

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №89»

Коротаева С. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Программа организации деятельности летнего школьного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Ижевские орлята»

Ижевск,
Ленинский район, 2025 г.

Информационная карта проекта

Район города	Ленинский район
Наименование организации	МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов»
Полное название проекта	«Ижевские орлята»
Категория	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников (детей)	94
Возраст участников проекта	7-16
Номинация	«История моего города»
Направление и специализация деятельности **	Гражданско-патриотическое
Сроки проведения	27.05 - 26.06. 2024
кол-во дней, месяц	21
Цель проекта	Сохранение, совершенствование и организация систем отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул, воспитание гражданственности, формирования у обучающихся чувства патриотизма
Адрес организации	426052, г. Ижевск ул. Заречное шоссе, 37
Контактный телефон	Тел.:54-89-90; тел/факс 54-89-89
Электронный адрес	sc089@IZH-SHL.UDMR.RU

Пояснительная записка.

Летние каникулы – долгожданная и важная часть свободного времени детей. Этот период как нельзя лучше подходит для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных способностей, приобщения к культурным ценностям, вовлечения в систему социальных отношений, реализации собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Именно в летнем школьном оздоровительном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности, дать возможность отдохнуть с пользой для себя и социума. Деятельность лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Развитию творческого потенциала детей в рамках лагерной смены уделено большое внимание. Педагоги дополнительного образования МБОУ СОШ №89 художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Организация отдыха в школьном летнем лагере осуществляется по следующим направлениям: оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое.

На современном этапе развития общества одним из приоритетных направлений воспитания является гражданско-патриотическое.

Что такое патриотизм? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Именно с младшего школьного возраста необходимо формировать и развивать любовь к своему Отечеству.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности.

В 2025 году столица нашей «малой Родины» отмечает грядущий юбилей - 265 лет со дня своего основания.

В рамках школьного оздоровительного лагеря дети получают необходимые знания истории своей страны, своего города, а также по здоровому образу жизни, любви к культуре. Всё это они познают в различных творческих, игровых формах. Основная форма организации событий лагерной смены — это коллективная творческая деятельность.

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся с 1 по 4 класс вступили во Всероссийский проект «Орлята России». Уже большая часть (2-4 класс) обучающихся МБОУ СОШ №89 стали орлятами России, а наши первоклассники только с интересом познают это движение. Именно это и послужило разработке новой «орлятской» программе летнего оздоровительного пришкольного лагеря. В рамках этой тематики осуществляется разноплановое воспитание детей: дети посещают театры, музеи, выставки, цирк и зоопарк, различные фестивали и конкурсы, организуют и проводят свои дела. А в рамках номинации «История моего города» дети посетят и проведут различные мастер-классы по изготовлению символов города Ижевска, посетят памятные места, познакомятся с выдающимися историческими деятелями, которые внесли огромный вклад в развитие промышленности, оружейной деятельности, культуры и спорта нашей столицы Удмуртии.

Цель и задачи программы.

Цель программы: Формирование условий для гражданско-патриотического развития личности ребенка в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря посредством включения треков Всероссийского проекта «Орлята России».

Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья посредством обучения детей и организации их досуга.
2. Провести с детьми работу, сочетающую развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом;
3. Формировать навыки общения и толерантности;
4. Привить навыки здорового образа жизни;
5. Активизировать деятельность инициативных групп школьного актива в работе школы;
6. Поддержка лидерского движения среди школьников;
7. Организовать разноплановую деятельность детей;
8. Развить творческий потенциал, интеллектуального поля ребенка;
9. Создать эмоционально-доброжелательный микроклимат для комфортного общения участников лагеря.

Целевая аудитория: школьники в возрасте от 7 до 16 лет (с 7 лет до 12 лет – обучающиеся, воспитанники летнего пришкольного оздоровительного лагеря; с 13 до 16 лет – помощники воспитателей и вожатые летнего лагеря). Общее количество – 120 человек: объединенные в отряды дети, педагоги-организаторы детского досуга, педагоги-воспитатели, педагоги – специалисты узкой направленности, школьный психолог, родители.

Содержание

Направления деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность – «Орленок-хранитель»: формирование у подрастающего поколения идеи служения Отечеству, воспитание чувства гордости за свою страну и чувства уважения к истории России.

Образовательная деятельность – «Орленок-эрудит»: в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Оздоровительная деятельность – «Орленок-спортсмен»: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Трудовая деятельность – «Орленок-Эколог» и «Орленок-доброволец»: одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность – «Орленок-мастер» и «Орленок-лидер»: состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные и игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Мероприятия смены:

По каждому из 7 треков планируется провести по 3 мероприятия:

«Орленок-хранитель истории»	1. Подготовка творческих тематических номеров к торжественной программе в рамках открытия лагеря исходя из номинации «История моего города» (танцевальных, вокальных, номеров оригинального жанра) 2. Викторина и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны, урок мужества в рамках этого дня . 3. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем» (викторина по символике РФ и УР, интерактивная игра по станциям). Конкурс рисунков ко Дню России.
«Орленок-эрудит»	4. Викторина безопасности «Мы и дорога» (интерактивная игра). 5. Игра «Где логика?» (интерактивная игра, в рамках уроков здорового образа жизни). 6. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (интеллектуальный квиз, посвященный городу Ижевск).
«Орленок-спортсмен»	7. Соревнования среди отрядов по игре в снайпер. Лазертаг. 8. Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» 9. «Я учусь танцевать!» (танцевальное мероприятие, стартин).
«Орленок-Эколог»	10. Выставка рисунков «Мой питомец» 11. Викторина «В мире животных» (квест по станциям) 12. «Модный приговор» - модное шоу, показ нарядов из вторичного сырья (газеты, полиэтиленовые

