омонимы. Омонимы и многозначные слова. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и	Выполнение упражнений

			переносное значения слова. Омонимы. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	
2 8	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	1	Фразеологизмы- синонимы, фразеологизмы-антонимы. Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка. Фразеологизмы; их значение и употребление Синонимы. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Паронимы. Перифразы Стилистическая окраска устойчивых выражений	Выполнение упражнений
2 9	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
3 0	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
3 1	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	Основные пунктуационные нормы русского языка.	Индивидуальные задания
3 2	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.	1	Знать сферы употребления русской лексики. Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.	Презентация
3 3	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1	Основные пунктуационные нормы русского языка.	Индивидуальные задания
Повторение. Морфология (7ч)				
3 4	Повторение. Морфология.	1	Классификация частей речи. Существительные, прилагательные, глаголы. Основные орфографические нормы русского языка.	Работа с учебником.

5	3	Повторение. Морфология.	1	Числительные и наречия Местоимения. Основные орфографические нормы русского языка.	Выполнение упражнений
6	3	Повторение. Морфология.	1	Причастия и деепричастия. Служебные части речи. Основные орфографические нормы русского языка.	Выполнение упражнений
7	3	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	Основные пунктуационные нормы русского языка.	Индивидуальные задания
8	3	Повторение. Морфология.	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Выполнение упражнений
9	3	Контрольная работа по теме «Морфология».	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Диктант с грамматическим заданием.
0	4	Анализ контрольного диктанта.	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Выполнение упражнений.
Синтаксис и пунктуация (40ч)					
1	4	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.		Закономерности построения текста. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Работа с учебником.
2	4	Словосочетание.	1	Словосочетание и предложение как основные единицы.	Самостоятельная работа.
3	4	Предложение.	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Принципы русской пунктуации. Закономерности построения текста.	Выполнение упражнений
4	4	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Самостоятельная работа.
5	4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения

4 6	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
4 7	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Индивидуальные задания
4 8	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Главные и второстепенные члены предложения.	Выполнение упражнений
4 9	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Индивидуальные задания
5 0	Многочленные члены предложения.	1	Многочленные члены предложения.	Выполнение упражнений.
5 1	Односоставные предложения.		Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	Работа с учебником.
5 2	Односоставные предложения.	1	Работа по определению вида односоставного предложения.	Выполнение упражнений
5 3	Полные и неполные предложения.	1	Неполные предложения. Оформление неполных предложений на письме.	Выполнение упражнений.
5 4	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Знаки препинания при вводных конструкциях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания при них.	Индивидуальные задания
5 5	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	Однородные и неоднородные определения. Простые предложения с обобщающими словами при однородных членах предложения. Обобщающие слова до и после однородных членов.	Работа с учебником.
5 6	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	Закрепление умений и навыков в работе с однородными членами предложения.	Выполнение упражнений.
5 7	Обособленные определения и приложения.	1	Обособленные определения. Причастный оборот как разновидность распространенного определения. Определения с добавочным	Выполнение упражнений.

			обстоятельным значением. Трудные случаи в обособлении приложений.	
5 8	Обособленные обстоятельства.	1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	Самостоятельная работа.
5 9	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Знаки препинания при вводных конструкциях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания при них.	Выполнение упражнений.
6 0	Предложения с обращениями.	1	Обращение. Выделительные знаки препинания.	
6 1	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	1	Этикетные формы обращения в официальной обстановке.	Индивидуальные задания
6 2	Синтаксический разбор простого предложения.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	Работа с учебником.
6 3	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН.	Диктант с грамматическим заданием.
6 4	Анализ контрольного диктанта.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН.	
6 5	Сложное предложение. ССП.	1	Основные виды сложных предложений, постановка знаков препинания в них; синонимичные конструкции сложных предложений. Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам; особенности структуры ССП с общим второстепенным членом, их пунктуационный и синтаксический разбор.	Работа с учебником.
6 6	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	1	Основные нормы русского литературного языка. Применение изученных орфограмм и	Индивидуальные задания

			пунктограмм, соблюдение основных правил орфографии и пунктуации.	
6 7	Сложное предложение. СПП.	1	Классификация сложноподчиненных предложений. Конструирование СПП по заданным схемам, синтаксический разбор предложения.	Самостоятельная работа.
6 8	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.	1	Признаки СПП разных видов, особенности использования СПП в текстах разных стилей и жанров. Оценивание правильности построения СПП разных видов, исправление нарушений построения СПП, моделирование по заданным схемам и использование в своей речи синтаксических синонимов СПП.	Индивидуальные задания
6 9	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Виды подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение; опознавание этих видов связи в СПП с несколькими придаточными. Составление схем таких конструкций и конструирование предложений такого вида по схемам.	Индивидуальные задания
7 0	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
7 1	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Сочинение- рассуждение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Закономерности построения текста.	Написание сочинения-рассуждения
7 2	Сложные бессоюзные предложения.	1	Основные признаки БСП, приём сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП. Соблюдение в практике письма основных правил пунктуации, норм построения БСП, употребление в речи.	
7 3	Сложные бессоюзные предложения.	1	Отличительные особенности БСП, правила постановки знаков препинания. Различение БСП, СПП, ССП.	Анализ текста. Составление собственного текста

4	7	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СБП.	1	Отличительные особенности БСП, правила постановки знаков препинания. Различение БСП, СПП, ССП.	Индивидуальные задания
5	7	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Правила постановки знаков препинания при стечении сочинительных и подчинительных союзов. Постановка знаков препинания в данных предложениях, построение их и употребление в речи.	Самостоятельная работа.
6	7	Контрольный диктант по теме «Синтаксис сложного предложения»	1	Основные нормы русского литературного языка (грамматические, орфографические, пунктуационные). Применение изученных правил, способы их применения.	Диктант с грамматическим заданием.
7	7	Анализ контрольного диктанта.	1	Основные нормы русского литературного языка (грамматические, орфографические, пунктуационные). Применение изученных правил, способы их применения.	Анализ текста. Составление собственного текста
8	7	Предложения с чужой речью.	1	Правила постановки знаков препинания в предложениях с чужой речью	Анализ текста. Составление собственного текста
9	7	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1	Основные нормы русского литературного языка (грамматические, пунктуационные). Применение изученных правил, способы их применения	Индивидуальные задания
0	8	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	Основные нормы русского литературного языка (грамматические, пунктуационные). Применение изученных правил, способы их применения	Индивидуальные задания
Обобщающее повторение орфографии и пунктуации (22ч)					
1	8	Повторение орфографии. Правописание корней.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
2	8	Правописание корней.	1	Трудные случаи орфографии	Практическая работа.

3	8	Правописание приставок.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
4	8	Правописание приставок.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
5	8	Правописание Ъ и Ь.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
6	8	Правописание суффиксов.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
7	8	Правописание окончаний.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
8	8	Правописание гласных после шипящих.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
9	8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
0	9	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
1	9	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1	Трудные случаи орфографии.	Практическая работа.
2	9	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Индивидуальные задания для синтаксического анализа предложений с союзной и бессоюзной связью.
3	9	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Практическая работа.
4	9	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Индивидуальные задания для синтаксического анализа предложений с союзной и бессоюзной связью.
5	9	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Практическая работа.
9		Итоговая контрольная работа.	1	Основные нормы русского литературного	Контрольная

6	Тестирование в формате ЕГЭ.		языка (грамматические, орфографические, пунктуационные). Применение изученных правил, способы их применения.	работа
9 7	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Основные нормы русского литературного языка.	Написание сочинения-рассуждения
9 8	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	Основные нормы русского литературного языка.	Написание сочинения-рассуждения
9 9	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.	1	Основные нормы русского литературного языка.	Индивидуальные задания для синтаксического анализа предложений с союзной и бессоюзной связью.
1 00	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Применение изученных правил, способы их применения.	Индивидуальные задания для синтаксического анализа предложений с союзной и бессоюзной связью.
1 01	Обобщающее повторение пунктуации.	1	Применение изученных правил, способы их применения.	Индивидуальные задания для синтаксического анализа предложений с союзной и бессоюзной связью.
1 02	Итоговый урок		Подведение итогов	