	пакеты и т.п.)
«Орленок-доброволец»	13. Сбор макулатуры, встреча с приглашенными волонтерами из Ижевской Государственной Медицинской Академии 14. Субботник. Акция «Письмо солдату». 15. Изготовление книг со сказками собственного сочинения о волонтерстве, с последующей выставкой.
«Орленок-мастер»	16. Демонстрация физкультминуток. Интерактивная спортивная игра «Гинес-шоу». 17. Мастер-класс «Изготовление неофициальных символов города Ижевска» (ветка рябины, италмас, крокодил, Ижик и т.д.) 18. Концертно-игровая программа «Волшебный микрофон» (караоке-баттл)
«Орленок-лидер»	19. Театрализованное представление сказок народов Удмуртии. 20. Игра «Интуиция» (интерактивная игра) 21. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.

Кадры проекта.

ФИО	Квалификация	функционал	Предварительная подготовка
Ганиева Эльмира Альбертовна	Учитель Начальных классов	Начальник лагерной смены	Педагогический стаж- 32 года
Баймачева Карина Александровна	Педагог-организатор	Старший вожатый	Педагогический стаж – 3 года
Шамрай Маргарита Рафиковна	Психолог – филолог	Школьный психолог	Педагогический стаж- 38 лет

Трефилова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 36 лет
Сенкевич Ольга Михайловна	Воспитатель ГПД	Воспитатель- хореограф	Педагогический стаж- 35 лет
Леонова Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 26 лет
Полякова Ирина Леонидовна	Учитель Начальных классов	педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- лет 22 года
Овчинникова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 27 лет
Неустроев Николай Викторович	Учитель Физической Культуры	Педагоги- воспитатели, инструктор по физической культуре	Педагогический стаж- 27 лет
Шакирьянова Ю.А.	Учитель начальных классов	Педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 10 лет
Халилова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 27 лет
Дзюина Ольга Георгиевна	Учитель Иностранного языка	Педагоги- воспитатели	Педагогический стаж-21 год
Корепанова М.Л.	Учитель начальных классов	Педагоги- воспитатели	Педагогический стаж- 11 год
Кульнина Людмила	Учитель	Педагоги-	Педагогический

Николаевна	физической культуры, тренер по гимнастике	воспитатели	стаж- 11 лет
------------	---	-------------	--------------

Материально-техническое обеспечение

Помещения: учебные кабинеты для размещения отрядов, учебные кабинеты для кружков и секций, актовый зал, спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, танцевальный зал, столовая, рекреация первого этажа.

ТСО: видеопроектор, ноутбук, стационарный компьютер, акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, интерактивная доска, фото- и видеоаппаратура, световые приборы, канцелярская продукция для мастер-классов, изготовления (ножницы, фетр, бумага, фурнитура и т.д.), для изготовления плакатов (бумага, краски, карандаши, маркеры и т.д.).

Планируемые результаты и методика их оценки

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-патриотическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира, о знаниях истории нашей страны.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Основной метод оценки планируемых результатов – метод наблюдения и рефлексия ребят, учёт их мнения, количественный показатель – количество ребят активно включившихся в деятельность лагерной смены.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря, следующие:

1. Укрепление общего состояния здоровья детей, а также физических и психических сил.

2. Создание атмосферы отдыха от школьной учебной деятельности, приобретение ярких позитивных летних впечатлений.
3. Развитие коммуникативных навыков (самоуправление, участие в мероприятиях, играх, КТД) и формирование в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.
4. Развитие творческих способностей детей, их самостоятельности и самодеятельности, толерантное отношение к партнерам, личностный рост детей.
5. Умение работать индивидуально и в группе, достигать поставленную цель.

Примерная план-сетка

	<i>27.05</i> Подготовка творческих тематических номеров к торжественной программе в рамках открытия лагеря исходя из номинации «История моего города».	<i>28.05</i> Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема	<i>29.05</i> Викторина безопасности «Мы и дорога» (интерактивная игра).	<i>30.05</i> «Я учусь танцевать!» (танцевальный стартин)
<i>02.06</i> Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»	<i>03.06</i> Викторина «В мире животных», игра «Крокодил» (квест по станциям)	<i>04.06</i> Изготовление книг со сказками собственного сочинения о волонтерской деятельности.	<i>05.06</i> Концертно-игровая программа «Волшебный микрофон» (караоке-баттл)	<i>06.06</i> Выставка рисунков «Мой питомец»
<i>09.06</i> Мастер-класс «Изготовление неофициальных символов города Ижевска» (ветка рябины, италмас, крокодил, Ижик и т.д.)	<i>10.06</i> Театрализованное представление сказок народов Удмуртии.	<i>11.06</i> Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем» (викторина по символике РФ и УР, интерактивная игра по станциям). Конкурс рисунков ко Дню России	<i>12.06</i>	<i>13.06</i>